

Қорытынды мониторинг бойынша талдау нәтижелері 2018-2019 оқу жылы ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасының «Еркетай» II- кіші топ, «Балдәурен» ортаңғы топ, «Болашақ» ересек топтарынан 10-20 мамыр аралығында баланың ҮОБ мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижесі төмендегі көрсеткіштерді көрсетті:

«Еркетай» II-кіші тобы бойынша 15 балаға мониторинг жүргізілді.
«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша-24%; III деңгей-76% құрады.
«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-48%; III деңгей-52% құрады.
«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша 40%; III деңгей-60% құрады.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-28%; III деңгей-72% құрады.
«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 60%; III деңгей-40% құрады.

«Балдәурен» ортаңғы тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.
«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша-40%; III деңгей 60% құрады.
«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей -0%; II деңгей бойынша-208%; III деңгей-78% құрады.
«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-24%; III деңгей-74% құрады.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-32%; III деңгей-68 құрады
«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 36%; III деңгей-64% құрады.

«Болашақ» ересек тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.
«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша 28%; III деңгей-72 % құрады.
«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-24%; III деңгей-76 % құрады.
«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-32%; III деңгей- 68% құрады.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-28%; III деңгей- 72% құрады.
«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 32%; III деңгей-68% құрады.

Қорыта келгенде, қорытынды мониторингтің нәтижелеріне талдау жасай отырып, даму деңгейі жақсы, тәрбиеленушілер білім салалары бойынша жақсы, жоғары деңгейге көтерілген.

Әдіскер:



Батырбекова Г.А

Жыынтық есеп

2017-2018 оқу жылында Шымкент қаласы «Бал-Береке» бөбекжай-баллабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобы)	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)																		Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы (%)
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар						
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III				
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III				
1	«Еркетай» II-кіші тобы	15	0	6	9	0	8	7	0	10	5	0	10	5	0	8	7	1 деңгей-0/0% 2 деңгей-50/40% 3 деңгей-75/60%			
			0	40%	60%	0	53%	47%	0	67%	33%	0	67%	33%	0	53%	47%				
2	«Балдәурен» ортаңғы тобы	25	0	10	15	0	8	17	0	9	16	0	12	13	0	7	18	1 деңгей-0/0% 2 деңгей-46/36% 3 деңгей-79/64%			
			0	40%	60%	0	32%	68%	0	36%	64%	0	48%	52%	0	28%	72%				
3	«Болашақ» ересек тобы	25	0	15	10	0	16	9	0	14	11	0	16	9	0	14	11	1 деңгей-0/0% 2 деңгей-75/60% 3 деңгей-50/40%			
			0	60%	40%	0	64%	36%	0	56%	44%	0	64%	36%	0	56%	44%				

