

# ЦИКЛОГРАММА

Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»

МЕРЗІМІ: (02-6.09)

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесіу<br>Ойындар.<br>(үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                | Балаларды қабылдау.<br>Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.<br>Тазалығын тексеру.<br>Ойын: «Таныс болайық»<br>Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу.                    | Таңертеңгі шеңбер.<br>«Сәлем балабақша»<br>Еңбек тапсырмасы:<br>Ойыншықтарды жуу.<br>Құрылысшымын:<br>«Балабақша жиһазы» | Таңертеңгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы:<br>Ойыншықтарды сөреге қою.<br>Суреттерді кору «Менің балабақшам». | «Мен және менің достарым»<br>тақырыбында<br>әңгімеселу<br>Мақсаты: топтағы балалардың<br>Дидактикалық ойын «Ол не?»<br>Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау | Таңертеңгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»<br>Үстел ойыны «Пазл»<br>Балалармен<br>Әңгімелесу: «Менің тобым» |
|                                                                                                                                | Жаттығулар кешені №1                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| Ойындар,ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ                                                                          | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                | «Төлдерді ата»                                                                                                                                                             | «Менің тобым»                                                                                                            | Суреттерді кору<br>«Менің балабақшам».                                                                                       | Дидактикалық ойын<br>«Не артық»                                                                                                                                                    | Балалармен<br>Әңгімелесу: «Менің тобым»                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл                                                                             | СӨЙЛЕУДІ<br>ДАМУ.<br>Балабақша бақтарда.<br>Балалардың сөздік қорын заттардың                                                                                              | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.                                   | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан                                                      | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»<br>Мақсаты: Балабақша ауласындағы және                                                                                      | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:«Балабақша дағы әр түрлі доптар»<br>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ған оқу қызметі</b></p> | <p>сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін).<br/>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/><b>МЖБ</b></p> <p>СУРЕТ<br/>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»<br/>Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br/>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p> | <p>Мақсаты:Өленді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.<br/>Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>Тақырыбы: «Біздің бақшада»<br/>Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимылдар:<br/>1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».</p> | <p>кұрастыру)<br/>Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.<br/>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.<br/>Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».</p> | <p>маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»<br/><b>МУЗЫКА</b><br/><b>МЖБ</b></p> | <p>отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада)<br/>Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> |
| <p><b>Серуен</b></p>          | <p>Картотека №1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
|                                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                        | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                          | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                         | Ертегі оқып беру                                                                  | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайы |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                            | Ойындар: «Соқыртеке»<br>«Күн мен түн». Сөжетті-рольді ойын:<br>«Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар».                                                                                                                                      | «Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Біреу артық» | Спорттық сауық-кеш<br>«Дені саудың, жаны сау»<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті құрастыр»<br>Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек». | М.Әлімбаев «Он саусақ»<br>Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».        | Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»<br>Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру».<br>Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пен тышқан». |
| <b>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                             |

# ЦИКЛОГРАММА

*Балдаурен топ*

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ДОСТАРЫМ»

МЕРЗІМІ: 09-13.09

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесіу<br>Ойындар.<br>(үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | Д.О «Танып ал да, атын ата»<br>«Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларға іггңме жүргізу машықтарын қалыптастыру                                            | Д.О «Суреттерді орналастыр»<br>«Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу<br>Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету | Үстел үсті :<br>Қысқыштармен ойналатын ойын<br>«Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. | «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбнда әңгімелесу.<br>балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. | «Балабақша ауласы» тақырыбнда фото суреттер ұсыну.<br>Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»<br>Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» |
|                                                                                                                                | Жаттығулар кешені №2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ                                                                         | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                   | «Жаңғақтармен ойын »<br>Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады.<br>Жаңғақты алақанның                           | Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»<br>Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру                             | Д.О «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау     | Үстел ойыны<br>«Пазл»<br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b><br/>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі<br/>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: «Досымның үйі»<br/>( заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.<br/>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> | <p><b>Драма</b><br/>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі<br/>Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»<br/>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Досымның үйі»<br/>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>«Кімнің достары көп?»<br/>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу<br/>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»<br/>Мақсаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Аппликация</b><br/>Тақырыбы: «Досымның үйі»<br/>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br/>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | тең немесе тең<br>еместігін анықтай<br>білуді үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Таныс<br>пішіндер доминосы»                                                                                                    |                         |                  |                      |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Лақтыру, қағып алу<br>Арқанмен тепе-<br>теңдікті сақтай<br>отырып жүруге бекіту<br>Допты бір-біріне<br>төменнен лақтыру<br>және қағып алуға<br>үйрету (1,5 м<br>қашықтықта) |                         |                  |                      |
| <b>Серуен</b>                                               | Картотека №2                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |
| <b>Серуеннен<br/>оралу.</b>                                 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |
| <b>Түскі ас</b>                                             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |
|                                                             | Музыкалық киіз үйден<br>бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                 | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су<br/>шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |                      |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойындар: «Мысық пен тышқан».                                                                                                | «Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» | Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту». | Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».      | Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке». |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                               |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»                                           |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                               |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру  |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                |

# ЦИКЛОГРАММА

*Балдаурен топ*

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ СҮЙІКТІ ОЙЫНШЫҚТАРЫМ»

МЕРЗІМІ: 16-20.09

| Күн тәртібі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                          | Жұма                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                           | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                            | «Қуыршақтардың сыйлықтары»<br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | «Моншақтармен ойын»<br>Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. | Д/О «Тобымызда ойыншық бар»<br>Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру | «Қандай ойыншық жоқ»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                                                                   |
|                                                                                                                           | Жаттығулар кешені №2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                           | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-                                                                                                    | Баян қуыршақ түстенеді.<br>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы                                                                                           | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»<br>Фотосуретте бейнеленген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жаңа қуыршақ<br>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың   | «Баян қуыршақ оянды»<br>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ойыншықтарды атап беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету                                                                                                                                                                                                                                            | көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b></p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»)</p> <p>( заттық сурет салу)</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту.</p> <p>Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p>. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар ар еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p>3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
|                                                 | <p>Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p>         | <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p> | ал!»             |                         |                      |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |
|                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                      |

|                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Сюжеттөжеттк рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын               | Сюжеттөжеттк рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
|                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                 |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                        | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

# ЦИКЛОГРАММА

Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР»

МЕРЗІМІ: 23-27.09

| Күн тәртібі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | Бдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | «Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | Нені атадым соған жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту                                               | Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
|                                                                                                                           | Жаттығулар кешені №3                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                  | Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | Д.О «Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты:топтастыруға үйрету                                                                                                                   | «Дастарханды жаямыз» Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану                                                       | Фотосуреттер қарастыру «Бдыс түрлері» Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру                                                                             | «Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу | Анам ас дайындауды Мақсаты: Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары.<br/>(байланыстырып сөйлеу)<br/>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)<br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен</p> | <p><b>Драма</b></p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі<br/>Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру<br/>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау<br/>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> | <p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»<br/>Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).<br/>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»<br/>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»<br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br/>Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.<br/>Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Серуен:</b>                                  | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                   | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі айтып беру                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                  | Аудио ертегі тыңдату                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Ойындар,дербес әрекет</b>                    | Кім не істейді?<br>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау,                                                                                                                                                     | Қателесіп қалма!<br>Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен                                                                                                                                                  | Домино<br>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, | Лото<br>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін | Аңшы мен бақташы<br>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; |

|                                                          |                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b> | сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.                                        | шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту |
|                                                          |                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Кешкі ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                       |

# ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ТАҚЫРЫПША: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

МЕРЗІМІ:30-04.10

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                       | Бейсенбі                                                                        | Жұма                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                              |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                 |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен амандасу.<br>Әңгімелесу: «Күз»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>Дид/жаттығу:<br>«Қарада ата»<br>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.<br>Құрылыс ойындары.<br>Тақырып бойынша боямақтар ұсыну | Фотосуреттер қарастыру<br>«Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу | «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу | Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»<br>Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №5</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                 |                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                 |                                                                                        |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                 |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Д/О«Сиқырлы қапшық»<br>сезу арқылы жеміс                                                                                                                                                                | Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру                                                           | Д/О«Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу                                                | Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»                                            | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | пен көкөністерді тауап атау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)<br/>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу»</b> (заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</b><br/>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»</b> (Сан мен санау)<br/>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Асхана»</b> (қалдық материалдармен жұмыс)<br/>Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»<br/>Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b><br/>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау»</b> (сәбізді жинау)<br/>Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
|                                          | (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»                                                         | бес.<br>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).<br>Қимылды ойын: «Картоп жинау». |                  |                         |                      |
| Серуен                                   | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |
|                                          | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                      |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру                                   | Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б           | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                             |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                             |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                             |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.              |

# ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

ТАҚЫРЫПША**«Менің көшем»**

МЕРЗІМІ: 07-11.10

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                         | Жұма                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                 | Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту                                                                                      | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                               | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №6</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                        |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Д/О «Не артық» мақсатты: жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту                                                                                                             | Ойын <b>Доп шеңбер ішінде</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. | Д/ ойын «Күздің түсі» мақсаты: сары күз, қоңыр күз туралы білімдерін нығайту                                                | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. | Д/О «Күзгі киімдер» Мақсаты: киім түрлерін атау                                        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Беті қолдарын жудыру.<br>Тамақты төкпей ішуге<br>үйрету және қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Беті қолдарын<br>жудыру.<br>Тамақты төкпей<br>ішуге үйрету және<br>қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз<br/>тұратын көше»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Байланыстырып<br/>сөйлеу дағдыларын<br/>үйрету. Әңгімені<br/>айтып беруге<br/>үйрету дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ</b><br/><b>ойын:</b>«Көшедегі<br/>көлік түрін<br/>дМузыка<br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің көшем»<br/>(Сюжетті сурет<br/>салу)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сюжеттік сурет<br/>салуды (ағаштар<br/>мен бұталарды)<br/>және қарындашпен<br/>сурет салу<br/>тәсілдерін үйрету.<br/>Жақсы нәтижеге<br/>ұмтылуға<br/>тәрбиелеу.</p> | <p><b>Драма</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан<br/>құмырсқа» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс<br/>сюжеттер бойынша<br/>ертегілерді драмалау,<br/>достық қарым-қатынас<br/>және өзара көмек<br/>көрсету дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ</b><br/><b>ойын:</b>«Құмырсқаның<br/>илеуіне жолды тап»<br/><b>Қарапайым</b><br/><b>математикалық</b><br/><b>ұғымдарды</b><br/><b>қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қала<br/><b>картасы</b> (Геометриялық<br/>пішіндер) <b>Мақсаты:</b><br/>Теңді кем топқа<br/>үстемелей отырып<br/>немесе артық топтан бір<br/>затты алып тастай<br/>отырып,екі тәсілмен<br/>орнатуға, «Қанша еді?»,<br/>«Қаншасы қалды?»<br/>сұрақтарына жауап<br/>беруге үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі<br/>әр-түрлі көліктер »</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Біздің<br/>көше (Құрылыс<br/>материалдарынан)<br/><b>Мақсаты:</b> Орналастыру<br/>тәсілдерін қолдана<br/>отырып, пластиналарды<br/>тігінен және кірпіштерді,<br/>бөлшектерді көлденеңнен<br/>орналастыру.<br/><b>Үстел-үсті</b><br/><b>ойыны:</b>«Көшедегі әр-<br/>түрлі көліктер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>. Ені 20см, биіктігі 30см<br/>тақтай бойымен тепе-<br/>теңдікті сақтап жүру,<br/>секіріп, қос аяқпен тұру.<br/>Тақтай үстімен(8м)<br/>көлденең еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аялдамаға дейін...»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Көшеде<br/>өзін ұстау тәртібі»<br/><b>Мақсаты:</b> Көшеде<br/>өзін дұрыс ұстау<br/>ережелері туралы<br/>білімдерін<br/>қалыптастыру.Қорша<br/>ған орта туралы<br/>білімдерін кеңейту.<br/><b>Дид-қ</b><br/><b>ойын:</b>«Көшедегі<br/>қауіпсіздік»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Маман жоспары</b><br/><b>бойынша</b></p> | <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Менің<br/>көшем»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз<br/>бетіне орналастыру<br/>дағдыларын қалыптастыру.<br/>Композицияны құрастыру<br/>кезінде заттар мен<br/>нысандардың көлемі<br/>бойынша ара-қатынасын<br/>ескеру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің<br/>көшем» (Воскобовичтің<br/>дамытушы ойындары</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ені 20см, биіктігі 30см<br/>тақтай бойымен тепе-<br/>теңдікті сақтап жүру,<br/>секіріп, қос аяқпен тұру.<br/>Доға астынан еңбектеп<br/>өту(биіктігі50см)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Көшедегі көліктер»</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                          | Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем»</b><br><b>(Воскобовичтің дамытушы ойындарыбысы нан таны»</b>                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Серуен                                   | Картотека №6                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалар әндерін тыңдату                                                      | Ертегі оқып беру                                           | Аудио ертегі тыңдату                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Ойындар,дербес әрекет                    | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»<br>Мозайкамен ойындар.<br>М.Р.О «Дәрігер»                                                                                                                                                                       | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»<br>М.Р.О «Шаштараз»                                                                                                                                                                                                                                            | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру<br>М.Р.О «Шеберхана» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу<br>М.Р.О «Отбасы» | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»<br>Құрастыру матриалдарын ұсыну |
| Баланың жеке даму                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| қартатекасына<br>сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық                  | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман»                                                      |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***Балдаурен топ***

Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

**ТАҚЫРЫПША: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

МЕРЗІМІ: 14-18.10

|                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                               |                                              |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                     | Жұма                                                                                              |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                         |                                                                                               |                                              |                                                                                                   |
|                                                                                          | «Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу<br>Д/о «Үннан не                                                                                                                     | Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдын өсуі». Мақсаты: балаларға | «Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге | «Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу | Бидайдын сыйлығы»<br>Мақсаты:тілдерін дамыту<br>«Нан бізге қалай келеді?»<br>Мақсаты: дастарханға |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин).                                       | жасалады?». Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                             | бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                        | тәрбиелеу. Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                | Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                           | жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақтау Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                    |
|                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №7</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                 | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»                                                                                                                                                                                            | Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша                                                                                                                                                                         | «Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                  | Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды...                                                                                                                                  | Нан туралы жұмбақтар шешу                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</b><br>Мақсаты: Заттардың және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> өлеңі. С.Дүкенбай.<br>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»<br><br><b>Қарапайым</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><br><b>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»</b><br>Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру<br>Дид-қ ойын: «Жолдағы | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</b><br>Мақсаты:Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:«Бағдаршам»</b><br>Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»<br><br><b>Дене шынықтыру</b> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>ережесі»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> (Заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> | <p><b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау»</b><br/>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.<br/>Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br/>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> | <p>қауіпсіздік»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br/>Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.<br/>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.<br/>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар:</p> | <p>жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: <b>«Қауіпті және қауіпсіз заттар»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p>Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.<br/>Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p> |
| Серуен           | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
|                                                   | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                | Баяу музыка тыңдату                                                                                             | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                             | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                            | М.Р.О «Нан дүкені». Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу                                                                                                                                                                  | М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу. | «Егін егу техникалары» тақырыбында конструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату М.Р.О «Асхана» | М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.              | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                               | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                |

## ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен* Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
ТАҚЫРЫПША «Алтын күз»

МЕРЗІМІ: 21-25.10

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 | Ауа райы туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br>«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Д/ О «Күз мезгілінің түстері»<br>Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері»<br>Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №8</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар</b>                                                                                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын: «Шенбердегі қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Арқан ойын»<br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу).<br/>Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br/>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті сурет салу)</p> | <p align="center"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қияр мен капуста»</b> ертегісі<br/>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.<br/>Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»</b> (Геометриялық пішіндер)<br/>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу.</p> | <p align="center"><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</b><br/>Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту.<br/>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</b><br/>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p align="center"><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті аппликация)<br/>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.<br/>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.<br/>Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»<br/>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                  |                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
|                                          | <p>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>                                     | <p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p> |                         |                  |                      |
| Серуен                                   | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                  |                      |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                  |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                  |                      |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                  |                      |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                     | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                  |                      |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті театры<br>«Жемістер таласы»<br>және т.б. тақырыптар<br>бойынша сюжетті<br>картиналар<br>қарастыру.               | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Күзге дайындық»;<br>Ірі құрылыс<br>материалдарымен<br>және<br>конструкторлармен<br>ойындар. | Альбомдар, сюжетті<br>картиналар<br>қарастыру,<br>Ірі құрылыс<br>материалдарымен<br>ойындар. | Ойын «Кімнің азығы?»<br>(жануарлардың жақсы<br>көретін жеміс-жидектер<br>туралы);<br>Суретті кітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мозаика<br>және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен<br>ойындар,<br>ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі»                                                     |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                         |

## ЦИКЛОГРАММА

### Балдаурен топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

МЕРЗІМІ: 28-01.11

ТАҚЫРЫПША: «Алтын күз»

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                            | Жұма                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                        |
|                                                                                                                                 | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну.<br>мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту<br>Д/о «Қай құстың                              | Д/О «Суреттер не жасырылды?»;<br>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар | Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер"<br>М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту | «Жемсауытқа құстар қонды» мазмұндысурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар | Д/О «Құсты дауысынан тап»<br>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар<br>Боямақтармен жұмыс |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                        |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                        |
|                                                                                                                                 | Д/о «Сен суретте, біз табайық»<br>М: ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                             | Д/О «Құсты дауысынан тап»<br>Ц:есту дағдыларын жетілдіру             | Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы)                                                                  | Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын                     | Д/О «Құстар»<br>Құстардың дауысын келтіріп әндету                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу).<br/> <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/> Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті сурет салу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br/> Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p align="center"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қияр мен капуста»</b> ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.<br/> Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»</b> (Геометриялық пішіндер)<br/> <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br/> Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Негізгі қимылдар:</p> | <p align="center"><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br/> Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.<br/> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br/> Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p align="center"><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті аппликация)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.<br/> Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.<br/> Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»<br/> Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                   | 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                   | Картотека № 9                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                           | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                        | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,дербес әрекет                    | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Досыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емхана»<br><b>Мақсаты:</b> Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> « Бөлігін тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бақша өнімдері, яғни                                                                    | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не, қайда орналасқан?» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыпру<br><b>Дидактикалық ойын</b> «Досыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Шаштараз құралдары туралы айту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»<br><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             | көкөністер туралы білімін бекіту.                                                 | орналасқан Заттарды таба білуге                                           |                                                                                   |                                                                |
|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

## ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ТАҚЫРЫПША: «Өзім туралы»

МЕРЗІМІ: 04-08.11

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 | «Жабайы аңдар»<br>Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.                                                   | «Орман ғажайыптары»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу<br>«Жабайы табиғат әлемі»<br>мазмұнды суреттер бойынша                    | «Жануарды құрастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Аңдардың төлдерін атап тауп бер»<br>Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 | <b>Не артық?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қолдану                                                                                                 | <b>Бұл қай кезде болады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәулік мезгілдері туралы                             | <b>Мұны қайдан сатып алуға болады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр | <u><b>Ауызша ойындар</b></u><br><b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не</b>                                                         | <b>Тышқандар</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.                                                                                                                                      | білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету                                                                                                                                                                                                                                            | түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. | <b>істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.                                                                                   | арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Мен қандаймын?»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сурет</b><br>Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы»<br>Мақсаты: Үлгі | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.<br>Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.<br>(сызықтардың ара қаш-ғы | <b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Менің қорам»<br>(Құрылыс материалдарынан)<br>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету.<br>Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Сен                       | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»<br>Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру.<br>Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.<br>Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»<br>Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.<br>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп |

|                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» | 40-50см).<br>Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Кім мықты?». | қандайсын?»<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». | есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.<br>Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» |
| Серуен                                                                                       | Серуен №9                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                                                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
|                                                                                              | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                  | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                          | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып беру                                                                                         | Аудио ертегі тыңдату                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру.                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |
| Ойындар,дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына | М.Р.О «Дүкен».<br><br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                                        | Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.                                           | Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                                                             | Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б                             | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б              |
|                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                           |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| сәйкес жеке жұмыс      |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР» мерзімі: 11-15.11

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                        | Жұма                                                                        |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                             |
|                                                                                                                                 | «Әдемі құстар»<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін                                                                            | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп | «Үйің тап»<br>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу. | «Мынау қай жануар?»<br>Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. |

|                                                                   |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                              | заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.                                |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                   | <b>Жаттығулар кешені №10</b>                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                          | Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмейміз.                 |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                 |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                   | д/о « Тауық және балапандар» дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. | Д/о «Соншасын ал!» М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету. | Д/О «Қораз» .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру. | Қ/О «Сипаты б/ша таны» М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | Д/О «Аулада» М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Серуен                                                            | <b>Картотека №10</b>                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                               |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                          |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                       | Балалар әндерін тыңдату                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау             |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                        |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру М.Р.О «Отбасы» | Музыка терапиясы. «Күз келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | Сурет терапиясы «Фермада» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру М.Р.О «Ферма» | Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                   |

## ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 18-22.11

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                 | «Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                    | «Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                 | «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»<br>Мақсаты:                                                                                                                               | «Қолымда не бар?»<br>Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша                                                  | Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту                                                                    | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты:                                                                                            | «Қай қолымда көп»<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға,                                                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | топтастыруға,<br>ажыратуға<br>жаттықтыру;<br>зейіндерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | гүлдерді табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | үлкен және кіші<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | салыстыруға жаттықтыру;<br>ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ<br/>ДАМЫТУ.</b><br><b>«Жемістер жыры»</b><br>Р.Қонақова<br>Әңгімеге қатысу және<br>тілді түсіну, тыңдау<br>біліктерін дамыту.<br>Үлгі бойынша әңгіме<br>құрастыру, шағын<br>әңгімелер мен<br>ертегілерді айтып<br>беруге үйрету<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. сөздік<br>қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен<br>байыту. сан есімдерді<br>ретімен атауға,<br>оларды зат<br>есімдермен бірге<br>қолданудағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Театрландырылған<br>әрекетке қатысу<br>ниеттерін дамыту.<br><b>« Let's play»</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент</b><br>Numbers 8–10.<br><b>Мақсаты:</b> жаңа<br>лексикалық<br>бірліктермен, 8, 9, 10<br>сандарымен | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Заттар тобын<br/>теңестіру»</b><br>Заттар шеңбердің<br>немесе шаршының<br>ішіне<br>орналастырылған<br>жағдайда екі<br>топтағы заттарды<br>теңестіруді үйрету;<br>заттарды үлгі<br>бойынша санап<br>шығуға үйрету;<br>әртүрлі<br>қашықтықта<br>орналасқан<br>заттардың тең<br>немесе тең<br>еместігін<br>анықтауды үйрету;<br>заттардың<br>орналасуын өзіне<br>қатысты тұрғыда<br>анықтай білуге<br>үйретуді; баланың<br>зейінін дамыту.<br><b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>Күз</b><br>қарапайым табиғат<br>құбылыстарын,<br>бейнелеуге<br>машықтандыру.<br>Дөңгелек пішінді | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Өлі және тірі табиғат</b><br>Өлі және тірі табиғат<br>құбылыстары мен заттары.<br>Тірі және өлі табиғат<br>құбылыстары туралы<br>түсініктерін қалыптастыру.<br>Өлі табиғат нысандары<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Қарапайым тәжірибелерді<br>жүргізуге<br>қызығушылықтарын,<br>зейіндерін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүгіру.Сапқа тұру.<br>Жетекшімен ауыса отырып<br>жүгіруге үйрету. Қатарға<br>екеуден тұрып, сапты<br>қайтадан құруды бекіту.<br><b>«Би үйренейік»</b><br><b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Санта-Клаустар»</b> биі (3-<br>бөлім)<br>3 бөлім бойынша<br>би қимылдарын музыка<br>мазмұнына сәйкес<br>орындауға үйрету.<br>Шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту | <b>МУЗЫКА</b><br>1. Ән: Қәне қызық<br>ойын бар!<br>Ән сипатын ұғыну,<br>әннің көңіл күйін бере<br>білу.<br>Халықтық домбыра<br>аспабының дауысын<br>қабылдау<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br>Жануарларға арналған<br>автобус<br>Қағаздан құрастыруға<br>үйрету: қағазды<br>тікбұрышты парағын<br>жартысынан бүктеп,<br>бұрыштарды және<br>тараптарды біріктіру,<br>детальдің негізгі түріне<br>желімдеу. Қағаз<br>парағын көлемді<br>пішіндерге қайта<br>келтіру, қағазды<br>кесекке, орамдарға,<br>ілемкеке айналдыра<br>білу дағдыларын<br>бекіту | <b>Көркем әдебиет</b><br>Қолғап театры<br>Көркем әдебиет<br>шығармалары бойынша<br>драмалық дағдыларды<br>дамыту.<br>Коммуникативті –тілдік,<br>ойын, артикуляциялық<br>дағдылар<br>Дағдыларын<br>қалыптастыру:<br>түрлі мәтіндерді<br>дыбыстағанда дұрыс тыныс<br>алу, түрлі эмоцияларды<br>білдіру үшін интонациямен<br>дыбыстау; таныс сюжеттер<br>бойынша ертегілерді<br>драмалау;<br>ертегі желісін ретімен<br>орындау, әдеби<br>кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіру; оны<br>адамгершілік нормалары<br>мен түсініктері тұрғысынан<br>бағалау<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>Торсық</b><br>Балаларды тұрмыстық<br>заттар мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру.<br>Балаларды халық<br>шеберлерінің еңбектерімен |

|                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | таныстыру.<br>«Логика»<br><b>Вариативтік компонент</b><br>Түс пен пішін<br>Мақсаты:<br>Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.<br>. | заттарды салу;<br>техникалық дағдылар мен біліктерді игеру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Сапқа тұру. Секіру.<br>Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту |  |  | таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.<br>Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру.<br>Ұқышты мүсіндеу әдістерін бекіту.<br><b>Музыка</b><br>Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада)<br>Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту |
| Серуен           | Картотека №4                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ұйқы       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                     | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                        | Балалар әндерін тыңдату                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <p>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –<br/> «қолды жуамыз».<br/> Отырайық жүрелеп,<br/> Гүлді үзіп алайық.<br/> Орнымыздан түрегеп,<br/> Басқа гүлге барайық.</p> |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу.<br>Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»                     | Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Отбасы»            | Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны» | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк» | Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                        |

## ЦИКЛОГРАММА

### *Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: ««БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

МЕРЗІМІ: 25-29.11

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                  | Жұма                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                           | «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну                                                                                                        | <b>Осылай бола ма? Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | «Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу<br>Д/о «Менің көңіл күйім». | «Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру | <b>Өткеншек Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар</b>                                                                                                                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>                       | <p>«Өз президентінді тап» Д.О</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Өз туынды таны» Д/О</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Отан туралы тақпақтар айту.<br/>Отан туралы мақалдар жатқа айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Д/о:<br/>«Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/>Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету<br/><b>«Let's play»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Body parts. I have. Мақсаты: «My body» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру, 10-ға дейін санау дағдысын бекіту, I have ... тіркесін енгізу.</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/><b>«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»</b><br/>Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту<br/><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Тарелкені әшекейлеу</b><br/>Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Қазақстанның қызыл кітабы»<br/>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br/>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.<br/>1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту.<br/><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Биік-аласа<br/>Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп,</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>«Отан» өлеңі</b><br/>Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/>«Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».<br/>Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.<br/><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/>Ұшақтар самғайды<br/>Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету<br/><b>Музыка</b><br/>1.Күн дидактикалық Қазақстан. Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                        | элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту | бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |                                                                      | дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада).<br>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) |
| Серуен                                   | Серуен №5                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі оқып беру                                                                                                                 | Балалар әндерін тыңдату                                              | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз.<br>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар,дербес әрекет                    | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен»                                                                                                                                                     | Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»                                                                                                                                                                                                                                                               | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                                                     | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы» | ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Баланың жеке даму                        | Балалардың ой-өрістерін                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| картатекасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | дамыту.Дүкенге<br>бару үшін<br>көшелер<br>арасыменен өту<br>керектігін айту                                                                         |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |                                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |                                                                   |
| Серуенге<br>дайындық                  | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |                                                                   |
| Серуен                                | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»                                                                        |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |                                                                   |
| Кешкі ас                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                 |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |                                                                   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы             | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі<br>киініп, өзі<br>шешінуін<br>қадағалап, талап<br>етіп отыруды<br>түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл бөлуді<br>ескерту. | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу. | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді<br>үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін<br>сақтауын ата-аналардан талап ету. |

## ЦИКЛОГРАММА

### *Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

МЕРЗІМІ: 02.-06.12

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                        |
|                                                                                                                                          | «Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».                                | «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру | «Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру | «Жануарлар қалай қыстайды» доппен д\о                                  |
|                                                                                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                        |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                        |
|                                                                                                                                          | «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге                                                                                                       | «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға,                                                                          | «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін                                                                                                   | «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/>«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»<br/>4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/>Түлкі<br/>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау.<br/>Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға</p> | <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br/>Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).</p> <p><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Сол жақ, оң жақ<br/>Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Музыка</b><br/>1. Ән: Отан-ортақ үйіміз.<br/>Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»</b><br/>Конструктор бөлшектерінен құрастыру<br/>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Қолғап» ертегісі</b><br/>Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау<br/>әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Дымков ойыншығы</b><br/><b>бейнелі</b> ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.<br/>Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | үйрету                                                                                                                                                                                                                                                  | сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |                         | ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.<br><b>Музыка</b><br><b>Күн дидарлы</b> Қазақстан. Өртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету |
| Серуен                                   | <b>Серуен №1</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                             |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                        |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                       |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                | Аудио ертегі тыңдау        | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                      |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Ауд

|                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Сиқырлы дорба»<br>Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата.<br>М.Р.О «Орманшы» | «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | «Танып ал да, атын ата»<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>М.Р.О «Хайуанаттар бағы» | «Жануарларды топтастыр »<br>Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                               |

# ЦИКЛОГРАММА

## Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»

МЕРЗІМІ: 09-13.12

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | «Менің Отаным»<br>М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету                                                                                              | «Батырлар елі»<br>М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.<br>Мазмұнды суреттер қарастыру                                        | «Шеберлер»<br>Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін терендету.                                   | «Ою-өрнекті құрастыр»<br>М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру<br>Цель: развивать умения из частей составлять цело | «Біздің мереке»<br>тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.                                                        |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар</b><br><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                      | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | Д/о «Бола ма, болмай ма?»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                   | «Қолымда не бар?»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | Д/И «Суретті құрастыр»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                                        | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.                                       | Д/о «Сыпайы сөздер?»<br>М: тақырып бойынша тілдерін дамыту                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br>Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша                                                                                                       | <b>ҚМҰҚ</b><br>«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»<br>Үлгі бойынша және                                                            | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br>«Біздің өлкеге қыс келді»<br>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР</b><br>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай                             | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>Наша Родина – Казахстан.</b><br>Мой родной город.<br>Называть названия страны и города в которых они живут. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>әңгіме құрау)<br/>Үлгі бойынша<br/>әңгіме құрастыру,<br/>шағын әңгімелер<br/>мен ертегілерді<br/>айтып беруге<br/>үйрету дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/>Мнемотехника<br/>әдісі арқылы<br/>қаланың көрікті<br/>орындарын ретімен<br/>сипаттап, әңгіме<br/>құрастыра білуге<br/>үйрету.<br/>Дид-қ ойын:<br/>«Менің<br/>мекенжайым»<br/><b>«Let's play»</b><br/><b>Вариативтік</b><br/><b>компонент</b><br/>Verbs.<br/>Мақсаты: жаңа<br/>лексикалық<br/>бірліктермен<br/>етістіктермен<br/>таныстыру.</p> | <p>аталған сан бойынша<br/>санап үйрену;<br/>сандардың<br/>байланысын түсіндіру<br/>(3-4); санмен берілген<br/>жұмбақтарды шешу<br/>жолдарын үйрету;<br/>цифрды заттың<br/>санымен<br/>сәйкестендіруді<br/>үйрету; кеңістік<br/>ұғымын<br/>қалыптастыру (алыс-<br/>жақын); геометриялық<br/>фигуралар туралы<br/>түсінікті бекіту<br/><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Әдемі мерекелік</b><br/>жалаушалар<br/>элементтердің<br/>пішінін, реттілігін,<br/>олардың арасындағы<br/>қашықтықты ескере<br/>отырып, жазықтықта<br/>оюларды<br/>орналастыру; қазақ<br/>оюларының кейбір<br/>элементтерін салу;<br/>элементтердің<br/>реттілігін, олардың<br/>арасындағы<br/>қашықтықты сақтау<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру. Лақтыру.<br/>Қатарға үшеуден<br/>тұрып, сапты<br/>қайтадан құруды</p> | <p>қалыптастыру.<br/>Қыс мезгіліндегі<br/>табиғатты бақылау<br/>дағдыларын дамыту.<br/>Қарапайым<br/>тәжірибелерді жүргізуге<br/>қызығушылықтарын,<br/>зейіндерін дамыту<br/>Дид-қ ойын: «Қыс<br/>ерекшелігі»<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау.<br/>Лақтыру.<br/>Басқа қапты қойып,<br/>заттарды аттап өту,<br/>бұрылуға үйрету.<br/>Алысқа дәлдеп<br/>лақтыруды бекіту<br/><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік</b><br/><b>компонент</b><br/>Сол жақ, ортасы, оң жақ.<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>заттар мен шамаларды<br/>салыстыра білуге үйрету.<br/>Сол жақ, ортасы, оң жақ<br/>ұғымдарымен<br/>таныстыру. Ұғымдардың<br/>мағынасын түсініп, бір-<br/>бірінен ажыратуға баулу.<br/>Ойын-тілін, танымдық<br/>әрекетін дамытып,<br/>баланы өзін қоршаған<br/>ортаға деген<br/>сүйіспеншілікке<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>білуді<br/>дамыту. Балаларды<br/>түрлі тақырыптағы<br/>көркем шығармалармен<br/>таныстыру<br/><b>ҚОРШАҒАН</b><br/><b>ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Менің Отаным -<br/>Қазақстан.<br/>Қалалар мен<br/>ауылдардың атаулары,<br/>олардың көрікті<br/>жерлері, ауыл<br/>мен қала өмірінің<br/>ерекшеліктері туралы<br/>білімдерін бекіту.<br/>Біздің еліміздің<br/>қорғаны әскер туралы<br/>білімдерін<br/>қалыптастыру.<br/>Қазақстан<br/>республикасының бас<br/>қаласы – Астана туралы<br/>білімдерін<br/>суреттерді,<br/>альбомдарды<br/>қолданып, қарастыру<br/>арқылы қалыптастыру.<br/>Балаларды мемлекеттік<br/>мерекелерге қатысуға<br/>баулу.<br/>Мемлекеттік рәміздер<br/>туралы (Ту, Елтаңба,<br/>Әнұран) білімдерін<br/>қалыптастыру. Өз елінің<br/>рәміздеріне құрметпен<br/>қарауға тәрбиелеу</p> | <p>Особенности своего города.<br/>Употреблять в речи имена<br/>существительные<br/>единственного и<br/>множественного чисел<br/>(один-много, город-города,<br/>страна-страны)<br/><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/>Әдемі мерекелік жалаушалар<br/>Геометриялық пішіндерден<br/>құрастыру дағдыларын<br/>қалыптастыру. Ересектердің<br/>көмегімен бөліктерді<br/>желімдеуге үйрету. Желімді,<br/>сүлгіні қолдануды үйрету<br/><b>МУЗЫКА</b><br/><b>1. Ән: Астана-арман қала.</b><br/>Сөздерді дәл айту<br/>дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру. Сырғанау<br/>(далада)<br/>Қатарға үшеуден тұрып,<br/>сапты қайтадан құруға<br/>үйрету. Бір-бірін шанамен<br/>сырғанатуға үйрету. Мұзды<br/>жолдармен өздігінен<br/>сырғанау</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бекіту. Алысқа дәлдеп<br>лақтыруға үйрету<br>(3,5–6,5 м кем емес)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Серуен:                                                                                                                 | <b>Серуен №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         | Музыкалық киіз<br>үйден бесік жырын<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                                                          | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                     | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                     | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары                                                                          | «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.<br>Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Параход: "у-у-у". |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Ойындар,дербес<br>әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму<br>картатекасына<br>сәйкес жеке жұмыс | «Танып ал да, атын<br>ата»<br>Ойынның мақсаты:<br>рәміздер туралы<br>білімдерін бекіту,<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.<br>Құрылыс<br>материалдарымен<br>және<br>конструкторлармен<br>ойындар.                                                                                            | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру.<br>сюжеттік<br>ойыншықтармен<br>ойындар, ертегі оқып<br>беру;үстел үсті театры<br>және т.б | «Суреттерді<br>орналастыр»<br>Ойынның мақсаты:<br>заттарды топтастыруға<br>жаттықтыру, өз<br>бетінше тапсырманы<br>орындауға<br>дағдыландыру, ойлау<br>қабілетін дамыту.<br>«Отбасы»М.Р.О | «Жоғарыда-төменде»<br>Ойынның мақсаты:<br>жоғары–төмен ұғымдарын<br>пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін,<br>қиялды дамыту<br>Альбомдар, сюжетті<br>картиналар қарастыру, Ірі<br>құрылыс<br>материалдарымен<br>ойындар. | «Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты: тәулік<br>бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                    | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                  | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Кешкі ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 18-20.12

