

ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (04 – 08 қыркүйек 2017ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктерін дамыту. Сөзді дыбыстау мәдениетін	Сауат ашу негіздері. Сөз Мақсаты: Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздерді атап,	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Гул салатын ыдыс» Мақсаты: Мүсіндеу, іскерлік дағдаларын	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Менің	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Балабақшаға

	тәрбиелеу (әңгіме құру). Топ бөлмелері (кең, жарық, биік), ондағы бұйымдар, бөлме нешінші қабатта, неше бөлме, ол не үшін керек, онда балалар не істейді? Сөздік қорын сапалық жағынан байыту. Сөзді жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 сандарының құрамы Мақсаты: 5-ке дейінгі сандардың құрамымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілетін дамыту. Есептеу, санау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы қиялын,	айыра білуге үйрету. Сөзді естіп тыңдау арқылы қимыл жасауды дамыту. Жаратылыстану • Ағаштар мен бұтақтар Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Ағаштардың діңін, жапырақтарын, бұтақтарын атау. Өсімдіктер түрлерінің қалқан жарырақты, бұталар, шөптесетін өсімдіктер түрлерін пысықтау Қоршаған ортамен танысу. Құрылыс материалдары Мақсаты: Балалардың күн	жетілдіру. Гүл салатын ыдыстың бейнесін мүсіндей білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Гүлді үлгі бойынша жапсырады; Қандай түсініктерді игерді: Туған күніне сыйлық жасау керектігін; Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: затқа қарап жапсыру дағдысын. Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Балабақшам» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.	балабақшам» Мақсаты: Білім туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Қорытынды. Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Күтілетін нәтиже: Балалар бүгінгі сабақта не жайында	көлікпен келеміз» Мақсаты: Көлік суретін салу іскерлігіне машықтандыру, көркемдік талғамын арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне жете білуге баулу. Іс-әрекет барысында бір-біріне деген ізгілік, адамшершілік қасиеттерді тәрбиелеу Күтілетін нәтиже:. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Балалар машинамен ұқыпты ойнау керек, олардың бөлшектерін сындырмау керек. Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.
--	---	--	---	---	---

	шығармашылығын қалыптастыру. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 1-5 сандарына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	тәртібі және орындау ерекшеліктерін, күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Тақырыбы; «Табиғат тіршілік нәрі» Мақсаты: Білімділік: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: Табиғатта қауіпсіздік ережесін ,табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетін.	«Балабақшам» өлең жаттау. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Жаңа сөздердің мағынасын түсініп білу керек Нені игереді: Тапқакты жатқа айтуға игереді. Нені біледі: Шығарманы жаттау барысында адамдармен сенімді қарым-қатынас құра білуге үйренеді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	әңгімелестік? Білуі керек: Балабақша туралы. Болуы керек: Балабақша суреті, балабақша қызметкерлерінің суреті. Баланың қолынан келуі: Әңгіме құрап айту, өлеңдерді жатқа айту. Жапсыру. Тақырыбы; «Күрке» Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ауладағы демалуға арналған күрке. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегідегі қарлығаш құсын;	Дене шынықтыру Тақырыбы; «Музыка дыбысына қозғалыс жасау білу» Мақсаты: Жүгіру түрлері – 45 секунд. Үлкен допты екі қолмен аоға лақтыру және қағып алу Күтілген нәтиже: Біледі: жаттығуларды жасауды көрсетуі бойынша. Игереді: 2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіруді. Меңгереді: музыкалық-ырғақты қимылдарды жасауды.
--	---	--	--	---	---

			Қандай түсініктерді игерді: Жанды табиған жансыз табиғатсыз тіршілік ете алмайтын түсініктерді игерді. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Экологиялық жүйені бұзбау, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын меңгерді.		Түсінеді: қарлығаштың киелілігін, қасиеттілігін Қолданады: бірден бірнеше бөліктерді қиюды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүргізу Мақсаты: Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: жүгіру түрлерін орындады Қолданады: доп, секіргіштерді қолдана алды. Түсінеді: дене	
--	--	--	--	--	--	--

					шынықтырудың пайдасын туралы түсінеді	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйртеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	мозаикалармен және т.б. ойындар
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (11 – 15 қыркүйек 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Көліктер атауын тап?»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Менің достарым. » Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөздермен сөйлем құрастыру» Мақсаты: Сөйл	Мүсіндеу. Тақырыбы: Мүсін өнері Мақсаты: Балаларға мүсін өнері туралы түсінік беру,пішіндерді илеу дағдыларын	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы;

	оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау және сөзді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: 0 саны Мақсаты: 0 санымен және цифрымен таныстыру; 5-ке дейінгі реттік санауды және 2-5 сандар құрамын қайталау; берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже:	емнің сөздерден құралатынын түсіндіру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырату. Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдерді тану. Торкөздермен суретсалу, штрихтеу. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Сөз дыбыстан құралатынын, сөздің бөлігі буын екенін, сөйлем сөзден құралатынын. Қандай түсініктерді игерді: Сөздегі дыбысты естіп, оны созып айтуды. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Сөзге дыбыстық талдау жасауды,	қалыптастыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу, көз мөлшерін дамыту, қол икемділіктерін арттыру, эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ермексазбен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережесін Болу керек: Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары Істей білу керек: Тапсырманы жұмыс кезеңін сақтай отырып орындау Драма. Тақырыбы: Ұлттық бас киімдер шеруі Мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын	Тақырыбы; (Достаса білейік) Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу: «Дос», «Достық» туралы түсінік алу. Игеру: достың қандай болуы керектігін түсіну. Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу Білу: «Дос», «Достық» туралы түсінік алу. Игеру: достың қандай болуы керектігін түсіну.	«Себеттегі алма » Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Болу керек: күз мезгілі жайлы терең түсінік болу керек Білу керек: жеміс түрлерін, олардың түстерін және көлемін Үйрену керек: ұқыпты, таза жұмыс жасауды Дене шынықтыру
--	--	---	--	--	--

	Білуі тиіс: О санына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	берілген дыбысқа сөздер құрауға дағдыланды. Жаратылыстану Тақырыбы; «Саңырауқұлақтар патшалығы» Мақсаты: Балалардың саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Саңырауқұлақтың маңызы туралы Игереді: Жейтін, жемейтін саңырауқұлақтар туралы Меңгереді: Ойындар ойнайды, жұмбақ шешеді, сергіту сәтін жасайды Экология негіздері	қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу Білу: «Дос», «Достық» туралы түсінік алу. Игеру: достың қандай болуы керектігін түсіну. Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу. Білу: «Дос», «Достық» туралы түсінік алу. Игеру: достың қандай болуы керектігін түсіну. Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу. Бүгін біз достық туралы шынайы әңгіме өткіздік, енді сендер достаса білу	Тақырыбы; «Бір орнында бір аяқпен секіріп межеге жету» Мақсаты: Екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуді үйрету Күтілетін нәтиже: Орындайды: Бір орыннан ұзындыққа секіру; түсінеді: тепе-теңдікті сақтап жүруді және кеңістікті бағдарлауды; Қолданады: гимнастикалық орындық үстінде жүруді.
--	---	--	--	--	---

			Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Ұғынады: Табиғаттағы өз орнын түсінебілу Түсінеді: Өлі және тірі табиғат туралы түсінігінің болуы Қолданады: Шама келгенше табиғатқа қамқор болу, оны аялау қолынан келеді.		керектігін, оны үйренуге болатынын білдіңдер. Досты асықпай таңдап, оның қадірін білу керек Жапсыру. Тақырыбы; «Досымның мойын орамалы» Мақсаты: Тіктөртбұрыш пішініндегі қағазда таныс Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге	
--	--	--	---	--	---	--

			Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты Балалардың күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін, күн тәртібін орындаудың денсаулықты Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен қауіпті жағдайларды; Түсінеді: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы; Қолданады: өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс сақтап жүру		жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Баланың білуі: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Баланың меңгеруі: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Баланың жасай алуы: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді.	
--	--	--	---	--	---	--