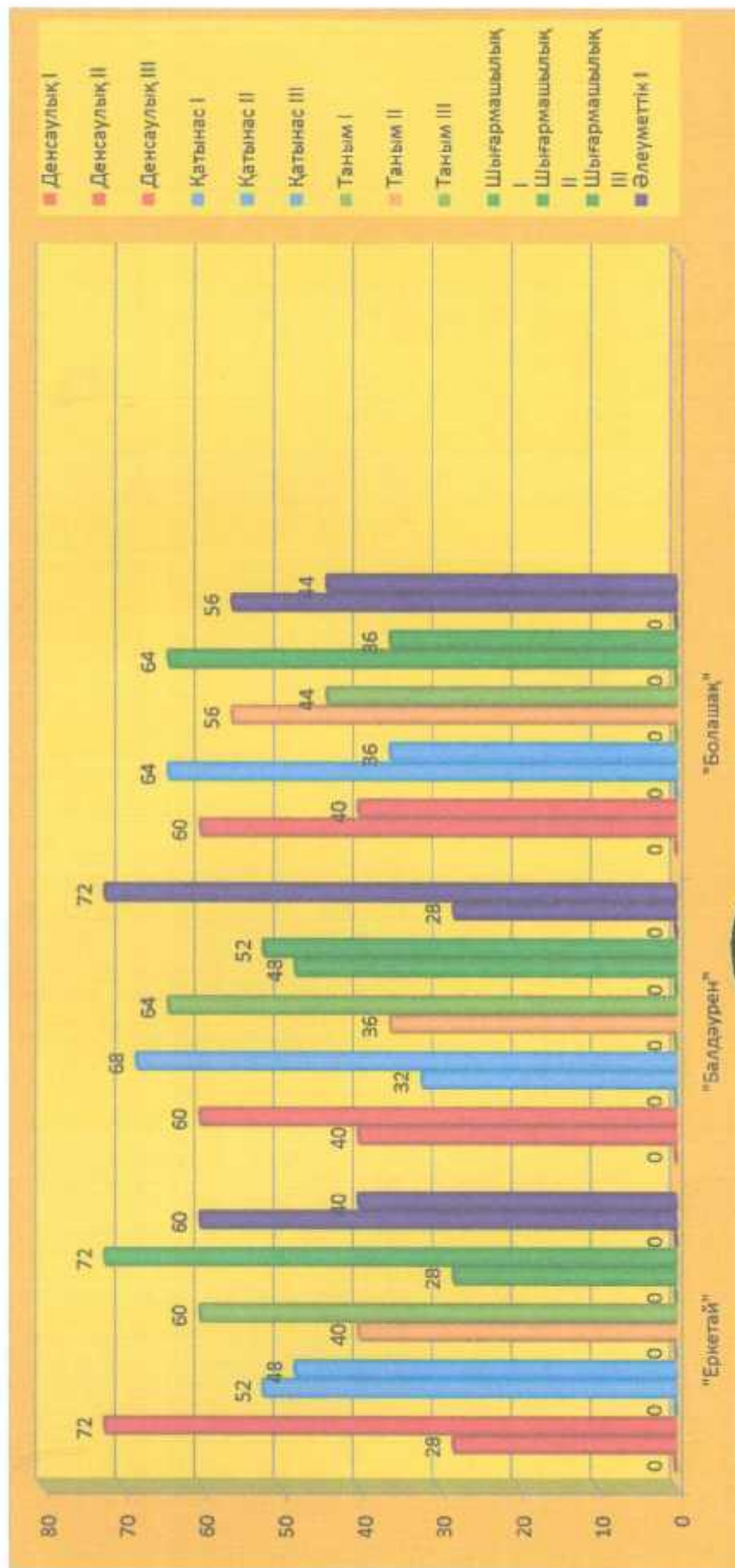
Менгеруші

Менгеруші :
Әдіскер :

Сыздықова С.С
Батырбекова Г.А



ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасынан балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелерінің жинақ есебі 2017-2018 оқу жылы



Менгеруші
Әдіскер :
Сыздыкова С.С
Батырбекова Г.А

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасының «Еркетай» II - кіші топ, «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Болашақ» ересек топтарынан 10-20 мамыр аралығында баланың ҰОБ мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижесі төмендегі көрсеткіштерді көрсетті:

«Еркетай» II - кіші топтары бойынша 15 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша-28%; III деңгей-72% құрады.
«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-52%; III деңгей-48% құрады.
«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша 40%; III деңгей-60% құрады.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-28%; III деңгей-72% құрады.
«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 60%; III деңгей-40% құрады.

«Балдәурен» ортаңғы тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша-40%; III деңгей 60% құрады.
«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей -0%; II деңгей бойынша-32%; III деңгей-68% құрады.
«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-36%; III деңгей-64% құрады.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-48%; III деңгей-52 құрады
«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 28%; III деңгей-72% құрады.

«Болашақ» ересек тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша 40%; III деңгей-60 % құрады.
«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-40%; III деңгей-60 % құрады.
«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-40%; III деңгей- 60% құрады.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-40%; III деңгей- 60% құрады.
«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 40%; III деңгей-60% құрады

Қорыта келгенде, қорытынды мониторингтің нәтижелеріне талдау жасай отырып, даму деңгейі жақсы, тәрбиеленушілер білім салалары бойынша жақсы, жоғары деңгейге көтерілген.