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                              |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           | «Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>асхана кезекшілігін ұйымдастыру                         | «Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>асхана кезекшілігін ұйымдастыру | «Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>асхана кезекшілігін ұйымдастыру |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | «Сағаттың тілі»<br>1 - оңға иілеміз<br>2 - солға иілеміз<br><br>Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)<br>"Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық" |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           | «Түрлі-түсті жолақтар»<br>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.                           | «Ұзын және қысқа»<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру  | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br/> <b>Қыс мезгілі</b><br/> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Секіру. Хоккей. Қысқа</b> секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету<br/> <b>«Логика»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> Дене мүшелері<br/> Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып , денемүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру . Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> 1.Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу<br/> <b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/> <b>Хайуанаттар бағы</b><br/> умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Түлкі мен қасқыр</b><br/> (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету<br/> <b>МҮСІНДЕУ</b><br/> <b>Жігіт</b><br/> пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)<br/> <b>Музыка</b><br/> Ән: Астана-арман қала.<br/> Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Лақтыру Шаңғымен жүру (далада).<br/> Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету</p> |
| Серуен                                                                          | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                                                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                |
|                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                     | Балалар әуенін тыңдату                                                                                              | Бесік жыры тыңдату                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет)<br>Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)<br>Торғай болып қанат қағып ұшамыз. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу.<br>Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. |                                                                                                                     |                                                                                                |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын: «Өз ағашыңды тап»<br>Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын<br>М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»                                                                                                                                           | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.<br>М.Р.О «Отбасында мереке» | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.<br>М.Р.О «Сыйлықтар дүкені» |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                |
| Серуен                                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                |
| Кешкі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **«ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»**

**ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»**

**МЕРЗІМІ: 23-27.12**

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                      |                                                         |                                                              |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                    | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                | Жұма                                                         | Сенбі                                                    |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                             |                                                                                      |                                                         |                                                              |                                                          |
|                                                                                                    | «Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу                                                                                                                               | «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, | «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек | Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу | Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы | Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу Табиғат |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).                                   | Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну                                                                                                                                                                                  | боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау                                                                                                                                                                         | Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                             | Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                                       | сөздер»<br>Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                                       | бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                          | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Отырайық жүрелеп,<br>Гүлді үзіп алайық.<br>Орнымыздан түрегеп,<br>Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                          | «Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту                                                                                                                  | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.                                                                                            | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.<br>Көрнекілік: доп                                                                                                                                                           | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету                                                                                                                                                                                        | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау                                                                                                                                                                            | Д/О «Не ойладымыз тап»<br>пантомио арқылы ойын                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br>«Қолғап» ертегісі<br>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.<br><b>«Let's play»</b> | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b><br>Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br><b>Бәрін білгім келеді</b><br>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Қыс»</b><br><b>Н.Аманжолова</b><br>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Бөлме өсімдіктері</b><br>балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>«Елочка нарядная в гости к нам пришла»</b><br>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учитывать новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»</b><br>суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру<br><b>«Сиқырлы бояулар»</b><br><b>Вариативтік компонент</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/>Fruit.Мақсаты: «Fruit» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> <p><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Айсұлуды киіндір<br/>Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.</p> | <p>жағында, үстінде, алдында, ортасында ) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Шыршаға келген қоян (трафарет)</b><br/>Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.</p> <p><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Айсұлуды киіндір<br/>Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.</p> | <p>қызығушылықтары н және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу</p> | <p>прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой».</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/><b>Орамалды әшекейлейік</b><br/>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p> <p><b>Музыка</b><br/>1. Ән: Жасыл шырша. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.</p> | <p>Қысқы көрініс (түрту арқылы сурет салу) Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түрту техникасын қолдану арқылы қысқы орманның суретін салу. Сурет салуда түрту техникасын қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу. <b>Дене шынықтыру</b> Лактыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лактыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу |                                                                                                         |
| Серуен                                   | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                  | Музыка тыңдату                                                                                                  | Ертегі айтып беру                                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Ойындар,дербес әрекет                    | <b>Бақшада не өседі?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес                                                                                                                                                               | <b>Қай жыл мезгілі?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде | <b>Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | <b>Сөз қос Дидактикалық міндет.</b> Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. М.Р.О «Аяз атаның | <b>Сосын не болды?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер                                                                                                                             | <b>Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске |

|                                                   |                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.<br>М.Р.О «Отбасымда мереке» | сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.<br>М.Р.О «Дүкен»                | М.Р.О «Аспазшы»                                                           | көліктері»                                                                        | туралы білімдерін бекіту.<br>М.Р.О «Орманда мереке»            | түсіріп, сипаттауға үйрету.<br>М.Р.О «Шаштараз» |
|                                                   |                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |                                                 |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |                                                 |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |                                                 |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |                                                 |

ЦИКЛОГРАММА  
Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»  
МЕРЗІМІ: 30-03.01

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»

|             |          |      |
|-------------|----------|------|
| Күн тәртібі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | «Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру.<br>М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу<br>М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Жаттығулар кешені№1</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                      | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы<br>М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Музыка</b><br>1. Ән: Ботақаным.<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.<br>Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.<br>Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br><b>«Аққала шеруі» (ұжымдық)</b><br>ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Ақымақ қасқыр»</b><br>Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар<br>Дағдыларды қалыптастыру:<br>ертегі желісін ретімен орындау;<br>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>Ақ қоян</b><br>Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру<br><b>Музыка</b><br>Ән: Жасыл шырша.<br>Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.<br><b>Дене шынықтыру</b> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жүру.</b><br>Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                      | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                    | Созылу.<br>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Қоңырау, қоңырау сылдырла,<br>Ұл мен қызды оятып.<br>Оянсаңдар егер де,<br>Бір - біріңе күліңдер                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картосына сәйкес жеке жұмыс | <b>Қонақ қай мемлекеттен?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | <b>Кімнің киімі?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету. |
|                                                                             | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                                                                                                                         | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                           | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                      | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кешкі ас                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                         |

## ЦИКЛОГРАММА

### Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

## ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

МЕРЗІМІ: 06-10.01

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | « Қыс мезгілінің ерекшеліктері»<br>М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту<br>қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру                                         | «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту<br>«Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы.<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру                                     | «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу<br>М.тілдерін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру                                                                                  | Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу<br>дағдыларын жетілдіру<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру                   |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Бата: Асың-асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу                                                                                                                                                                                                | Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»                                                                                                                                                                                     | Д/о « Үлгі бойынша құрастыр»<br>М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                                                               | Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</b><br>Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>«Қар қиыршықтары»</b><br>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары<br>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b><br><b>«Екі Аяз» ертегісі</b><br>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>Зима</b><br>Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа<br><b>АПЛИКАЦИЯ</b> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>алдында, артында)<br/> <b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>«Көңілді аққала»</b><br/> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Жүру. Жүгіру<br/> Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету</p> | <p>білімдерін байыту.<br/> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту;<br/> Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Домалату. Жүгіру<br/> Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.<br/> <b>«Логика»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> Мишаны тамақтандыру<br/> Мақсаты:Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру.Тамақты төкпей-шашпай ішуге ұқыптылыққа,тазалыққа ептілікке тәрбиелеу</p> | <p>өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап<br/> <b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> Бала, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау</p> | <p><b>Ақшақар</b><br/> Жырту әдісімімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>1. Ән: Қарлығаш.</b><br/> Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Жүру. Хоккей (далада).</b><br/> Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту</p> |
| Серуен           | <b>Серуен №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ұйқы       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                            | Аудио ертегі тыңдаду                                                           | Балалар әндерін тыңдату                                                                                           | Ертегі оқып беру                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Велосипед.<br>Бірге секірейік.<br>Бірге созылайық.<br>Бірге қолымызды созайық.<br>Бірге еңбектейік.<br>Бірге тіземізді ұстайық.<br>Бір орында секіру.<br>Тыныс алу. |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті театры<br>«Қыс орманда» және т.б.<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                                    | М.Р.О «Отбасы»;<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»;<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | М.Р.О «Шаштараз»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек»                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                    |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                 | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Балдәурен топ**

Өтпелі тақырып: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 13-17.01

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                 | Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну. Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                  | Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                       | «Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                       | «Қазақстан қорықтары» М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.                                    | «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                 | Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»                                                                                                                                             | Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)                                                                                                                                                                                                  | Д/О «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                                                                                       | Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).                                                                                                                                              | Д/ О «Жануардың үйін ата» -                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br>Жануарлар туралы жаңылтпаштар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын | <b>ҚМУҚ.</b><br>«5 цифр туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</b><br>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы | <b>Музыка</b><br>1. Ән: Айнала ақша қар.<br>Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</b><br>ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;сахнада |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>«Let's play»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Don't have.</p> <p>Мақсаты: «Don't have» сөйлемін қолдана отырып, жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> | <p>фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b></p> <p><b>Қысқы орман</b></p> <p><b>Заттарды қағаз</b> бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.</p> | <p>белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Үлкенірек кішірек. Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.</p> | <p>қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Қоян</b></p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> | <p>бағдарлану</p> <p><b>МҮСІНДЕУ.</b></p> <p><b>Айдарлы әгеш (киндермен жұмыс)</b></p> <p>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән: Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету</p> |
| Серуен                                   | <b>Серуен №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                            | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                           | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                          | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.       |