			дағдыларын.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: сурет арқылы ағаштардың атауын атайды.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жанұя» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
		Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық

		әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Орманда не көрдік?» Мақсаты: жабайы аңдар туралы білімдерін пысықтау.	«Тышқандар мен мысықтар» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: логикалық ойлау өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (18 – 22 қыркүйек 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жануарлар» Балалармен жануарлар туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»	Фотосуреттер қарастыру «гүлдер әлемі». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?	Қимылды ойын: «Себетке дәл түсір!»	Қимылды ойын: «Ұстаушы»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; « Менің досым» Мақсаты: Менің досым,балалар	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Өз есіміңе талдау жаса» Мақсаты: Өз есіміндегі дыбыстарды дұрыс	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен»(сюжетті мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға заттардың көлеміндегі және бөліктерінің	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы;	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Сүйікті қонжық»

	дос туралы түсінік қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білуі : Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Игеру: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады. Меңгеру: Әңгімені әрі қарай өрбіте алады. Математика негіздері: Тақырыбы; 6 саны Мақсаты: 6 саны және оның	атау, буынға бөле білу. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды және қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды атау. Торкөздермен сурет салу, штрихтеу. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат әлемін қорғайық!» Мақсаты: Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Адам өмірінде табиғаттың маңызды рөл атқаратынын.	айырмашылығын көрсетіп, балшықты сәйкес пропорцияларға бөліп, пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Біледі: үй құстары және олардың тіршілігі туралы; Игереді: құстардың бейнесін мүсіндеуді (сюжеттік мүсіндеуді); Меңгереді: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін. Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Сұр қоян, ойыншықтарым» Мақсаты: «Сұр қоян» әдеби әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру	«Отбасым – бақыт мекені» Мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтиже: Біледі: Отбасы деген сөзді түсінеді. Түсінеді: Отбасында бір-бірін сыйлауды, құрметтеуді Меңгереді: Отбасының қымбат әрі өте жақын екенін меңгереді Жапсыру. Тақырыбы; «Айдарлы әтеш.» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік	Мақсаты: Қонжық денесінің бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Ұғынады: Ойыншықтарды тани білу. Түсінеді: Сұрақтарға жауап беру, ұжыммен жұмыс жасай білу. Қолданады: қарандашпен еркін жұмыс істейді, ұқыпты бояйды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Допты бір қолмен еденнен
--	--	---	---	---	---

	цифрымен таныстыру. Оның құрамы туралы түсінік беру. Заттар тобын салыстыруға үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту. Ой-өрісін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 6 санына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка	Игереді:Геометриялық пішіндерден түрлі бейне құрастыра білу дағдыларын. Меңгереді:Жер-Ана,табиғатқа қамқорлықпен қарау керек екенін. Құрастыру. Тақырыбы; «Достық » Мақсаты: «Достық» көпірлерін конструктор бөлшектерінен құрастыру. Күтілетін нәтиже Айта алады: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады. Түсінеді: Достық туралы ұғымды, сыйластықты түсіне біледі. Қолданады:Қарым-қатынаста, достықты жылы	Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі. Қандай түсініктерді игерді: Ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрауды. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Ойыншықтардың түрлерін ажыратуды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі : үй құстарын ажырата біледі Түсінеді: жапсыру тәсілінің игреді. Қолданады: әтештің немен қоректенетінін. Дене шынықтыру Тақырыбы;	ыршыту» Мақсаты: Қос қолмен қағып алу. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуді қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Допты бір қолымен еденге соғуды; Машықтандыру: орындық бойымен екі жақтан бастап ортасына келгенде екі жаққа кету тапсырмасын орындап жүруді;
--	--	---	--	---	--

		«Маманның жоспары бойынша».	сөздерді қолдана біледі. Ақпаратпен бөлісу: Дене шынықтыру Тақырыбы; «Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту» Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: барлығының бірге шұғылдануын. Нені игеру керек: саптізбекте жүру дағдыларын. Нені біледі: саптізбекте жүруді, тепе-теңдікті сақтауды; бір бағытта жүгіруді.		«Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау» Мақсаты: Доға астынан Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: ирелендеген жолмен жүруді. Игерді: түзу бағытта заттарды қалай аттап өту керектігін. Меңгерді: текшермен жаттығуларды орындай білу	
--	--	------------------------------------	---	--	---	--

Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Ертегілер еліне саяхат «мышық пен тышқан» ертегісі	Үстел үсті театры. «топ ішінде» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты тамақтандыру»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Дүкен» желілі рольді ойын.
		Әңгіме құрастыру «жақсы көретін жануарың» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не болар еді?» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын «Жалғастыру» Мақсаты: түстерді ажырата білуге дамыту.

Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар балаға ойнауға рұқсат етпеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың тазалығын ескерту Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (25 – 29 қыркүйек 2017ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.	Құрылыс ойындары «поровоз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
	8:40-9:00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Қонақта	Дидактикалық ойын: «Құсатарға күтім»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Менің сүйікті ойыншығым » Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «А дыбысы» Мақсаты: А дыбысы, А – дыбысы бар	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Үстел орындықтарымен» Мақсаты: Үстел,орындықтары	Орыс тілі «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы;

	туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Ойыншықтарды сипаттай білуді. Болуы керек: Ойыншық туралы түсінік. Істей білуі керек: Ойыншықтар туралы тақпақ пен әнді жаттауды, ойынды ойнауды және сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеп беруді. Математика негіздері: Тақырыбы: 7 саны Мақсаты: 1. 7 санының пайда болуы, 7 цифрын таныту, 7 санының сандар қатарындағы орны туралы білімдерін қалыптастыру; 2. Балаларды ойын	сөздерді ойлап табу, баспа әріптерімен жазу. Жаратылыстану Тақырыбы; «Ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар неден жасалған, оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Нені үйренді: Ойыншықтардың көлемі, түсі, материалы жағынан алуан түрлі болатынын, бір ойыншықтың бірнеше материалдан жасалуы мүмкін екендігін, ойыншықтарға зер салып, әрекет ету	мен жасауын үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін, оларды қалай сәйкес орналастыруға болатынын, орындықтарды қалай құрастыру керек екенін Игереді: «үлкен», «кіші», «көлденең», «тік» ұғымдарын және оларды іс-әрекет барысында көрсете алуы Меңгереді: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте тігінен, көлденеңінен дұрыс орналастыра білуді. Драма. Тақырыбы: «Жақсы деген не,	Тақырыбы; « Менің тәрбиешім» Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін. Күтілетін нәтиже: Балалар, біз бүгінгі сабақта тәрбиеші апайымыз туралы не білдік? Олай болса тәрбиеші мұғалімді тындап, сыйлауымыз керек, Жапсыру. Тақырыбы; «Кілем» Мақсаты: Ұлттық кілемдерді жасауға үйрету Күтілетін	«Жиһазда» Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу, бояу түстерін танып, таңдауын қалыптастыру Күтілетін нәтиже. Біледі: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: жиһаздың орысша атауларын. Игереді: жұмбақтар шешуді, тақпақтар айтуды, ойын тапсырмаларын орындауды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіру»
--	---	---	---	--	---

	ойнату арқылы ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, математикалық тілін дамыту, 3. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 7 санына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жолдарын. Қандай түсініктерді игерді:Ойыншық түрлері,олардың жасалу жолдары,оларды жасайтын адамдар туралы әңгімелеуді. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:Өзде ріне ұнаған ойыншықтарды зерттеу арқылы зерттеу жүргізудің қарапайым тәсілін,ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,ж анашырлықпен карауды,достары мен ойыншықтарды бөлісіп ойнауды Құрастыру. Тақырыбы;	жаман деген не?» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп,дамыту.Ада мның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Түсінеді: адамның теріс қылықтарын көре біледі; Қолдана алады: әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді. Музыка «Маманның	нәтиже: Нені білу керек: Балалар ұқыпты жапсыра білу керек. Нені игереді: Балалар кілемшені жапсыруды игерді. Нені біледі: Тапсырма ны орындай біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіруді	Мақсаты: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты жіптің үстімен лақтыруды дамыту Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Берілген нұсқау бойынша биіктіктен қос аяқпен секіру. Меңгеруі: Қимыл-қозғалыстарды ереже бойынша қайталау. Қорытынды:
--	--	---	--	---	---