Әдіскер:



Батырбекова Г.А

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылында Шымкент қаласы «Бал-Береке» бөбекжай-балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастанқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

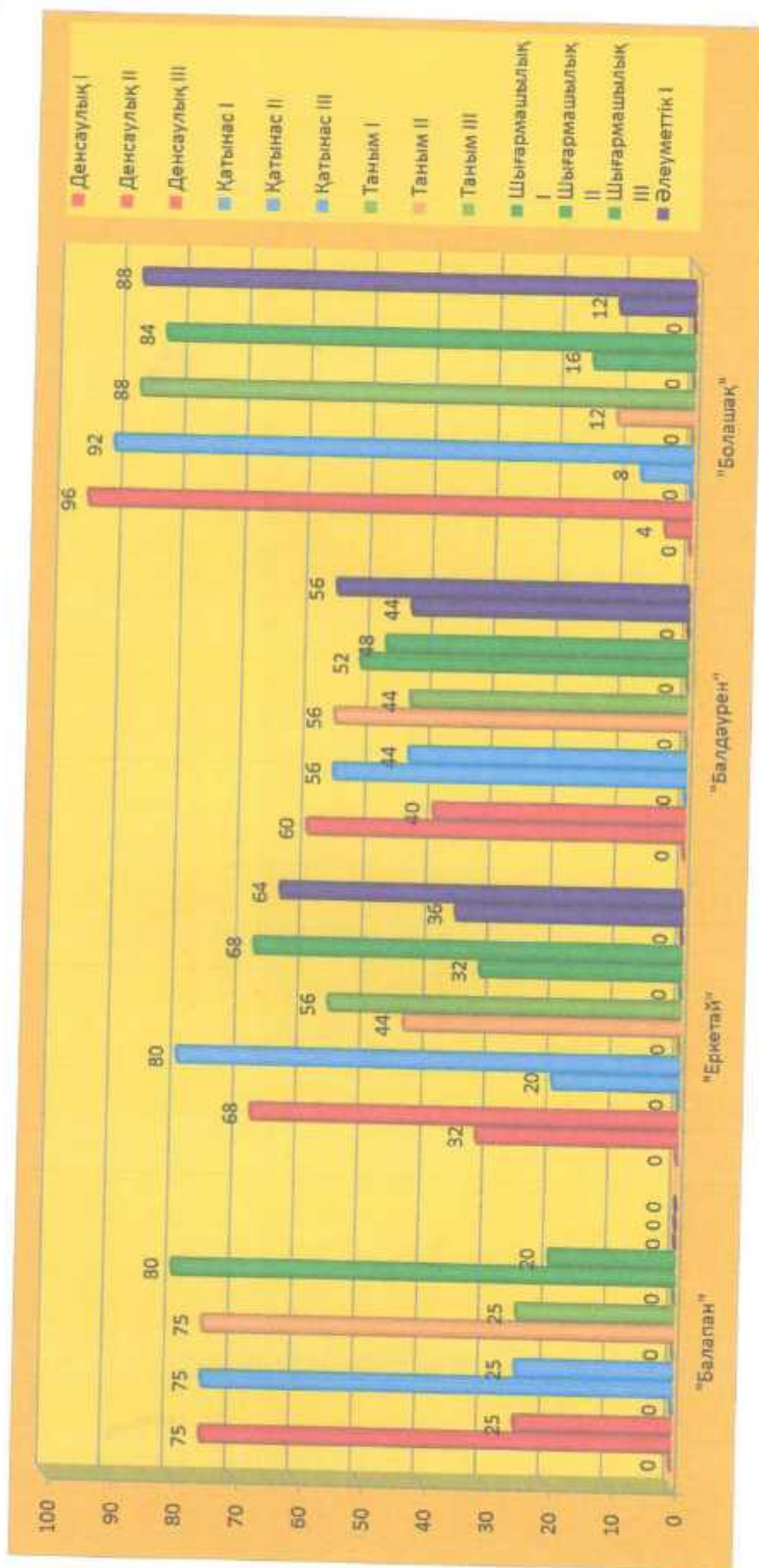
№	Топ атауы (жас тобы)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)																		Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы (%)
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар						
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	«Балапан» кіші тобы	20	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	16	4						1 деңгей-0/0%	
			0	75%	25%	0	75%	25%	0	75%	25%	0	80%	20%						2 деңгей-61/76%	
																				3 деңгей-19/24%	
2	«Еркетай» ортанғы тобы	25	0	8	17	0	5	20	0	11	14	0	8	17	0	9	16			1 деңгей-0/0%	
			0	32%	68%	0	20%	80%	0	44%	56%	0	32%	68%	0	36%	64%			2 деңгей-41/33%	
																				3 деңгей-84/67%	
3	«Балдәурен» ересек тобы	25	0	15	10	0	14	11	0	14	11	0	13	12	0	11	14			1 деңгей-0 /0%	
			0	60%	40%	0	56%	44%	0	56%	44%	0	52%	48%	0	44%	56%			2 деңгей-67/54%	
																				3 деңгей-58/46%	
4	«Болашақ» мектепалды даярлық тобы	25	0	1	24	0	2	23	0	3	22	0	4	21	0	3	22			1 деңгей-0/0%	
			0	4%	96%	0	8%	92%	0	12%	88%	0	16%	84%	0	12%	88%			2 деңгей-13/10%	
																				3 деңгей-112/90%	