ЦИКЛОГРАММА

Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 20-24.01

|                    |                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |          |          |          |      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | <b>«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»</b> мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                                              | «Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдрін кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                 | Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту                                                                                                                                                                                                                          | Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                              | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                              | Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата». М: құстар туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                           | "Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                                                                                                                                                               | "Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                     | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br>Жемсауытқа жем саламыз есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды | <b>ҚМҰҚ</b><br>«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру<br><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br><b>Суық торғай</b> (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу) | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У</b><br><b>Үй құстары</b><br>үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Жұмбақтарды шешейік»</b><br>Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қысқы орман Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>Зимующие птицы</b><br><b>Закрепление навыков</b> правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции<br><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br><b>Тиін (жырту әдісі)</b><br>Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;<br><b>Музыка</b> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>қолдану<br/> <b>«Let's play»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> Emotions.<br/> Мақсаты: «Emotions» тақырыбына сәйкес жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p>                                         | <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану<br/> <b>Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру</b><br/> <b>Аяқтың</b> ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету</p> | <p>орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).<br/> <b>«Логика»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> Заттарды топтастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.</p> | <p>заттары<br/> Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту.<br/> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу</p> | <p>1.Ән: Қыс қызығы.<br/> Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.<br/> Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету<br/> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> |
| Серуен                                   | Серуен №4                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                           | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Көздеріңді ашыңдар,<br/> Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br/> Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br/> Бір - біріңе жымиыңдар,<br/> Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br/> Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО | Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                  |

## ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

МЕРЗІМІ: 27-31.01

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | Даладағы ұауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу.<br>Апта тақырыбы бойынша суретін кұрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                           | Әңгімелесу "Мен көшедемін"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру<br>Кезекшілікті ұйымдастыру | «Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және | Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"<br>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту<br>Кезекшілікті ұйымдастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                          | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, ұйымдас<br/>тырылған оқу<br/>қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>                | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                          | «Менің бір күнім»<br>әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сүйікті<br>ойыншықтары<br>туралы айтып беру.                                                                                                                                                                                                                            | «Бөліктерді құрастыру»<br>ойыны<br>Мақсаты: қиынды<br>суреттерден ойыншықтар<br>бейнесін құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Сәйкестендіріп<br>жина» ойыны<br>Мақсаты: доптарды<br>түстеріне сәйкес<br>қораптаға жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын<br>ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын: «Дыбысынан<br/>таны»</b><br>Мақсаты: есту<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ<br/>ДАМУ.</b><br>БІЗДІҢ<br>КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ<br>балалардың сөздік<br>қорын тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттардың<br>атауларымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,<br>заттардың<br>қолданысын<br>түсіндіру. Сөздердегі<br>дауысты және кейбір<br>дауыссыз<br>дыбыстарды (п-б, т- | <b>ҚМУҚ</b><br>«Реттік санау туралы<br>өткенді пысықтау.<br>Заттардың кеңістікте<br>орналасу тәуелсіздігі.<br>Геометриялық пішіндер»<br>Реттік санауды,; қанша?»,<br>«нешінші?, деген<br>сұрақтарға дұрыс жауап<br>беруге үйретуді<br>жалғастыру;<br>математикалық<br>жұмбақтарды көрген<br>мәліметтерге сүйене<br>отырып шешуге үйретуді<br>жалғастыру; заттардың<br>кеңістікте орналасуына<br>санның тәуелсіздігін | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАН<br/>У</b><br><b>Терезе алдындағы<br/>бақша</b><br>орманда, бақшада,<br>далада өсетін<br>өсімдіктер туралы;<br>пияздың және шөптің<br>бөлме жағдайында<br>өсуі туралы білімдерін<br>терендету; қарапайым<br>экологиялық<br>білімдерін<br>қалыптастыру,<br>қарапайым зерттеуге<br>қызығушылық пен<br>әуестік таныту<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Музыка</b><br><b>1. Ән: Поезд</b><br>Өртүрлі сипаттағы әнді<br>орындау.<br>Шығарманың<br>бөлімдерін ажырата<br>білу. Музыканың<br>сипатына сәйкес ойын<br>әрекеттерін орындау<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br><b>Жемсауыптағы құстар</b><br>(қағаздан)<br>Дағдыларды бекіту:<br>олардың құрылымдық<br>қасиеттерін ескере отырып<br>пайдалану, құрылыс<br>бөлшектерін ажырату және<br>атау; | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Айлакер түлкі» ертегісі<br>ертегі желісін ретімен<br>орындау;<br>театрландырылған<br>әрекеттің басқа да жұмыс<br>түрлері (үстел үсті);<br>жұбымен келісе отырып,<br>сезім ырғағы мен<br>козғалыс үйлесімін<br>сақтау; әдеби<br>кейіпкерлерді дене<br>пластикасы, ым, дауыс,<br>мимика арқылы құру;<br>сахнада бағдарлану<br><b>МҮСІНДЕУ .</b><br>Ормандағы аққала<br>бірнеше бөліктерден |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру</p> <p><b>«Let's play»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Give me, please. Here you are.</p> <p>Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> | <p>түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Бағдаршам</b></p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Лақтыру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> | <p>Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Не үлкен</p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту</p> <p>Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру</p> | <p>заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Ән: Қыс қызығы.</b></p> <p>Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.</p> <p>Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру. Сапқа тұру (далада).</p> <p>Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету.</p> <p>Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету.</p> |
| Серуен           | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ұйқы       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                               | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.. |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті ойындары<br>«Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру                                                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын.<br>Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру            | Ойын жаттығу<br>Ойыншықтарды жуамыз.<br>«Орныңды тап» к/ойын              | Ойын «Кімнің заттары?»<br>«Пазылдар» «Мозайка»                                    | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар<br>«Емхана» с/р ойыны<br>«Құрылыс» с/р ойын |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.             |

ЦИКЛОГРАММА  
Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

## ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

МЕРЗІМІ: 03-07.02

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                      | Әңгімелесу<br>"Қысқы баққа серуен"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру | Қыс келді,<br>Қыс иықтап.<br>Қалды аю ұйықтап.<br>Қыраулы да,ызғарлы.<br>Қыс келді, қыс боранды.<br>(шаттық шеңбері)<br>құрастыру<br>материалдарымен ойындар   | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру                     | «Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар<br>Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру                            |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Ас жеп отырып сөйлеме<br>Қасықты дұрыс ұста                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                    | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                             | «Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)                                                                                      | «Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.                                                                                                | «Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br>Ормаңға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;                                                               | <b>ҚМҰҚ</b><br>«Оқиғаның ретін қоя білу ( тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік      | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Ағаштар мен бұталар</b><br>Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету. | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Қыс» Ә.Дүйсенбиев</b><br>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>Прогулка в лес</b><br>Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.<br>Продолжать обогащать |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру</p> <p><b>«Let's play»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>I сап.<br/>Мақсаты: «I сап» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> | <p>санау.»<br/>Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиганың ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Ормандағы шырша</b><br/>Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау<br/>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту</p> <p><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Жұбын тап<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.</p> | <p>өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Байланыс, қозғалыс құралдары<br/>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/><b>Қысқы бақ</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру:<br/>1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру;<br/>2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p><b>Музыка</b><br/>1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.<br/>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.<br/>Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.<br/>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                            | Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жүппен жүгіруге үйрету |                                                                                            |                                                                                                                   | тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету |
| Серуен                                   | Серуен №2                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                           |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                       | Балалар әндерін тыңдату                                                                    | Ертегі оқып беру                                                                                                  | Аудио ертегі тыңдату                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>Мысық.</b><br>Терезенің қасында,<br>Орындықты тауып ап,<br>Мысық ұйықтап жатады,<br>Оян, қане мысығым,<br>Жаттығуды жасайық.<br>Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.      |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |
| Ойындар,дербес әрекет                    | «Қысқы бақ»<br>Сурет құрастыру<br>Үстел үсті театры:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | «Жасырылғанын тап» ойыны<br>Сюжетті-рөлдік ойын:«Отбасымен серуен»        | Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын "Кімнің заттары?"<br>" (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
|                                          | Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                              |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

**ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»**

**МЕРЗІМІ: 10-14.02**

| Күн тәртібі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     | Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                | Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | Ойын жаттығу доппен<br>«Мамандықты ата».<br>М: білімдерін бекіту<br>Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Балабақша қызметкерлері».<br>М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу<br>Ойын жаттығу: «Кімнің құралы»<br>«Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | "Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Жаттығулар кешені №2                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Бата: Асың-асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>             | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                   | Д/О «Кімнің құралы»<br>мамандық иелерінің құралдарын топтастыру                                                                                                                                                                                        | Д/О «Кім осыны жасайды?»<br>М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                   | Д/О «Керісінше айт»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>Аспазшы</b><br>Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5</b><br>цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»<br>Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАН</b><br><b>У</b><br><b>Орманшы</b><br>Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Домалату.<br>Құрсауларды | <b>Музыка</b><br>1. Ән: Ғалым болу-арманым.<br>Әртүрлі сипаттағы әнді орындау.<br>Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.<br>Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау.<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br><b>Қысқы бақ</b><br>ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Қызыл телпек»</b><br><b>Ш.Пьеро</b><br>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)</p> <p><b>«Let's play»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Verbs.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Verbs» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> | <p>сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Барышня (дымков ойыншығы)</b></p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету</p> | <p>домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p><b>«Логика»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Көру қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту</p> | <p>құрылысты жалпы оймен біріктіру;</p> <p>құрдастар арасында міндеттерді бөлісу;</p> <p>қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;</p> <p>бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;</p> | <p>Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p> <p>адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Суретші қыс</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексиздан мүсіндеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Өн: Жас дәуірдің түлегіміз.</p> <p>Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.</p> <p>Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               | бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету   |
| Серуен                                            | Серуен № 3                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
|                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                           | Музыка тыңдату                                                                    | Ертегі айтып беру                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру                                                                              | Аудио ертегі тыңдату                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық<br>«Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря<br>Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>М.Р.О «Такси».              | М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.         | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын мамандық иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту<br>М.Р.З «Аспазшы» | М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | М.Р.О «Балабақша» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.          |

|  |            |  |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|
|  | түсіндіру. |  |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|

## ЦИКЛОГРАММА

### *Балдәурен тобы*

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»

МЕРЗІМІ: 17-21.02

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                           | Жұма                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | <b>«Ақ қар жапты далама»</b><br>тақырыбында сюжетті сурет қарастыру<br>М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы                                    | <b>«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша)</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді | <b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b><br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | <b>«Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта»</b><br>Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | <b>«Қатты – ақырын»</b><br>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                      | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | <b>«Боранның дауысы»</b><br>Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.                                                                                                                                                                       | “Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)                                                                                                                                                                                                                                             | “Аққала”<br>дидактикалық ойыны.<br>Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.                                                                                                                 | <b>Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады?</b><br>Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                               | Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br>«Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану<br><b>«Let's play»</b> | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Реттік және есептік санау.</b> Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»<br>Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау<br><b>СУРЕТ САЛУ</b> | <b>ЖАРАТЫЛЫСТА НУ</b><br><b>Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет</b><br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</b><br>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>«Зимние явления»</b><br>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность<br>Расширить познавательный интерес к профессиям<br><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br><b>Табақты әшекейлеміз</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Daily morning routine.</p> <p>Мақсаты: «Таңертең» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Пішін және оның түстері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа,</p> | <p><b>Суретші қыс</b></p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> | <p>Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Пішін және оның түстері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру;кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p> | <p>Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | тапқырлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                   | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                           | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.<br>Аспанда найзағай жарқырады,<br>Балалар қорқып қашады. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                   | Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру                                                                                                                                               | Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.<br>«Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру | «Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка» | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын |
|                                          | Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Серуенге                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| дайындық               |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

**ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»**

**МЕРЗІМІ: 24-28.02**

| Күн тәртібі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     | Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну.<br>Домбыра суретін құрастыру<br>М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.         | Әңгімелесу<br>"Менің анамның шебер қолы"<br>М: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | "Қазақтың ұлттық әшекейлері"<br>М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу. | "Қазақтың ұлттық бұйымдары"<br>М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кеңейту | Жұмбақ шешу:<br>Кіруге адам батпайды<br>Затыңды аман сақтайды.(сандық)<br>Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе, жастық)<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. |
|                                                                                                                                     | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,ұйымдас<br/>тырылған оқу<br/>қызметіне<br/>(ҰОҚ)дайындық</b>                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          | «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз<br>Дыбыстарды ажырата білу.<br>Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.<br>Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.                                                          | «Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.                                                                                                                                                              | «Бұл кімнің сөзі?»<br>Мақсаты: Дауыс айтылу жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дойын «Лото»<br>мақсаты: Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау, қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ<br/>ДАМЫТУ.</b><br>Әшекей бұйымдар<br>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш | <b>ҚМҰҚ<br/>«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»</b><br>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).<br><b>СУРЕТ САЛУ<br/>Алаша</b><br>Сопакша пішіндегі ою-өрнекті | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ<br/>Көктемгі табиғат</b><br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;<br>табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Лақтыру.Өрмелеу.<br>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- | <b>Музыка</b><br>1. Ән: Ертегілер.<br>Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.<br>Жүппен би қимылдарын орындау.<br><b>ҚҰРАСТЫРУ<br/>Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).</b><br>Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br>Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар<br>Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөздерді түсіну арқылы ендіру</p> <p><b>«Let's play»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Му гоом.</p> <p>Мақсаты: «Му гоом» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> | <p>құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Лақтыру.</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5—6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап</p> | <p>төмен кезектескен кадаммен өрмелеуді бекіту</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Не қалай дыбыстайды?</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p> | <p>материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру</p> | <p>кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Әдемі табак</b></p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Ән: Аяулы анашым.</b></p> <p>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.</p> <p>Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                  | өтуді бекіту                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                          | біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.                                 |
| Серуен                                            | Серуен №1                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                 | Музыка тыңдату                                                                                                                          | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                              | Бесік жырын тыңдату                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар:<br>- Кірпікті тез-тез қағамыз.<br>- Ал енді көзінді қолыңмен сипа.             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»</b><br>Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.<br>М.Р.О «Отбасы» | Ойын: «Арқан ойын»<br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.<br>«Қимылын көрсет» сөздік ойыны.<br>Шеберлердің қимылын танып атау | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..<br>Ойын: «Кімнің құралы?»<br>Жақын адамдарының заттарын анықтау. | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.<br>М.Р.О «Дүкен» | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.<br>М.Р.О «Әжеме қонаққа» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                              |



# ЦИКЛОГРАММА

## Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

МЕРЗІМІ:02-06.03

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | Ойын: «Ұлттық аспаптар»<br>Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту                                                                                                                          | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.                                                                                                                      | Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру.<br>1. Бас изеу<br>2. Бас шайқау<br>3. Бармақ көрсету<br>4. Ауыз бұртиту                                                                                                                        | <b>«Төрт түлік малды шақыру сайысы»</b><br>Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | <b>Не істеу керек, табамыз</b><br>Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.                                                                               | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.                                                                                           | <b>Тыйым сөздер:</b><br><b>Асты төкпе</b><br><b>Нанды жерге тастама</b><br>Мақсаты: Тиым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын байыту.                                                                                             | <b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b><br>Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b><br>«Салт- дәстүрді білемін» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Реттік санау.</b><br>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.»<br>5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?, деген | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Жыл мезгілдері</b><br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Бесік жыры»</b><br>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>«Сиқырлы бояулар»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Сиқырлы түстер (воск қарындашы, акварель)<br/>Дайын суретті воскті қарындаштарды және акварель бояуын қолдана отырып бояу. Сыртына шығармай бояуға үйретуді жалғастыру. Түс туралы түсініктерін бекіту. Акварель бояуы мен воскті қарындаштарының түстерін үйлесімді қолдана білуін дамыту.</p> | <p>сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету.<br/><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Наурыз келді далама</b><br/>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.<br/>Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту</p> | <p>табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету.<br/>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту<br/><b>«Би үйренейік»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>БИ ҮЙРЕНЕЙІК.</b><br/>«Кел билейік» биі.<br/>6-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> | <p>беру біліктерін бекіту.<br/>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»<br/><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Іздеу зерттеу әрекеті<br/>Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу</p> |
| Серуен                                   | Серуен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Қайық.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                            | МРО: «Қуыршақты бөлейміз»<br>Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру.<br>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Сән ательесі»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                      | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                           |

## ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

**ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»**

МЕРЗІМІ: 10-13.03

| Үн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау та-аналармен әңгімелесіу ойындар. (үстел есті, саусақ және б) аңертеңгі гимнастика (5 мин).</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       | «Жылы сөздер ойыны»<br>Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.<br><br>Қимылды жаттығу:<br>Алма баққа барайық,<br>Алма теріп алайық.<br>Ең үлкенін жақсысын,<br>Досымызға сыйлайық | «Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»<br>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету.<br>Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды .<br>Табиғат бұрышында еңбек ету.<br>Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу.<br>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру.<br>«Жұбын тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету.<br>Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                       | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Аяңғы ас</b>                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар ұйымдастырылға оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                             | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       | «Ою құрастыру»<br>Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге                                                                                                                  | «Кім тапқыр ойыны».<br>Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу                                                                        | «Бұлқай кезде болады?»<br>дидактикалық ойыны<br>Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде                                                    | Дидактикалық ойын.<br>«Көктемгі гүлдер»<br>Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін                                                                                                                | «Салт-дәстүрлерді ата»<br>Д/О доппен                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                             | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | көктемнің суреттерін таңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | гүлдерді, сол гүлі сипаттайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тектепке дейінгі<br>ойын кестесі<br>ойынша<br>ойымдастырылға<br>оқу қызметі | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/>«Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану<br/><b>«Сикырлы бояулар»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>Көңілді осминог<br/>Үрлеу тәсілін қолданып сурет салуға үйрету.<br/>Үрлеу тәсілі арқылы осминогты бейнелеу. Осминогтың кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы аяқтау.</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/><b>«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»</b><br/>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.<br/><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер</b><br/>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен</p> | <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У</b><br/><b>«Қай жерде өседі?» Д/О.</b><br/>Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы;<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру<br/><b>«Би үйренейік»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>«Асатаяқ» биі.</b><br/>1-2 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.<br/>Шығармашылық қабілеттерін дамыту<br/>Воспитывать аккуратность,</p> | <p><b>Музыка</b><br/>1. Ән: Наурыз-думан. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.<br/>Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу<br/><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>«Әшекей бұйымдар»</b><br/>қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту</p> | <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>«Арыстан мен тышқан»</b><br/>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру<br/><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Кесе</b><br/>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру<br/><b>Музыка</b><br/>Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Шапшаңдық пен ептілік</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)                                                                                        | уверенность в себе. Развивать мелкую моторику рук                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | таныту<br><b>Дене шынықтыру Жүгіру</b> Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) |
| Серуен                                  | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                         | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка тыңдату                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                             | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                             |
| Іртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су таралары | Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктерінді көтеріндер.<br>Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріне жымындар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылындар,<br>Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Есін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет                  | «Үйдің есігін жабайық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.<br>Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты: дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.<br>М.Р.О «Бесікке бөлеу» | Әңгімелеу<br>Дәрумендердің пайдасы<br>Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты: дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сюжеттік р/о: Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің | « Жұбын тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>М.Р.О «Тұсау кесу»                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                               |                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| баланың жеке даму<br>артатекасына<br>әйкес жеке<br>тұмыс |                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                    | жасын бұлама, Құнан<br>қойды сой бөпем,<br>Құйрығына той бөпем.                               |                                                                       |
|                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                               |                                                                       |
| серуенге<br>айындық                                      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                               |                                                                       |
| серуен                                                   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА»                                                             |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                               |                                                                       |
| балалардың үйге<br>айтуы                                 | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп, өзі<br>шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру. | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі,<br>бала денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу. | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік<br>сөздерді үйретуін<br>ескерту. | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету. |

## ЦИКЛОГРАММА

### Балдәурен топ

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»

МЕРЗІМІ: 16-20.03

| Күн тәртібі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                             | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел<br>үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі<br>гимнастика<br>(5 мин). | «Наурыз тойына арналған<br>дастархан»<br>Ойынның мақсаты: наурыз<br>мейрамының ерекшелігі туралы<br>білімдерін бекіту Ойлау қабілетін<br>дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек | «Әжемнің дастарханы»<br>Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы<br>білімдерін бекіту | «Мереке келді далаға» тақырыбында<br>фльбомдар қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Асханада кезекшілік ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар</b>                                                           | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                       | «Киіз үйді құрастыр»<br>Ойынның мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысы туралы білімдерін бекіту.<br>Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі»<br>Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?»<br>түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Халықтар мерекелері» (әңгімелеу)<br>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,, ыдыс, жиһаз)<br><b>«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Күн (алақанмен сурет салу)</b><br>Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Шығармашылық, эстетикалық қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда</b> заттардың кеңістікте орналасуы.<br>Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»<br>5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту<br><b>СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печатка)</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелендеп жүруді бекіту.<br>Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br><b>Жау , жау жаңбыр</b><br>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Жүгіру. Секіру<br>«Жыланша» ирелендеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету<br><b>«Би үйренейік» Вариативтік компонент</b><br>«Асатаяқ» биі..3-5 такт бойыншаби қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                            | Серуен №4                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                           |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                              | Аудио ертегі тыңдату                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Іштерінді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліндер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                            | М.Р.О «Қонақ келді үйіме» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                                                                                  | М.Р.О «Аспазшы» Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | М.Р.О «Пошта» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.       |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |

# ЦИКЛОГРАММА

*Балдаурен топ*

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 24-29.03

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | Үлкенді де «Сіз»,<br>кішіге де «Сіз» .<br>Бар дамға құрметпен,<br>Бас иеміз біз.<br>Адамдар бір-біріне<br>жылы сезімдерін<br>білдіріп,<br>айналасындағыларға<br>тек жақсысылық<br>ойлап, игілікті істер<br>жасау арқылы ғана<br>мейірімділікті<br>таныта алады. | <b>Баян қуыршақ ас ішуде.</b><br><b>Мақсаты.</b> Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру | Фотосуреттер қарастыру<br>«Әдептілік әлемі»<br>Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру | <b>«Қонақ келді үйіме»</b><br><b>Мақсаты:</b> жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру | <b>«Оянды анам»</b><br><b>Мақсаты:</b> жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру                     |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»                                                                                                                                                                                                                               | Сәлем сөздің атасы !<br>Әдептілік туралы әңгімелеу.<br>Саусақ ойыны<br>«Әжемнің ертегілері                                                                                                     | «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.                                                                         | Д/О «Жақсы-жаман»<br>логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                           | Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата»<br>тілдерін дамыту                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»</b><br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>Тілде сөйлемдердің                                                                                                                                                                | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.»</b>                                                                                                | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Қыс қызығы</b><br>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары<br>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін                        | <b>Музыка(2)</b><br><b>1.Ән: Гүлдер.</b><br>Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау.<br>Тыңдауды қимыл                                                                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Қарлығашпен пен дәуіт»</b><br>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері ( көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Вариативтік компонент</p> <p><b>«Сиқырлы бояулар»</b></p> <p><b>«Аққала»</b></p> <p>Баскиім киіп, мойынорағыш оранған аққаланың суретін салу. Баскиім мен мойынорағышты қыс мезгіліне тән өрнектермен өрнектей білуге үйрету. Көз мөлшермен сала білуін дамыту, көлем, түс, кеңістікті қабылдай білуін жетілдіру</p> | <p>Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b></p> <p><b>Құмыра (гжель)</b></p> <p>басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру. Жүгіру</p> <p>Сапта бір-бірден жүруді үйрету.</p> <p>Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені</p> | <p>қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Секіру.</b></p> <p>Кегль ойындары</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру.</p> <p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Би үйренейік»</b></p> <p>«Қар бала» биі 1-7 такт. 1-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> | <p>көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Әскери техника шеруі</b></p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> | <p>дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Ән: Көбелек.</b></p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                  | жоғары көтеріп жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                      | Серуен №5                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу.                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ұйқы                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары    | Балапаным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Кімінді киші, Бақшаға қарай жүрші, Орныңа отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды.     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                      | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.<br>«Ұшақтар» СРО | <b>Баян қуыршақ түстенеді.</b><br><b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.<br>«Не артық» дид-қ ойын | Фотасуреттер қарастыру<br>«Менің ойыншықтарым»<br>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру<br>«Шаштараз» СРО | <b>Жаңа қуыршақ</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету<br>«Ұшақтар» СРО | <b>«Баян қуыршақ оянды</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| жұмыс                  |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,  
ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....

МЕРЗІМІ: 30-03.04

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                            | Жұма                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды таныстыру</b><br><b>Аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел ойыны, саусақ және пальчиктармен) (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|                                                                                                                         | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру.<br>«ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ» тақырыбында                                                             | Д.О «Жыл құстары мен үй құстары» Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту. Кезекшілікті | Тақырып жұмбақтар шешу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Құстың суретін құрастыр» М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бастапқы ас</b>                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар</b>                                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойынды ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                       | «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны<br>Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер». Көктем....<br>... жылынды.<br>Жер....<br>Құстар.....                                                                                                                                                                                                                 | «Жақсы – жаман» ойыны. Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                      | Дид/қ ойын: «Жыл құстары» М/ты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру.<br>Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды құстың қасына.                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ойын кестесі бойынша ойынды ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>«Маусымдық өзгерістер»</b><br>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.<br>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау.</b> Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде.<br>1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын | <b>Жаратылыстану</b><br><b>«Кесіртке қайда мекендейді?»</b><br>Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).<br>Дид-қ ойын: «Топтастыр» | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Көктем» Б.Жақып</b><br>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>«Весна»</b><br>Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции<br><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br><b>Құс үйі</b><br>қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тауып көр!»<br/> <b>«Сиқырлы бояулар»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Ғарыш әлемі</b><br/> Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялдары бойынша өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану арқылы сурет сала білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін бекіту.</p> | <p>бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br/> <b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>Көктемгі пейзаж</b><br/> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.<br/> Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Тепе-теңдікті сақтау.<br/> Сапқа тұру<br/> Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапқа тұру. Жүгіру.<br/> Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету<br/> <b>«Би үйренейік»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> «Асатаяқ» биі.<br/> 6-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.<br/> Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> | <p><b>білдіру</b><br/> <b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу</p> | <p>қалыптастыру.<br/> Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Музыка</b><br/> 1. Ән: Сабантой.<br/> Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.<br/> Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту<br/> Самокат тебуді үйрету.<br/> Оңға, солға бұрылыстарды орындау</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| серуен                                                | Серуен №1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| серуеннен оралу.                                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| үскі ас                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| үскі ұйқы                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
|                                                       | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                       | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                               | Аудио ертегі тыңдату                                                          |
| іртіндеп ұйқыдан<br>яту, ауа, су<br>таралары          | Іштерінді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліндер, созылыңдар,<br>Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| есін ас                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| ойындар, дербес<br>әрекет                             | «Құстар келді аулама»<br>және т.б. тақырыптар<br>бойынша картиналар<br>қарастыру.<br>Ірі құрылыс<br>материалдарымен және<br>конструктормен<br>ойындар.                                          | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Отбасы»<br>ірі құрылыс<br>материалдарымен<br>және конструктормен<br>ойындар. | Альбомдар,<br>сюжетті<br>картиналар<br>қарастыру.<br>Ірі құрылыс<br>материалдарымен<br>ойындар.<br>С.Р.О «Саябақта» | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(«Көктемгі табиғат»<br>тақырыбында.<br>Мыс: бұтақ-ағаштыкі)<br>Суретті кітапшаларды бояу,<br>пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік<br>ойыншықтармен<br>ойындар, ертегі оқып<br>беру; үстел үсті театры. |
| баланың жеке даму<br>артатекасына<br>өйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| серуенге<br>айындық                                   | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| серуен                                                | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:<br>«ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,<br>ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....»                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |
| балалардың үйге<br>айтуы                              | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп, өзі<br>шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды                                                                    | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту.        | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік сөздерді<br>үйретуін ескерту.                                                           | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.         |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҰОҚ)дайындық                                                      | Дидактикалық ойыны<br>«Айырмашылығын тап»<br>М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?»<br>Мақсаты: жабайы және үй жануарларын төлдері туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері»<br>М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік ойыны<br>1-нұсқа.<br>Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.<br>Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады).<br>Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).                                                                            | Дидактикалық ойыны<br>«Жыл атасы»<br>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ойын кестесі бойынша ойындастырылған оқу қызметі | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>Көктемде</b><br>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн).<br>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br><b>«Сикырлы бояулар»</b><br><b>Вариативтік компонент</b><br>Шөп арасында өсіп тұрған гүлдер<br>Алақанға бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы гүлдердің суретін салу.<br>Алақанмен сурет | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»</b><br>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру<br><b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>Бақ бақ гүлдері</b><br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.<br>Олардың | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Саңырауқұлақтар мен жидектер</b><br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<br>Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу<br>Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту<br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру<br><b>«Би үйренейік»</b><br><b>Вариативтік компонент</b><br>«Асатаяқ» биі.<br>8-9 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес | <b>МУЗЫКА</b><br><b>1.Ән:Орманға саяхат.</b><br><b>Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау.</b><br>Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.<br>Музыканың биге тән сипатын қабылдау<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br>"Көктемнің әсем гүлдері"<br><b>(қағаздан бүктеу)</b><br>қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | <b>Көркем әдебиет.</b><br><b>«Гүлдер таласы» ертегісі</b><br>ертегі желісін ретімен орындау;<br>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық |

|                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. | ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. | орындауға үйрету.<br>Шығармашылық қабілеттерін дамыту |  | ерекшелігін талқылау.<br><b>МҮСІНДЕУ Инелік Заттық мүсіндеу</b><br>Дағдыларды қалыптастыру:<br>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру<br><b>Музыка Ән: Айға аттанам.</b><br>Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу<br><b>Дене шынықтыру Секіру</b><br>Футбол (далада)<br>Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету |
| серуен           | Серуен №2                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                |                                                                                                                                                                      |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үскі ас                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Тәтті ұйқы»                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                              | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                     | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                  | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                             |
| іртіндеп ұйқыдан<br>яту, ауа, су<br>аралары              | Төсектен тұрғанда<br>Секіріп, тез тұрма.<br>Керілтіп дененді,<br>Жадыра, бос тұрма! (керілеміз)<br>Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды.                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| есін ас                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| ойындар, дербес<br>ерекет                                | «Дәрігер»<br>Мақсаты:<br>Ақ халатты абзал<br>жандардың игілік<br>еңбегіне деген<br>балалардың<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру. Құрылыс<br>материалдарымен және<br>конструктормен<br>ойындар. | «Шаштараз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды сәнділікке,<br>әдемілікке,<br>сыпайлыққа баулу.<br>Альбомдар, сюжетті<br>картиналар<br>қарастыру. Ірі<br>құрылыс<br>материалдарымен<br>ойындар. | «Дүкенші»<br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>үлкендердің еңбегін<br>бағалай білуге,<br>сипайлыққа, ізгілікке,<br>адалдыққа баулу<br>Суретті кітапшаларды<br>бояу, пазлдар,<br>мозаика және т.б. | «Отбасы»<br>Мақсаты: Балалардың<br>отбасындағы мейірімділік,<br>жауапкершілік, өзара<br>түсінушілік сезімін<br>арттыру.<br>Сюжеттік ойыншықтармен<br>ойындар, ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры | «Қонақ қарсы алу»<br>Мақсаты:<br>Балалар қонақ келгенде<br>қалай құрметтеп қарсы<br>алуын үйренеді.<br>Альбомдар, сюжетті<br>картиналар қарастыру. Ірі<br>құрылыс<br>материалдарымен<br>ойындар. |
| баланың жеке даму<br>артатекасына<br>өйкес жеке<br>жұмыс |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| серуенге<br>айындық                                      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| серуен                                                   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| балалардың үйге<br>айтуы                                 | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп, өзі<br>шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру.                                                    | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту.                                                                                       | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін<br>ескерту.                                                                                                           | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Ересек топ*

Өтпелі тақырып: **«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»**

**МЕРЗІМІ: 13-17.04**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | Суретпен әңгіме:<br>«Салыстыр да, атын ата»,<br>Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                        | Дидактикалық ойын<br>«Зейінді бол»<br>Мақсаты:<br>Сөздік қорын молайту,<br>Байқампаздық қабілеттерін арттыру.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                         | Саусақ ойыны<br>«Орманда»<br>Мақсаты:<br>Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,<br>қызығушылық сезімдерін арттыру                       | Дидактикалық ойын<br>«Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата»<br>Мақсаты:<br>Балалардың дүние танымын кеңейту,<br>тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру                                                    | Үстел үсті ойыны<br>«Ұқсасын тап»<br>Мақсаты:<br>Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b><br><b>Ойындар</b>                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                                        | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып кітап»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                     | <b>«Кім жымдам»</b><br>Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. | Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                     | <b>«Даусынан тану ойыны»</b><br>Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады. | <b>«Телефон»</b><br>Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша?<br>-Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба?<br>-Анам рұқсат берсе барамын..... |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>«Жәндіктер әлеміне саяхат»</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін                      | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Матем атикалық жұмбақ.</b><br>Оң жақта-сол жақта»<br>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру                                                     | <b>ЖАРАТЫЛЫСТА НУ</b><br><b>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</b><br>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br>«Пұшайман Федора»<br>К.Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін                                              | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>«Дети помогают взрослым»</b><br>продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>жетілдіру;<br/>сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;<br/>тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру<br/><b>«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент</b><br/><b>Қаздар</b><br/>Алақанға көгілдір бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы екі қаздың суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламмен жаппай бояу арқылы бейнелеу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру.</p> | <p>қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту<br/><b>СУРЕТ САЛУ «Қанқызы»</b><br/><b>Дәстүрден тыс</b> тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады<br/><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді</p> | <p>(құмырсқа) қарапайым түсінік беру.<br/>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»<br/><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру<br/><b>«Би үйренейік» Вариативтік компонент.</b><br/>«Асатаяқ» биі.. 10-11 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> | <p>сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>4-5 көкөністер мен</b> жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту</p> | <p>приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.<br/><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/><b>Түлкі бикеш</b><br/>Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс;шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру<br/><b>Музыка</b><br/><b>1. Ән: Біздің ән.</b><br/>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Секіру.</b><br/>Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> |
| Серуен | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                  | Бесік жырын тыңдату                                                               | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктерінді көтеріндер.<br>Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымындар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылындар,<br>Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Интервью»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру.<br>«Мозайка»,<br>«Конструктор» ойындары                                                         | «Дәмхана»<br>Мақсаты:<br>Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.<br>«Мозайка»,<br>«Конструктор» ойындары | «Сән ательесі»<br>Мақсаты:<br>Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді. | «Балабақшадағы асхана»<br>с/р ойын<br>Құрылыс материалдары                        | «Мозайка», «Конструктор» ойындары<br>«Хат тасушы»<br>Мақсаты:<br>Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӘНДІКТЕР»                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                      |