		Тақырыбы: «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұналаралар құрастыра алуды. Игереді: үйдің көп қабатты, бір қабатты, «биік», «аласа» деген	жоспары бойынша».	үйрету Күтілген нәтиже: Болжамды нәтиже: Допты лақтыру ойындарын ойнату арқылы балаларға допты дұрыс лақтыру, қағып алу дағдыларын машықтандыру. Білуі керек: ойындардың шарттарын, ережелерін және оларды бұзуға болмайтынын білу Қалыптасқан әдет: Достық, бірлік	
--	--	---	-------------------	--	--

		ұғымдарды және іс-әрекет барысында көрсете алуды. Меңгереді: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алуды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру» Мақсаты: Қиылысқан жерлермен баяу жүру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еібектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін			
--	--	--	--	--	--

		қайталау және жетілдеру Күтілген нәтиже: Біледі: заттар арасымен тоқтаусыз жүгіру біледі, Игереді: құрсауды домалатуды игерді; Меңгереді: Ойынды жаттығулар секірумен, доппен меңгерді;			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

	15:10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажырату арқылы өз түсін табуға үйрету.	Ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: сұрақтар арқылы заттардың аттарын есте сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын:	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды

			«Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.		тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.
--	--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (02.10-06.10. 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып«КҮЗ СЫЙЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетінінді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Менің үйім» Мақсаты: Бұйымдар мен заттарды дұрыс атап, жалпы сөзбен	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Н дыбысы» Мақсаты : Н дыбысы. Н	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Анамның шай және сорпа кеселері» Мақсаты:	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу.

	белгілеуін қалыптастыру (жиһаздар, ыдыстар, төсек-орындар). Күтілген нәтиже: отбасы мүшелерінің туысқандақ қарым-қатынасын түсініп, бір-біріне ұамқор болу керектігін біледі; отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіндік тиесілі міндеттерін игереді; отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормпларын сақтай беруді меңгереді. Математика негіздері: Тақырыбы; 8 саны Мақсаты: 1. 8 санының пайда болуы, 8 цифрын таныту, 8 санының сандар қатарындағы орны туралы білімдерін	дыбысы бар сөздерді айту. Н дыбысы бар сөздерді буынға бөлу. Жа ратылыстану. Тақырыбы; «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты Атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді(шыра йгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Ұғынады : бөлме өсімдіктерін бір – бірінен ажырата білуге арналып тапсырмаларды. Түсінеді : табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы	Алақан және қол қимылымен, сылау, созу арқылы ыдысты жасау әдісін үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасайды, оны әшекейлейді. Түсінеді: кесені жасау тәсілін, ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын. Қолданады: ұйымдастырылға н оқу іс-әрекеті барысында алған дағдыларды. Көркем әдебиет. Тақырыбы;	Өзін -өзі тану. «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтие: Білуі керек: Сүйіспенш ілік, жақсылық тілеу. Жақсылық жасау сөздерін білуі керек. Істей білу керек: Жақсы қарым- қатынас, жақсылық жасауға үйрене білуі керек. Жапсыру. Тақырыбы; «Әкеме әсем қалпақ сыйлаймын» Мақсаты: Оюды қиып алуды пысықтау, оларды қағаз қалпақ бетіне үйлесімді етіп орналастыруды	Тақырыбы; «Әжемнің қоржынындағы оюлар » Мақсаты: Бояу әдісін меңгерту және түстерді танып қолдану дағдысын дамыту Күтілетін нәтиже: Біледі: ұлттық сәндік- қолданбалы өнер деген ұғымның мәнін.. Меңгереді: ою- өрнектің суретін салу жолдарын. Игереді: өрнекте рді дұрыс орналастыра білуді Дене шынықтыру Тақырыбы; «Заттардан аттап жүру» Мақсаты: Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен
--	---	--	--	--	---

	қалыптастыру; 2. Балаларды ойын ойнату арқылы ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, математикалық тілін дамыту, 3. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: слайдтар, кеспе сандар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 8 санына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	мәліметтерді . Қолданады : бөлме өсімдіктерін күте білу дағдыларын іс жүзінде . Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Қауіпсіздік ережелері құрастырғыш» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнағанда өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже Жаңғыртады: серуенде жүргенде үлкендерден алыс кетпеу,отпен ойнамау,өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу. Түсінеді: қауіпсіздік ережесін сақтауды	« Ата-әже » Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Жаңа сөздермен сөздік қорын дамыту. Ата-әже жайлы өлең жаттау. Күтілетін нәтиже: Білуі: Балалар «Айтшы , әжетай » өленің мнеможолдар арқылы жаттауды білді. Меңгеруі: Сызба арқылы сабақты меңгере алды. Істей білуі: Өлеңді мәнерлеп технологияны қолданып жаттауды үйренді. Музыка «Маманның жоспары	үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: қазақт ың ұлттық баскиімін сәндейді. Түсінеді: тақия - ұлттық баскиім екенін біледі. Қолданады: іс-әрекет барысында алған дағдыларын. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету	жүру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыруды дамыту Күтілетін нәтиже: Орындайды: ша шырап жұптасып жүру мен жүгіруді; Түсінеді: ойынны ң шарттарын; Қолданады: көлб еу қойылған баспалдаққа мінку арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды; кесек ағаштап аттап жүруді.
--	--	---	---	--	--

			және оның өз өмірі үшін маңыздылығын,серуен кезінде үлкендермен бірге жүру керектігін,отпен ойнамау керектігін,өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерлі теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін табиғат аясында тыныштық сақтауды. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырып: «Егер сау болғың келсе» Мақсаты:Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту.	бойынша».		
--	--	--	---	-----------	--	--

		Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау. Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: таңғы жаттығу не үшін қажет екенін Қолданады: дененің сау болуы қандай екенін Түсінеді: бала сау болу үшін не істеу керек екенін			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: _____

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (9 – 13 қазан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «КҮЗ СЫЙЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Жаңұя»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Менің отбасым» Мақсаты: Тақырып негізінде меңгерген білім құзіреттілігін айқындау. Үй ішіндегі адамдар, олардың аты-жөні,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Л дыбысы» Мақсаты: Л дыбысымен таныстыру. Дыбыстық талдау жасауды	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Максаты:түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен бақытты	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Автобус» Мақсаты: Автобус суретін салуда

	қайда?, не істейтіні? – жайында әңгімелесу. Үйде қанша адам бар? Олардың үлкен- кішісі (аға, іні, қарындас, апа), қариялар (әке-шеше, апай, әпке) жайында әңгіме құруды үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі:Отбасы мүшелері туралы біледі. Меңгеру:Сұраққа толық жауап беруді, көргендерін баяндай білуді үйренеді. Істей алу: Өз отбасына қамқорлық жасауды, құрметпен қарауды. Математика негіздері: Тақырыбы; 9 саны Мақсаты: 1. 9 санының пайда болуы, 9 цифрын таныту, 9 санының сандар қатарындағы орны туралы	пысықтау, буынға бөлу. Жаратылыста ну. Тақырыбы; «Мамандық түрлері» Мақсаты: Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. «Мамандық түрлері» (сурет бойынша әңгіме) түрлі мамандыққа байланысты сөздерді меңгерту(тігін ші, дәрігер, бағбан, сауыншы, сатушы, т.б) Күтілетін нәтиже Білу Балалар мамандық түрлерін білуі,	калыптастыру пропорцияларды сақтап ,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалан отырып мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Білім беру саласы: Шығармашылық Драма. Тақырыбы: Театр шежіресі Мақсаты Кейіпкер дің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану(маскалар, грим, костюмдер)арқылы баланың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қуы	баламын » Мақсаты: Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншіліе» құндылықтарыны ң маңызын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі: Адами қасиеттерді білу; Игереді: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік сөздері туралы түсінігі; Қолданады: Сый ластықпен, ұйымшылдықпен өмір сүру. Жапсыру. Тақырыбы; «Достық көшесіндегі сәулетті үйлер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бүктеу жолымен қию	қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін меңгерту Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Қоянның көжегін іздеуге көмектесуді; Нені игереді: Бірнеше көлік түрлерін олардың атауларын біледі, ; Нені менгереді: Қылқам мен автобус суретін салуды және қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Сызықтан аттап секіру» Мақсаты: Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу, орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіруді жетілдіру Күтілетін нәтиже:
--	--	---	--	--	---