Менгерушісі
Әділқор



Сыздыкова С.С.
Батырбекова Г.А.

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасына балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелерінің жинақ есебі 2021-2022 оқу жылы



Сыздыкова С.С.
Батырбекова Г.А.

Қорытынды мониторинг бойынша талдау нәтижелері 2021-2022оқу жылы

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасының «Балапан» кіші топ, «Еркетай» ортанғы топ, «Балдәурен» ересек топ, «Болашақ» мектепалды даярлық топтарынан 10-20 мамыр аралығында баланың ҮОБ мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижесі төмендегі көрсеткіштерді көрсетті:

«Балапан» кіші тобы бойынша 20 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша – I деңгей 0%; II деңгей бойынша-75%; III деңгей-25% құрады.

«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-75%; III деңгей-25% құрады.

«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша 75%; III деңгей-25% құрады.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-80%; III деңгей-20% құрады.

«Еркетай» ортанғы тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша –I деңгей 0%; II деңгей бойынша-32%; III деңгей 68% құрады.

«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей -0%; II деңгей бойынша-20%; III деңгей-80% құрады.

«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-44%; III деңгей-56% құрады.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-32%; III деңгей-68% құрады

«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 36%; III деңгей-64% құрады.

«Балдәурен» ересек тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша –I деңгей 0%; II деңгей бойынша-60%; III деңгей-40% құрады.

«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-56%; III деңгей-44% құрады.

«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-56%; III деңгей-44% құрады.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей %; II деңгей бойынша-52%; III деңгей-48% құрады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 44%; III деңгей-56% құрады.

«Болашақ» мектепалды даярлық тобы бойынша 25 балаға мониторинг жүргізілді.

«Денсаулық» білім саласы бойынша –I деңгей 0%; II деңгей бойынша 4%; III деңгей-96 % құрады.

«Қатынас» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-8%; III деңгей-92 % құрады.

«Таным» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-12%; III деңгей- 88% құрады.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша-16%; III деңгей- 84% құрады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша- I деңгей 0%; II деңгей бойынша- 12%; III деңгей-88% құрады

Қорыта келгенде, қорытынды мониторингтің нәтижелеріне талдау жасай отырып, даму деңгейі жақсы, тәрбиеленушілер білім салалары бойынша жақсы, жоғары деңгейге көтерілген.

Әдіскер:  Батырбекова Г.А

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

ЖШС "Бал-Береке" бөбекжай - балабақшасы

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 85 %-дан астам
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	Жалпы педагогтар саны- 13 Оның ішінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша -5 Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы -6
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-зdrqсу кеңістіктік дамытушы орта құру	zhaqsu	Интернет жылдамдығы 10 МБ/с-тан астам
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Республикалық "Данышпан" Халықаралық "Пони" Республикалық "Үркер" Зияткерлік марафоны қашықтықтан өткізілген байқау