## ЦИКЛОГРАММА

*Ересек топ*

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 22-26.04

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | <b>Кім не істейді?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | <b>Әңгімелесу</b><br>"Құстар келді сайрап аулама"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру | <b>Дидактикалық ойын</b><br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Лото</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | <b>Аңшы мен бақташы</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту<br>Кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                                | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»                                                                          | Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»Мақсаты:                                                                      | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың                                                                                                                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Үй және жабайы жануарлар</b> (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру<br><b>«Сиқырлы бояулар»</b><br><b>Вариативтік компонент</b><br>Аквариумдағы балық<br>Ақ паракка қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған алақан мен саусақтарын әртүрлі бояу түстерімен бояу арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйрету. | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»</b><br>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау<br><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br><b>Үй жануары (сызба бойынша)</b><br>үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес<br><b>«Би үйренейік»</b> <b>Вариативтік компонент</b><br>«Асатаяқ» биі.. 12-14 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық | <b>Музыка</b><br>1. Ән: Достық. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br>Алма ағаштар гүлдейді құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Үш аю» ертегісі</b><br>Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>Құстар келді аулаға</b> (ұжымдық жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету<br><b>Музыка</b><br><b>Ән: Көктем әні.</b><br>Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тындауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау. Жүппен би қимылдарын орындау<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүгіру. Секіру. 5 |

|                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау.                                                                               | дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)                                                                                   | қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру                                                              |
| Серуен                                            | Серуен№5                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                         | Музыка тыңдату                                                                                                                          | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                            | Бесік жырын тыңдату                                                                                                | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Оянайық бәріміз.<br>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыңдар, |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Ойындар,дербес әрекет                             | С.Р.О «Ат мінгізу»<br>М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар                                  | М.Р.О «Жүргізуші»<br>балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.<br>«Мозайка» үстел үсті ойыны | М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта"<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу жіне салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру<br>«Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып , Қолымен анықта». | Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату.<br>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу.<br>«Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып , Қолымен анықта». |
|                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін                                           | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                      |

|  |                                                         |                 |  |          |  |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|--|
|  | шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру. | бөлуді ескерту. |  | ескерту. |  |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Балдәурен топ*

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»

МЕРЗІМІ: 27-30.04

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                           | <b>«Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                      | <b>«Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту | <b>«Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту | <b>Жұп суреттер</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер»<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»<br>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?»<br>М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Жәндікте неше аяқ бар?»<br>М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br>Бір шаңырақ астында<br>Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту<br><b>«Сикырлы бояулар»</b><br><b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегі кейіпкері<br>«Бауырсақ» | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Есептік және реттік санау.</b> Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.<br>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»<br>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар.<br>Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау<br><b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>«Алуан түсті шарлар»</b> (май шаммен сурет салу)<br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»</b><br>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.<br><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br><b>«Тұған өлкем»</b><br>(бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі)<br>халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><b>«Венок дружбы»</b><br>Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным<br>салудың техникасын жетілдіру<br><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br><b>Ақ көгершін</b><br>Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру |

|                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Өз қалаулары бойынша «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін салуға үйрету. Алыс және жақын арақашықтықтағы заттардың суретін салу кезіндегі айырмашылықты көре білуге жаттықтыру                  | дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту | альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | <b>Музыка</b><br>1. Ән: Жұлдыз боламын. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. |
| Серуен                                   | Серуен №5                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | Орындықты шайқамай отыр                                                                                                                                                                         | Ас жеп отырып сөйлемес                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қасықты дұрыс ұста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нан қоқымын шашпа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет<br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын-жаттығу:<br>«Отбасында нешеуіңдер»<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар | «Қимылын көрсет» сөздік ойыны<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып, Қолымен анықта». | Ойын: «Кімнің заты?»<br>Жақын адамдарының заттарын анықтау.<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты<br>Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | Суретпен қызықты әңгімелер<br>«Қонақ қарсы алу»<br>Мақсаты:<br>Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.<br>«Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                           | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                                                      | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                       | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                        |

## ЦИКЛОГРАММА

### *Балдаурен топ*

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»

МЕРЗІМІ: 04-08.05

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.<br>«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                           | Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру.<br>М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»<br>Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені№1</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар,ұйымдас</b>                                                                                                                    | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                              | Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>«Біздің әскер»</b><br><b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b><br>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу.<br><b>Вариативтік компонент «Сиқырлы бояулар»</b><br><b>«Көбелек»</b><br>Алақанға өзіне ұнаған бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы көбелектің төрт қанатын салу. Көбелектің ортаңғы бөлігін, мұртшасын фламастерді қолданып аяқтау. бояу арқылы бейнелеу. Қанаттарын түрту тәсілі арқылы безендіру. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br>Күн барлық тіршілік көзі<br>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру<br><b>Вариативтік компонент «Би үйренейік» Вальс.</b><br>7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Жеті лақ</b><br>(орыс ертегісі)<br>таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»</b><br>БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МУСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ<br><b>Музыка</b><br><b>1. Ән: Ел қорғауға әзірміз.</b><br>Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.<br>Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. |

|                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру                                                                 |
| Серуен                                   | Серуен №1                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|                                          | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                            | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                    | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Қайық.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Ойындар,дербес әрекет                    | М.Р.О «Шекарашы»<br>М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар<br><br>«Мозайка» үстел үсті ойыны                | «Интервью»<br>Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | М.Р.О«Дәмхана»<br>Мақсаты:<br>Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып ,<br>Қолымен анықта». |
|                                          | Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                        | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                 |

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  | отыруды түсіндіру. |  |  |
|--|--------------------|--|--|

ЦИКЛОГРАММА  
*Балдаурен топ*

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»МЕРЗІМІ: 12-15.05

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | <b>Қуыршақ өзі туралы не айтады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін                                 | <b>Кім тез жинайды?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке | <b>«Ыстық-суық»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты | <b>Ағашқа жүгір</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | <b>Жұп суреттер</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | сипаттауға үйрету;<br>сөйлеу, тыңдау<br>қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                         | және тәтіптілікке<br>тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тәрбиелеу; сөйлеу<br>қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | балалардың сөйлеу<br>қабілетін арттырып,<br>ұқсас, әр түрлі, бірдей<br>сөздерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | <b>Жаттығулар кешені№1</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар<br/>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>           | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                          | «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну                                                                                                                                                                                                               | <b>Осылай бола ма? Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                          | «Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу<br>Д/о «Менің көңіл күйім».                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Өткеншек Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем»</b><br>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту<br><b>«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент</b><br>Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу)<br><br>Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне | <b>ҚМТҚ «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.</b><br>Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»<br>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру;<br>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У</b><br>Қазақстанның қызыл кітабы<br>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Еңбектеу<br>Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.<br>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім»</b><br>С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Өсімдіктер әлемі балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, | <b>ОРЫС ТІЛІ «Родной край»</b><br>Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением<br><b>АПЛИКАЦИЯ Кесені әшекелейміз</b><br>Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен |

|                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | деген қызығушылықтары н ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу | <b>СУРЕТ САЛУ.</b><br><b>«Көңілді жаз»</b><br><b>(Еркін тақырып)</b><br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру | кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту<br><b>«Би үйренейік»Вариативтік компонент</b><br><b>Вальс 1-6 такт</b><br>бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы | сопақтарды кию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу<br><b>Музыка 1. Ән: Достық.</b><br>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Еңбектеу. Лақтыру.</b><br>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру |
| Серуен           | Серуен №2                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                  | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                  | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Найзағай.<br>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.<br>Аспанда найзағай жарқырады,<br>Балалар қорқып қашады... |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                   |                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту                                                     | Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке» | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»              | ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»  |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                           | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

*Балдәурен топ*

ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»

МЕРЗІМІ: 18-22.05

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|             |          |          |          |          |      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                 | «Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                                                                                                     | Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде»<br>Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.                                                                                                      | «Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .                                                                                                                                                    | Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау                                                                                                                                         | «Жаз мезгілі немен ұнайдык?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                 | «Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу.<br>М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту. | «Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. | «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.                                                                                     | «Көңілді ойындар» ойыны.<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру                                                                                                    | «Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b><br>«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»<br>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br><b>«Сиқырлы бояулар» Вариативтік</b>     | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b><br>Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»<br>Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық    | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина.</b><br>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; | <b>Музыка</b><br><b>1. Ән: Алақай, жаз келді!</b><br>Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл | <b>Орыс тілі</b><br><b>Итоговое: Что я знаю</b><br>счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>компонент</b><br/>Ала сиыр (трафаретпен жұмыс)<br/>Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.<br/><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)</b><br/>сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру</p> | <p>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.<br/><b>«Би үйренейік»</b><br/><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>Вальс</b><br/>9-10 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> | <p>тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау<br/><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>Хайуанаттар бағы</b><br/><b>Конструктор</b><br/>бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру</p> | <p>природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел.<br/><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/>«Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру<br/><b>Музыка</b><br/>Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту</p> |
| Серуен           | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                            | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Сикырлы дорба»<br>Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.<br>М.Р.О «Орманшы»                                                                                                     | «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | «Танып ал да, атын ата»<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>М.Р.О «Хайуанаттар бағы» | «Жануарларды топтастыр »<br>Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | «Сикырлы дорба»<br>Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.<br>М.Р.О «Орманшы» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

\

ЦИКЛОГРАММА

*Балдәурен топ*Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»

МЕРЗІМІ: 25.05-29.05

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | <b>Суреттер топтамасын қарастыру</b><br>«ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.                                                           | <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b><br>Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ)дайындық                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                            | Теңіздер мен мұхиттар туралы әңгімелесу<br>«Теңіз сиқырлары»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын:<br>«Менің түсім» Мақсаты:<br>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту<br>ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн).<br>мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту.<br>«Сиқырлы бояулар»<br>Вариативтік компонент<br>ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ<br>(жұмсақ және қатты қылқаламмен)<br>Дайын қонжықтың эскизін құрғақ қатты қылқаламды (қажетті түсті) гуашқа батырып, түрту арқылы аяқтау. Түрту техникасын қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Бояу кепкеннен кейін ойыншықтың басқа бөлшектерін (ауыз, мұрын) жұмсақ қылқаламмен салу | КМТҚ<br>Қорытынды. Викторина<br>тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру<br>СУРЕТ САЛУ.<br>«Теңіз түбінде» (май шаммен)<br>Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.<br>Дене шынықтыру<br>Жүгіру. Секіру<br>Қағып алып жүгіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру |
| Серуен                                                                     | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу.                                                           | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                            | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                   | Қайық.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Қайықпен бірге жүзейік.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | <b>Кім тез жинайды?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӨЛЕМІНДЕ»                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                  |