	білімдерін қалыптастыру; 2. Балаларды ойын ойнату арқылы ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, математикалық тілін дамыту, 3. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: слайдтар, кеспе сандар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 9 санына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары	қажетті құралдарын атай білуді Түсінуге тиіс: Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалауды Істей білу керек : Суретке қарап әңгіме құрауды Экология негіздері Тақырыбы: «Жас эколог» Мақсаты: Балаларды «жас эколог» (табиғатты сүйетін, әрқашанда және барлық жерді зерттейтін) түсінігімен таныстыру. Алдын-ала жұмыс және оқу іс әрекетіне дайындық: Эк	ршақ , саусақ театрының құралдары мен театр әртістерінің киімдерін біледі; Түсінеді: сахнада өздерін ұстай алады; Қолдана алады: өз пікірлерін ортаға салады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	арқылы түрлі көлемді және пішінді үйлерді құрастырып жапсыру Күтілетін нәтиже Айта алады: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады. Түсінеді: Достық туралы ұғымды, сыйластықты түсіне біледі. Қолданады: Қарым-қатынаста, достықты жылы сөздерді қолдана біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өту» Мақсаты: Сатыдан ұстай отырып қайта	Жаңғырта алады: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді. Түсінеді: Сылдырмақтан дыбыстар шығатынын түсінеді. Қолданады: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін
--	--	---	--	--	---

		бойынша».	ология туралы әңгімелесу Сөздік жұмыс: қою, сұйық, араның үйі «омарта» Дидактикалық материал: Суреттері, глобус, проектор Күтілетін нәтиже: Ұғынады: экологияны қорғауды аялауды білуі керек Түсінеді: Табиғатты, еңбекқорлықты үйренуді меңгерді Қортынды: : Кез – келген жұмысты достарымен бірлесе істеген оңай екенін білді Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы;		түсу қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсуді. Түсінеді. Жаттығудың орындалу ретін.	
--	--	-----------	---	--	--	--

		«Қуыршақтарды шомылдырамыз» Мақсаты Тазалық денсаулық кепілі екенін ұғындыру. Тазалық құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: біледі: киімдердің аттарын; игереді: тазалық туралы түсініктерді; меңгереді: киінудің, шешінудің ретін			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.			

		3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйртеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
------------------------	-------------	--	---	--	---	---

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (16 – 20 қазан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «КҮЗ СЫЙЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.10.2019	Сейсенбі 15.10.2019	Сәрсенбі 16.10.2019	Бейсенбі 17.10.2019	Жұма 18.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Үй мен көше» Мақсаты: Үй мен көше жайлы слайдтарды тамашалау аясында берілген	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Р дыбысы» Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру, сөздік қрды молайту, есте сақтауды	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Саңырау құлақтар» Мақсаты: Бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже:	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Жүрегімде	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Күзгі бақта төгілген жапырақтар»

		дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлеу білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұғынады: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуды. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: мекен-жай, көше, жол жүру ережесі. Түсінігі: өздері тұратын көшелерін таза ұстауға, жол	дамыту. Жаратылыстану . Тақырыбы: «Көшеде және бөлмеде өсетін өсімдіктер» Мақсаты: Көшеде және бөлмеде өсетін өсімдіктерді салыстыру, танып атау және сипаттауын үйрету Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Туып өскен жерін, тұратын көшесі мен үйі жайлы; Игеруі тиіс: Үйдегі және көшедегі тәртіпті игеруі қажет; Істей алады: Жұмыс жасау барысында берілген тапсырманы уақытылы орындау. Құрастыру.	Біледі: саңырауқұлақ атауларын, түстерін; Игереді: әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді; Меңгереді: саңырауқұлақ түрлерін, пайдасын. Көркем әдебиет. Тақырыбы: ««Шалқан» (орыс халық ертегісі)» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, үлкендерге көмектесуге ынтыласын тәрбиелеу. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жақсылық» Мақсаты ; «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Күтілетін нәтиже: Білу: жақсы қарым-қатынас туралы түсінік алу. Игеру: картамен, дәптермен жұмыс жасай алу, жаңаны үйрену Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу. Жапсыру. Тақырыбы: “Жолақтағы ою-өрнек” Мақсаты: Қабаттап бүктелген жолақ қағаздан өрнектер	Мақсаты: Түстер туралы біліміне сүйене отырып, бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Біледі: жылдың қай мезгілі екенін атай білу. Талапты болуы: суретті әдемілеп салу, бой сергіту жаттығуларын жасай білу. Көрсете білуі: дидактикалық ойын ойналды, сұрақтарға жауап берді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру»
--	--	---	--	--	---	--

	тәртібі туралы мағлұмат алды.. Көрсете білуі: «Бағдаршам» қимылды ойын. Математика негіздері: Тақырыбы; 10 саны Мақсаты: 1. 10 санының пайда болуы, 10 цифрын таныту, 10 санының сандар қатарындағы орны туралы білімдерін қалыптастыру; 2. Балаларды ойын ойнату арқылы ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, математикалық тілін дамыту, 3. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа	Тақырыбы; «Көшелер мен көпірлер» Мақсаты: Жол жүру сызбасын құру, көліктер қозғалысы мен көше бұрылыстарын, аспалы көпір құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: суаруды, қопсытуды, су себуді шаң сұртуді. Игерді; өсімдікте рдің қырлысын, күтуді Меңгерді. Қажетті құралдарды көрсетіп, дұрыс айтуды Дене шынықтыру Тақырыбы; «Қос аяқтап алға жылжып секіру»		киюды үйрету, ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін тереңдету. Саусақ икемділіктерін жетілдіру. Саусақ икемділіктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу: Ою-өрнектердің түрлерін білуі; Игеру: оюды екіге бүктеп қиып жапсыруды игерілуі; Меңгеру : Жұмысты ұқыпты орындауды меңгерілуі; Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілерден өту арқылы тоқтаусыз жүгіру» Мақсаты: Түрлі	Мақсаты: Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтуді үйрету Күтілетін нәтиже: Білу керек:жіптен ұстап шеңбер жасап жүруді; Болу керек: оқу іс – әрекетіне деген қызығушылықтары; Үйрену керек: 3 м жерден төрттағандап еңбектеуді;
--	---	--	--	---	--

		тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: слайдтар, кеспе сандар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 10 санына сәйкес тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Мақсаты: Тізенің арасына қапшықты қосып, гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді дамыту Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Балалар жаттығу жасаған кезде бір-бірін итермей, дұрыс тұру керектігі жайлы хабардар болады Нені игереді: Ойынға қызығушылық танытады. Секіреді. Спорт денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Нені біледі: Түрлі қимылдар жасауды үйренеді.Қос аяқтап секіре алады.		жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,2-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеудің қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Біледі: Балалар бір қатарға тұруді. Игереді: Кедергілерден аттап жүруді Меңгереді: 2 мин тоқтаусыз жүгіруді.	
Серуенге дайындық		Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару)				

		Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары мен конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

				әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет		
--	--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (23 – 27 қазан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «КҮЗ СЫЙЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Алтын күз» Мақсаты: Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «О,Ө әріпі» Мақсаты: Дыбыстардың ұқсастықтары	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Құлын» Мақсаты: «Құлын» бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Жақсы сөз	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Өз портретім»

	қорды байыту және тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұғынады: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуі Түсінеді: Өлең мазмұнын түсінуі, жаттауы Қолданады: Өлеңді жатқа айта алады. Математика негіздері: Тақырыбы; Қайталау. Мақсаты: өткен материалды қайталау: 1-ден 10-ға дейін реттік және есептік санау, 2-10 сандарының құрамы, геометриялық фигуралардың атауы, заттардың қасиеті мен заттарды топтарға бөлу. Әдісі: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: 1-ден 10-ға дейінгі сандарға сәйкес	мен айырмашылықтарын пысықтау, сөздік қорды молайту, буынға бөлу. Қалам ұстау дағдасын пысықтау. Жаратылыстану. Тақырыбы; «Күзге баққа саяхат» Мақсат Күзде ағаштардың, шөптердің, гүлдердің күйіне назар аудартып, бақылау жасату Күтілетін нәтиже: Біледі: жануарлардың атын, күз мезгілінің ерекшеліктері н біледі. Меңгереді: логикалық	дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Кірпі жасау әдістерін меңгерді Драма. Тақырыбы: «Мақт аншақ алма» ертегі Мақсаты : Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді; Түсінеді: театрландырылған әрекетті менгереді;	жанды жадыратар» Мақсаты: балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру Күтілетін нәтиже: Білу: жақсы қарым-қатынас туралы түсінік алу. Игеру: картамен, дәптермен жұмыс жасай алу, жаңаны үйрену. Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу. Жапсыру. Тақырыбы: "Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: Күз мезгілінің	Мақсаты: Айнаға карап өз портретін салуды үйрету. Әр балаға өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып Күтілетін нәтиже: Нені білді: өзінің суретін салуда қандай түстерді пайдалану керектігін Қандай түсініктерді игерді: Эстетикалық талғамға, қайталанбас сурет салуға ынталы болуды Меңгерілген дағдылары мен іскерліктері: ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салу Дене шынықтыру Тақырыбы;
--	--	--	---	---	--

		тапсырмаларды орындай білуі керек. Көрсете білуі: Берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	тапсырмаларды, математикалық жұмбақтарды меңгерді. Жасай алады: орманға саяхат жасап, аңдардың тапсырмаларын орындай алды. Құрастыру. Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Табиғи материалдарды (пісте дәндерін) мақсатты пайдалана білуді бекіту. Олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету Күтілетін нәтиже: Білу керек: Кірпі жайлы білу	Музыка «Маманның жоспары бойынша».	ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Ұғады: саңырауқұлақты реттілік бойынша кеңістікке орналастыруды; Түсінеді: саңырауқұлақтың жауыннан кейін өсетінін; күз мезгілінде болатын құбылыстарды; Қолданады: желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыра білуді.	«Әр қадам сайын допты алдынан және артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүру» Мақсаты: Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтауды дамыту Күтілетін нәтижелер: Орындайды: Денсаулық туралы ұғымды, адамға денсаулықтың қажеттілігін біледі Түсінеді: Жан-жақты жаттығулардың адам өміріне пайдасын, өз еріктерімен жаттығуларды орындауды.
--	--	--	---	---	---	--

			керек. Болу керек: құрастыру әрекетіне қызығушылықтары болу керек Істей білу керек: Кірпіні табиғи қажетті және қажетсіз заттардан істей біледі Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өкшемен, бақайдың ұшымен жүру». Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Өкшемен,		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу» Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды үйрету	Қолданады: Спорттық құралдарын дұрыс пайдалану.
--	--	--	---	--	--	--

		бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтық тан сақтайтынын түсіндіру. Күгілетін нәтиже: Жүйелейді: жүгіру түрлерін орындады Қолданады: доп, секіргіштерді қолдана алды. Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасын туралы түсінеді			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20- 11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			

Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

5- аптаға (30 – 03 қараша 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «КҮЗ СЫЙЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Ақылды қыз» Мақсаты: «Дыбыстың орны анықта» дидактикалық ойыны. «Ақылды қыз» қазақ халық ертегісін оқу. Математика негіздері: Тақырыбы; Есеп және оның құрылымдық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы, шешуі, жауабы. Мақсаты: «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен таныстыру; сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Балаларды есеп құрастыруға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әдісі: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Т дыбысы» Мақсаты: Т дыбысын таныстыру, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру. Жаратылыстану Тақырыбы; «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау, танып атау, тірі табиғат – өсімдіктерді атау оларға қамқорлық жасауды тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Ұғынады: жол ережелері	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі торғай». Мақсаты : Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту: саусақ икемділіктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білу: Құстардың пайдасы туралы білді. Үйрену: Құстың бейнесін мүсіндеуді үйренді. Меңгеру: Оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды меңгерді. Көркем әдебиет. Тақырыбы;	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз» Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу: жақсы қарым-қатынас туралы түсінік алу. Игеру:картамен,дәптермен жұмыс жасай алу, жаңаны үйрену Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Көшедегі әсем гүлдер» Мақсаты: Бүкіл параққа,бір сызықтың бойына, гүлдерді орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Білу: Гүлдердің қалай шығатынын білді Игеру: Олардың алуан түрі болатынын игерді
---	-------------------	---	--	--	--	---

		дәптері. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: есептер құрастыра біледі. Көрсете білуі: сұрағына сәйкес есептің шешуін табады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жайлы Түсінеді: бағдар шамның қызметін Қолданады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғай білуге ынтасын тәрбиелеу. Үйде және көшеде эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өлі және	«Тәртіп сақтап жүремін » Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: Балалар жолда жүру ережесі туралы түсінді. Игереді: Жол белгілері туралы есте сақтау. Меңгереді: Бағдаршамның шамдарын ажырата алады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырадағы гүл». Мақсаты: Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гүлді үлгі бойынша жапсырады; Үйрену: Туған күніне сыйлық жасау керектігін; Меңгеру: Затқа қарап жапсыру дағдысын; Дене шынықтыру Тақырыбы; «2 мин дейін заттардың	Меңгеру: Дәстүрден тыс бейнелеу түрін меңгерді. Дене шынықтыру Тақырыбы; « Бағытты өзгерту»» Мақсаты: Балалады жан-жаққа жүру мен жүгіруге, тепе-теңдікті сақтай тақтайшамен жүруді, екі аяқпен секіруді, секірген кезде аяқтарды бүгіп қонуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Шашырап жүру мен сигнал
--	--	---	--	--	--	---

		тірі табиғатты айырып. Үйренеді: Табиғатты аялауға, қамқорлықпен қарауға. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Үй шаруашылық құралдарын (балта, балға, пышақ, қайшы) қолдануда қауіпсіздік ережелері орындауын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қ		арасымен үздіксіз жүгіру» Мақсаты: Қиылысқан жерлермен баяу жүру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еібектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдеру Күтілген нәтиже: Біледі: заттар арасымен тоқтаусыз жүгіру біледі, Игереді: құрсауды домалатуды игерді; Меңгереді: Ойынды жаттығулар секірумен, доппен меңгерді;	бойынша тоқтауды. Қандай түсініктерді игерді: Орындықтың үстімен жүру. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: допты домалатуды
--	--	---	--	--	--

		ауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен қауіпті жағдайларды; Түсінеді: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы; Қолданады: өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс сақтап жүру дағдыларын.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,			