		Жалпы мектеп алды даярлық тобы ,ересен тобының тәрбиеленушілердің саны-50 Қатысқан тәрбиеленушілер саны -35 70%
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Халықаралық "Данышпан" Жалпы мектеп алды даярлық тобы -25 Қатысқан тәрбиеленушілер саны - 10 40%
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	73 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған Кіші топ 20 бала, 84 %пайыз бала жоғары көрсеткіштер көрсетті Ортаңғы топ -25 бала, 84% пайыз бала жоғары көрсеткіштер көрсетті Ересек топ 25 бала, 87 % пайыз бала жоғары көрсеткіштер көрсетті Мектепке дейінгі даярлық топ 25 бала, 90 % пайыз бала жоғары көрсеткіштер көрсетті

"Бал-Береке" бөбекжай-

балабақшасы меңгерушісі



Сыздыкова Салтанат Скендиловна

Бағалау парағы ЖШС "Бал-Береке" бөбекжай - балабақшасы (білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнының орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауда және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік кеңестің дамытушылыққа орта құру	uzdik
3	Зияткерлік конкурста қатысу нәтижелері	uzdik
4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
5	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша иегерілуе жататын білім, білім дағды құзырет көлемін игеру	uzdik



"Бал-Береке" бөбекжай-
балабақшасы меңгерушісі:

Сыздыкова Салтанат Скендировна

Мектеп алды даярлық тобы "Болашақ" тобының тәрбиеленушілердің ата-аналарынан алынған сауалнамалар қорытындысы

Р./с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін			Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0			
Денсаулық сақтау дағдылары								
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды						25 100%
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады						25/ 100%
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					1/ 4%	24/ 96%
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					3/ 12%	22/ 88%
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды					3/ 12%	22/ 88%
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					3/ 12%	22/ 88%
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды						25/

									100%
Барлығы:								6%	94%
Коммуникативтік-тілдік дағдылар									
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					1/ 4%	24/ 96%	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					1/ 4%	24/ 96%	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					1/ 4%	24/ 96%	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					1/ 4%	24/ 96%	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					1/ 4%	24/ 96%	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					2/ 8%	23/ 92%	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					2/ 8%	23/ 92%	

15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			5/ 20%	20/ 80%
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			2/ 8%	23/ 92%
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			4/ 16%	21/ 84%
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			1/ 4%	24/ 96%
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген			2/ 8%	23/ 92%
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				25/ 100%
Барлығы:						
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				25/ 100%
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				25/ 100%
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген			1/ 24/	

15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				5/ 20%	20/ 80%
16	Шығармашылық, тілдік ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қызметтер қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздің ойынға қызығушылық танытады	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және тілдік ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздің ойынға қызығушылық танытады				2/ 8%	23/ 92%
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				4/ 16%	21/ 84%
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				1/ 4%	24/ 96%
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				2/ 8%	23/ 92%
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					25/ 100%
Барлығы:						8%	92%
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					25/ 100%
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады					25/ 100%
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				1/	24/

24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				4%	96%	25/ 100%
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді						25/ 100%
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				1/ 4%	24/ 96%	24/ 96%
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				1/ 4%	24/ 96%	24/ 96%
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					25/ 100%	25/ 100%
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					25/ 100%	25/ 100%
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					25/ 100%	25/ 100%
	Барлығы:					2%	98%	98%
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген				1/ 4%	24/ 96%	24/ 96%
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					25/ 100%	25/ 100%

33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген				6/ 24%	19/ 76%
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				1/ 4%	24/ 96%
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				2/ 8%	23/ 92%
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				25/ 100%	
	Барлығы:					7%	93%
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					25/ 100%
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					25/ 100%
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					25/ 100%
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					25/ 100%

										100%
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші мәдениетіне сүйіспеншілік танытады	Туған елінің құрмет						25/ 100%	
	Барлығы:							0%	100%	

Сауалнама нәтижесінде мектепалды даярлық "Болашақ" тобында 25 бала білім алады, сауалнамаға 25 ата-ана толық қатысты. Қатысқан ата-аналардың арасында сауалнамадағы жалпы сұрақтар санынан "Толығымен келіспеймін"-0%, "Келіспеймін" -0%, "Келісемін" - 7%, "Толығымен келісемін" -93 %жауаптары болды.