шаралары		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Сюжетті-рөлдік ойын	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
1- аптаға (6 – 10 қараша 2017 ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Қонақта»	Дидактикалық ойын: «Құсатарға күтім»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Өзім туралы» Мақсаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: ыдыстарды және олардың атқаратын қызметін білуі; Игереді: жаңа сөздерді, ізгі сөздерді айтуды; Меңгереді: ыдыстардың түрлерін ермексазбен мүсіндеуді, субояқпен бейнелеуді. Математика негіздері: Тақырыбы;	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «У дыбысы» Мақсаты: У дыбысымен таныстыру. У дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу. Жаратылыстану. Тақырыбы; «Жаз және күз» Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері, киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Себеттегі көкөністер» Мақсаты: Себеттегі көкөністерді мүсіндеуде ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру Білуі керек: Көкөністің түрлерін. Болуы керек: Көкөністің суреттері, ермексаз. Баланың қолынан келуі: Сұрақтарға жауап беру. Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Нан қайдан шығады» Мақсаты: М. Етекбаев «Нан қайдан шығады» ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеп,	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту Күтілген нәтиже. Білуі керек: Отбасы сүйіспеншілігі туралы. Түсінігі: Сүйіспеншілік, мейірімділік, қамқорлық, отбасы, әдептілік туралы. Істей білуі керек: мейірімділік, қамқорлық т.б. жасай білуі керек.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; « Шай ыдыстары» Мақсаты: Шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып салуды дамыту Күтілетін нәтиже: Балалардың тіл байлығы сөздік қоры дамыды. Ыдыстарды және олардың атын, атқаратын қызметін,
---	-------------------	---	--	---	---	---

	Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік. Мақсаты: көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері туралы түсінікті нақтылау; «көпбұрыштың қабырғалары», «фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. Фигураларды бір бірінен ажырата білуге тәрбиелеу. Әдісі: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды бір бірінен ажырата білуі. Білуі тиіс: Геометриялық фигураларды заттарға ұқсастыра білуі. Түсінігі: Көпбұрыштардың сан түрлілігі туралы. Көрсете білуі: Ойын арқылы сабақты	үйрету. Күтілетін нәтиже: Орындайды: т оптағы балалармен пікір алмасуды, табиғатты бақылауды; Түсінеді: жаз және күз мезгіліне тән белгілерді; Қолданады: ж аз және күз мезгіліндегі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Өз үйім» Мақсаты: Топ атауын, нөмерін айта	адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Нан неден жасалады, қалай дайындалатыны туралы түсініктері болу керек. Игеру: Ертегі арқылы нанның шығу жолдарын, адамдардың еңбегі туралы түсініктерді игереді. Меңгеру: Нанды қадірлеу, тамақтың адам үшін пайдасын меңгереді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Жапсыру. Тақырыбы; «Құстар әлемі» Мақсаты: Құстар әлемі ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Жаңғырды:Қағазбен жұмыс жасауды Түсінді:Құсқа қамқор болуды Қолданды:сурет, желім, қағаз Дене шынықтыру Тақырыбы; «Сапқа бр, екі, үш қатармен тұру» Мақсаты: Сап түзеуден бір, екі, үш қатармен қайта тұру.	қонақтарды қарсы алуды білді. Суретті саусақпен салуды, безендіруді меңгерді. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Көлбеу басқышпен гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйрету Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек?: Көлбеу тақтай бойымен жүруді білуі керек. Нені игереді?:Бір орыннан
--	--	--	--	---	--

		меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау. Күтілетін нәтиже Жасай біледі: Үйлердің ерекшеліктері жайында, құрлысы жайында біледі. Түсінеді: Сурет бойынша әңгімелеуді, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі. Қолданады: үйде тазалық сақтау, үлкенге деген құрмет, көмек көрсету. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Судың пайдасы» Мақсаты: Су және оның		Бадминтон воланды ракеткамен белгісі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру Күтілетін нәтиже: Біледі: : Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Игереді: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Меңгереді: Бір бағытты ұстап бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп өту	ұзындыққа секіруді игерді. Нені білді?:Жаттығуды орындай білді.
--	--	---	---	--	--	--

			ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері Күтілетін нәтиже: Ұғынады: судың тазасы- дерттің қазасы. Суды ретсіз ысырап жасауға болмайды, үнемдеу қажет. Түсінеді: Балалар суға түскенде қатерден сақ болу керек, сондықтан жүзіп үйрену қажет. Қолданады: Оны пайдаланудың ережелерін түсіндіру.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.
------------------------	-------------	---	---	---	--	--

Тәрбиеші: _____

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (13 – 17 қараша 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20- 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не Жоқ?»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30- 10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Тамақтану» Мақсаты: Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамақтану туралы әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: дұрыс тамақтанудың, дәрмендердің	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ш дыбысы» Мақсаты: Ш дыбысымен таныстыру. Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру. Жаратылыстану Тақырыбы; «Терезе алдында не өсіп тұр? » Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ешкі» Мақсаты: Білімділік: ешкі туралы білімдерін кеңейту; Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Ешкі туралы толық біледі; Нені білу керек: Ешкілерді ермексаздан мүсіндеуді; Драма. Тақырыбы: «Әнші төлдер» Мақсаты: Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін жетілдіру үтілетін нәтиже: Нені білді: достықты, татулықты, бауырмашылық болып өсуді; Қандай түсініктерді	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Жедел жәрдем машинасы» Мақсаты: «Жедел жәрдем» машинасын салу дағдысын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Біледі: машинаның түрлері, бөліктері жайлы мәліметті және дөңгелекпен жүретіндігін. Игереді: ойыншықтармен ойнағанда ұқыпты болу керектігін Меңгереді: тығын арқылы дөңгелекті бояуға болатынын.

	адам ағзасына пайдасын, олардың қандай тағамдарда болатынын білуі керек. Болуы керек: Қызығушылығы, зейіні, сөздік қорларының көбеюі. Қолынан келуі: Тапқырлығы, ұйымшылдығы, шеберлігін шыңдауы. Математика негіздері: Тақырыбы; Текше, шар, цилиндр. Қайталау. Мақсаты: Көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақтыланады. Дамытушылық	Күтілетін нәтиже: Нені біледі: : Бөлме өсімдіктерін танып, құрылысын, олардың айырмашылығын көріп, айтып беруді, өсімдіктің өсуіне не қажет екендігін. Нені игерді: тәжірибелік жұмыс арқылы гүлдің құрылысын,оны топыраққа отырғызуды,дәстүрден тыс шашырата бояу арқылы гүлдің бейнесін ақ парақ бетіне түсіруді,пазылдардан гүлді құрастыруды Нені білу керек: Бөлме өсімдігін	меңгерту. Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өз ойын айта біледі; Түсінеді: басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптасады; Қолдана алады: тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгереді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	игереді: сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуді, ертегі желісін. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: достықты қадірлей білуді; Досына қиянат жасамауға үйренеді. Жапсыру. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету, қайталанбас сюжет жасауықыласын дамыту.Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Күтілетін	Дене шынықтыру Тақырыбы; «Доға астымен еңбектеуді дамыту» Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру Қосалқы адаммен арқан бойымен жүру Күтілетін нәтижелер: Орындайды: доғалар астынан еңбектеп өтуді. Түсінеді: доптарды себетке қалай лақтыру керектігін.
--	--	--	--	---	--

		: Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйренеді. Тәрбиелік: Фигураларды бір-бірінен ажырата білуге тәрбиелеу. Әдісі: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: фигуралар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды бір-бірінен ажырата білуі. Білуі тиіс: Геометриялық фигураларды заттарға ұқсастыра білуі. Түсінігі: Көпбұрыштардың сан түрлілігі туралы. Көрсете білуі: Ойын арқылы сабақты	күтіп, баптауды, оларға қамқорлықпен қарауды Экология негіздері. Тақырыбы: Табиғат туралы түсінік. Мақсаты: Балаға күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру. Қоршаған дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру. Оларға экологиялық тәрбие беру. Билингвизм: Табиғат –		нәтиже: Елестете білуді. Нені игереді: Қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту. Нені біледі: Өз әсерлерін бейнелей білуді. Дене шынықтыру Тақырыбы; «2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгір» Мақсаты: Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еібектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдеру Күтілген нәтиже: Біледі: заттар	
--	--	--	---	--	---	--

		меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	природа. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру. Көрнекі құралдар: Төрт мезгілдің суреттері. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі. Меңгеру керек: Мезгілдер атауын меңгерді. Жасай білу керек: Өлеңдер жаттады. Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Тақырыбы; «Өзіңе және өзгелерге көмек» Мақсаты: Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу.		арасымен тоқтаусыз жүгіру біледі, Игереді: құрсауды домалатуды игерді; Меңгереді: Ойынды жаттығулар секірумен, доппен меңгерді;	
--	--	---	--	--	--	--

		Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу. Ересектерден көмек сұрау. Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу жайлы білімін жетілдіру Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: бір-біріне жақсы тилектер айта білуі. Нені игереді: сұрақа жауап беруді игереді. Нені біледі: кішкентай ларға көмек көрсетуді.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20- 11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);			

		Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: күз мезгілінің құбылыстарын тани білуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Көжектің отбасы» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын аңдардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Жобаны таныстыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (20 – 24 қараша 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

\\Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Ненің бейнесі?»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Қимылды ойын: «Үкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Көмек» Мақсаты Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: ыдыс – аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлемдер құрастыра алады; Болу керек: ыдыстардың не үшін керектігі туралы түсінік; Істей білу керек: жаңа сөздермен қарапайым сөйлемдер құрастыра	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «С дыбысы» Мақсаты: С дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды, қысқа сөздерді оқу Жаратылыстану Тақырыбы; «Табиғаттағы азықтық тізбек» Мақсаты: Өсімдік жәндіктерге, ал	Мүсіндеу. Тақырыбы: Көңілді күшік. Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету;	Орыс тілі «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: Қамқорлық» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Білуі: «қамқорлық» ұғымы туралы Болуы: үй жануарларының	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Доп ойнаған балалар» Мақсаты: Бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру арқылы суретін салу дағдысын жетілдіру Күтілетін нәтиже: Білу: доптың суретін сала алу. Игеру: гуашьты палитрада езе алу . Меңгеру: қағаз бетінде доптың контурын бірден қылқаламмен сала

	біледі. Математика негіздері: Тақырыбы; Бүтін және бөлік. Мақсаты: Балаларға бүтін және бөлік туралы толығырақ түсінік беру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Түрлі тапсырмалар орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Затты тең екіге немесе төртке бөлуді біледі. Түсінігі: Жарты және ширек ұғымдарын түсінеді. Көрсете білуі: Ойын арқылы сабақты меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жәндіктердің жыртқыш жәндіктерге немесе құстарға азық болуы туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Білу: Қыс мезгілінің ерекшелігін күннің суық екенін біледі Игереді: Табиғат заттарының пайдасын түсініп, аялауды Меңгереді: Табиғатқа деген қамқорлықты, құстарға көмектесуді. Құрастыру. Тақырыбы; «Гүл» Мақсаты: Дайын пішілген	Қандай түсініктерді игерді: ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; Көркем әдебиет Тақырыбы; Төлдер айтысы. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Төрт- түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. Төлдерге қамқорлықпен қарауға	пайдасын түсінеді. Жасай білуі: үй жануарларына қамқор болуды Жапсыру. Тақырыбы; «Түрлі бейнелер» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қаптарлы бейнелерді киюды үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы; «Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу» Мақсаты: Жүгіру түрлері – 45 секунд. Үлкен допты екі қолмен аоға лақтыру және қағып алу	алу Дене шынықтыру Тақырыбы; «Орташа жылдамдықпен ирек жол мен жүру әдістерін пысықтау» Мақсаты: Доға астынан Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету Күтілетін нәтиже: Орындайды: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді. Түсінеді: еденде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін. Қолданылады: арқан, түсті шашақ және ойынға қажетті заттармен орындалатын
--	---	--	--	---	--

		кескіндерден гүл жасауды үйрету Күтілетін нәтиже; Сабақты жақсылап тыңдауы. Білу керек: Қағаздың бұрыштарын бүктеу арқылы гүл жасау тәсілін біледі. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:Қағазды бірінші ақырын бүктеп шеттерін беттестіруді және қайырылған жерден қатты басуды меңгерді. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Допты екі	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар осы сабаққа қатысып белсенді қатысып,қызығушылық танытады. Нені білу керек: Үй жануарлары мен төлдерін,олардың тіршілік ету ерекшеліктерін. Нені игереді: Үй жануарлары қолға үйренген жануарлардың түрлері екенін. Нені біледі: Үй жануарларын күтіп-баптауды,оларға қамқорлық жасай білуді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Күтілген нәтиже: Біледі:жаттығуларды жасауды көрсетуі бойынша. Игереді:2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіруді. Меңгереді:музык алық-ырғақты қимылдарды жасауды.	жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.
--	--	---	---	---	---

			қолымен бір-біріне басынан аса лақтыру» Мақсаты: Орындық үстімен текшелерді аттап жүруді дамыту Күтілетін нәтиже: Білу керек: тақтайда тепе – теңдікті сақтай отырып жылжуды; Болу керек: допты бір – біріне астынан лақтыру, допты ұстау іскерлігі; Істей біледі: түзу бағытта төрт аяқтап еңбектеу.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

	11:30	1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (27 – 30 қараша 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Дәрігер»	Дидактикалық ойын «Бауда ма, бақта ма?»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Көліктің атауын тап?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай түс?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Денсаулық» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы жасайтын қарым-қатынастарында тілді к этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тазалықтың адамға қандай пайдасы бар екенін. Игереді: Тазалық	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Д дыбысы» Мақсаты: Д дыбысымен таныстыру. Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем құрастыру. Жаратылыстан у Тақырыбы; «Табиғат» қорғаушылары Мақсат Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Құмыралар» Мақсаты: Домалақтау және шымшып созу, сылау әдістерімен құмыраны жасау дағдысын дамыту. мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу Көрнекі құралдар: көрме суреті,ыдыс түрлері , ермексаз, тақтайша,кескіш,сулық. Сөздік жұмыс: күлте Драма. Тақырыбы:	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Достық көмек, татулықтан басталады» Мақсаты: «Татулық» адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтижелер: Жасайды: Алмаларды бір - бірлеп санайды. Өртүрлі	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Қарлы дала, орман» Мақсаты: Балалардың елестету және үлгіге қарап сурет салу дағдысын дамыту Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Орман туралы, орманшының қызметі туралы. Нені игереді: Орманға

		құралдарының әр адамда бөлек болу керек екендігін. Меңгереді: Тазалықты. Математика негіздері: Тақырыбы: Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу. Мақсаты: Балаларға бүтінді тең екі бөлікке бөлу жайында толығырақ түсінік беру. Түрлі тапсырмалар беру арқылы балалардың ойын-қиялын дамыту. Сұрақ қою және жауап беру дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әртүрлі	атаулыға және “жасыл достарына” ұқыпты қарауға, қамқор болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: Адам өмірінде табиғаттың маңызды рөл атқаратынын. Игереді: Геометриялық пішіндерден түрлі бейне құрастыра білу дағдыларын. Меңгереді: Жер-Ана, табиғатқа қамқорлықпен қарау керек екенін. Құрастыру. Тақырыбы; «Көпірлер» Мақсаты: Көпірлерді автобусты құрылыс	«Нан қайдан шығады» ертегі Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: достарының әрекеттерін бағалай біледі; Түсінеді: адамгершілік нормалары туралы түсініктері қалыптасады; Қолдана алады: сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтейді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	пішіндердің орының тауып қою. Түсінеді: Достықтың сөзінің мағынасын, пішіндер әр түрлі болатынын. Қолданады: Негізгі түстерді қызыл, көк, қызғылт сары, жасыл түстерді, жануарлар атауын. Пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру Жапсыру. Тақырыбы; «Ою-өрнектер» Мақсаты: Камзолды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету Күтілетін нәтиже:	зияндарын тигізбеуді. Нені біледі: Орманға өз күші жететіндей көмек көрсету қажеттігін. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Бір орнында бір аяқпен секіріп межеге жету» Мақсаты: Екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуді жетілдіру Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдік сақтап тұруды, бір орында тұрып қос
--	--	--	--	---	---	--