"Бал-Береке" бөбекжай-

балабақшасы меңгерушісі:



Сыздықова Салтанат Скендировна

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)				Мектепалды жасы (5 жасқа бастап)		Барлығы игерген	
		Ерте жас (1 жасқа бастап)		Кіші жас (2 жасқа бастап)		Орта жас (3 жасқа бастап)		Ересен жас (4 жасқа бастап)		Топтар жасы (5 жасқа бастап)		Барлығы игерген	
		Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдылар ы балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдылар ы балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдылар ы балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдылар ы балалар саны %*	Топтар саны/ балалар дың саны*	Дағдылар ы балалар саны %*	Барлығы игерген	Барлығы игерген
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Денсаулық сақтаудағы дағдылары													
1	Мәдени гигиеналық дағдылар			1/20	21/84%	1/25	20/80%	1/25	25/100%	1/25	25/100%	4/100	91%
2	Денешынықтыру			1/20	20/80%	1/25	19/76%	1/25	25/100%	1/25	25/100%	4/100	89%
3	Дербес қимыл белсенділігі			1/20	19/76%	1/25	21/76%	1/25	23/92%	1/25	23/92%	4/100	86%

4	Салауатты өмір салты	1/20	21/84%	1/25	20/80%	1/25	25/100%	1/25	24/96%	4/100	94%
Коммуникативтік - тілдік дағдылар											
	Қарыс - қатынас мәдениеті	1/20	21/84%	1/25	21/84%	1/25	23/92%	1/25	23/92%	4/100	88%
1	Тілдің грамматикалық құрылымы	1/20	19/76%	1/25	20/76%	1/25	24/96%	1/25	22/88%	4/100	85%
2	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	1/20	19/76%	1/25	20/80%	1/25	23/92%	1/25	24/96%	4/100	86%
3	Сөздік қор	1/20	15/60%	1/25	16/64%	1/25	24/96%	1/25	22/88%	4/100	77%
4	Байланыстырып сөйлеу	1/20	10/40%	1/25	12/48%	1/25	23/92%	1/25	23/96%	4/100	68%
5	Шығармашылық пен тілдік қызмет	1/20	14/56%	1/25	15/60%	1/25	22/88%	1/25	25/100%	4/100	76%
6	Шығармаларды қабылдауы	1/20	15/60%	1/25	16/64%	1/25	23/96%	1/25	25/100%	4/100	79%
7	Сауат ашу негіздері	1/20	-	1/25	-	1/25	-	1/25	24/96%	4/100	24%
Танымдық дағдылар											
1	Заптардың қасиеттерін бағдарлау	1/20	17/68%	1/25	18/72%	1/25	23/92%	1/25	24/96%	4/100	82%

2	Қоршаған ортаны тану	1/20	18/72%	1/25	17/68%	1/25	25/100%	1/25	22/88%	4/100	80%
3	Құрастыру дағдылары	1/20	20/80%	1/25	21/84%	1/25	25/100%	1/25	22/88%	4/100	88%
4	Экологиялық мәдениет негіздері	1/20	17/68%	1/25	18/72%	1/25	24/96%	1/25	23/92%	4/100	82%
5	Қарапайым тематикалық ұғымдар	1/20	15/60%	1/25	18/72%	1/25	21/84%	1/25	24/96%	4/100	78%
6	Ізденіс және эксперименттік әрекет	1/20	15/60%	1/25	20/80%	1/25	22/88%	1/25	21/84%	4/100	78%
7	Ақпарат пен жұмыс	1/20	17/68%	1/25	18/72%	1/25	20/80%	1/25	22/88%	4/100	77%
Шығармашылық дағдылар											
1	Музыкалық әрекет	1/20	16/64%	1/25	21/84%	1/25	25/100%	1/25	25/100%	4/100	87%
2	Өнімді әрекет	1/20	15/60%	1/25	19/76%	1/25	21/84%	1/25	24/96%	4/100	83%
3	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	1/20	18/72%	1/25	20/80%	1/25	22/88%	1/25	23/92%	4/100	83%
Әлеуметтік дағдылар											
1	Мәдени мінез-құлық дағдылары	1/20	18/72%	1/25	19/76%	1/25	23/92%	1/25	24/96%	4/100	84%