		заттар, суреттер, әліппе-дәптер. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Затты тең екіге немесе төртке бөлуді біледі. Түсінігі: Жарты және ширек ұғымдарын түсінеді. Көрсете білуі: Ойын арқылы сабақты меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	материалдардан құрастыруды үйрену Күтілетін нәтиже: Білу керек: Балалар көпір туралы білу керек. Болу керек: Жаңа тақырып жайлы мағлұмат болу керек. Дене шынықтыру Тақырыбы; « Доға астынан биіктігі 40 см астынан қолды еденге тигізбей өту» Мақсаты: Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Күтілген нәтиже: Біледі: допты бастан асыра		Жүйелейді: қазақ халқының салт – дәстүрімен қысқаша танысып білді Қолданады: түсті қағазбен жұмыс жасап, қолдана алады. Түсінеді: ою-өрнектің не екенін түсінеді Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықтың баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру » Мақсаты: Екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіруін пысықтау	аяқпен өзін айнала секіруді. Түсінеді: жаттығулардың маңызын Қолданады: жаттығулар орындау кезінде шапшаңдық,мұқияттылық сияқты сапаларды.
--	--	---	---	--	---	--

		лақтыруды. Игереді: бастан асырып екі қолмен допты лақтыру, доғаның астынан еңбектеу дағдыл ары. Меңгереді: кеңістікті бағдарлауды; доғаның астынан еңбектеуді.		Күтілетін нәтиже: Білуі қажет:- ЖДЖ-дың орындалуы. -негізгі қимыл қозғалыстарды. Істей білуі: Гимнастикалық орындық үстінде, допты домалатып тепе-теңдік сақтап жүру. 15см биіктіктен секіру және гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу.	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

	12:40					
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: жанұя мүшелерін дұрыс атауға, «бұл кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не білетінінді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалардың тазалығын ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (4–8 желтоқсан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-		Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	9:00					
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Астана» Мақсаты: Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар еліміздің бас	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «М дыбысы» Мақсаты: М дыбысымен таныстыру. Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сөздерден м дыбысын табу, м дыбысына сөздер табу. Жаратылыстану	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Көркем әдебиет. Тақырыбы;	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Бәрін жақсы көремін » Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтиже: Біледі:	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Әдемі киіз. Мақсаты: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйлестіре салуын қалыптастыру Күтілетін

	қаласы - Астана туралы білу. Нені білуі керек: Астана қаласының көрікті жерлерін, ғимараттарын білуі керек. Нені игереді: Суретке қарап сөйлеуді игереді. Нені біледі: Сурет қиындыларын құрастыра біледі. Математика негіздері: Тақырыбы; Сұйық және сусымалы заттар. Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын	. Тақырыбы; «Жан-жануарлар тіршілігі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және “жасыл достарына” ұқыпты қарауға, қамқор болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жануарлардың сипаттық белгілерін байқап, оларды сипаттап айтуға арналған тапсырмаларды. Түсінеді: жануарлар туралы берілген мәліметтерді. Қолданады: жан	«Келді міне қыс» Мақсаты: «Келді міне қыс» әдеби шығарманы тыңдап өздеріне ұнаған бейнелі сөздерді тауып айтуға жаттықтыру. Әдемі, айна көл, сұрақтар сапасын білдірту. Салыстыру, заттың сынын білдіретін сөздерді игерту. Әңгімені түсініп айтуға жаттықтыру. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Қамқорлық жасауды біледі. Игереді: Кішіпейілділік қасиетін игереді. Қолданады: Айналасына мейірімді болады. Жапсыру. Тақырыбы; «Әсем шамдарымен жарқыраған шырша» Мақсаты: Шыпшаны қиып жапсырумен шамдарды қиып жапсыруды үйрету Күтілетін нәтижелер: Біледі: шыршаны эстетикалық талғаммен безендіруді; Игереді: Жаңа Жыл мерекесінің символы шырша екенін. Меңгереді: желімді	нәтижелер: Үйренеді: киіз үйдің керегелерін салуды; Қолданады: киіз үй жайлы алған білімдерін қолданады. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу» Мақсаты: 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Допты оң сол қолмен алысқа лақтыра білу керек. Болуы керек: Белгі бойынша әрекет етуді білу керек. Қолынан келуі керек: Жаттығуды орындай білуі керек
--	--	--	--	--	--

		анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілімен таныстыру Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әртүрлі заттар, суреттер, әліппе-дәптер. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Заттардың өзіне тән салмағы болатынын. Түсінігі: Заттарды өлшеуді түсінеді. Көрсете білуі: Ойын арқылы сабақты меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	уарлардың жүріс-тұрысын қимылмен келтіре білу дағдыларын. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Отаным» Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білуін қалыптастыру.		дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыруды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғана» Мақсаты: Шанамен төбешікке көтерілуді үйрету	
--	--	--	--	--	---	--

			Күтілетін нәтиже: Орындайды: Біздің Отанымыз туралы қойылған сұрақтарға жауап береді Түсінеді: Қазақстан Республикасы-тәуелсіз ел екенін түсінеді. Қолданады: Қазақстан Республикасы туралы мәлеметтерді оқу іс-әрекеттерінде қолдана білу дағдыларын Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Ағаштың түрлері». Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу. Өсімдіктің түрлерін анықтау білу мен пайдасы мен зияндығын тануды дамыту			
--	--	--	--	--	--	--

			Күтілетін нәтиже: Біледі: Табиғатта қауіпсіздік ережесін ,табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетін. Қандай түсініктерді игерді: Жанды табиған жансыз табиғатсыз тіршілік ете алмайтын түсініктерді игерді. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Экол огиялық жүйені бұзбау,ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын меңгерді.			
Серуенге дайындық		Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.				

		Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
			Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				

	17:40	және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (11 – 15 желтоқсан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:40-9:00	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру .	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшелектерді атап беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Ауыл мен қала» Мақсаты: Ауыл, қала – қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Күтілетін нәтижелер: Түсінеді: өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы мәдени	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; « Ы дыбысы » Мақсаты Ы дыбысымен таныстыру. Жұмбақ шешкізіп, ы дыбысы бар сөздерді құрақтармен құрау, оқу, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Жаратылыстану	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Шай ыдыстары» Мақсаты: Шай ыдыстарын мүсіндеуге үйрету Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ұй тұрмысындағы ыдыстармен танысты. Меңгеру керек: Ұлттық бұйымдарды	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен әдепті баламын» Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Астана көшесі» Мақсаты: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты салуын жетілдіру

	орындары туралы түсінеді; Қолданады: қаланың көрікті орындарын сипаттап, әңгіме құрастыруда ғимараттардың атауын қолдана алады. Математика негіздері: Тақырыбы; Уақыт арасындағы қатынас. Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері, апта күндерінің, жыл айларының реті туралы білімін бекіту. Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын Көрнекілігі: кеспе сандар, әртүрлі заттар, суреттер, әліппе-дәптер. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Жыл мезгілдерін, апта күндерін, айларды, тәулік бөліктерін біледі.	Тақырыбы; «Тарихқа саяхат» Мақсаты: Жан-жануарлар тіршілігі. Күннің суытуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді байқау. Соның ішінде үй жануарларының қоректеруі, тіршілік әрекетіндегі Экология негіздері. Тақырыбы: «Өлі табиғат байлығы. Өлі табиғаттың адам үшін мәні». Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, олардың өзара байланысын көрсету. Күтілген	құрметтеуді меңгерді. Жасай білу керек: Ожау мен кесе жасауды үйренді. Драма. Тақырыбы: «Иман» Мақсаты: Әдеби шығарма сюжеті бойынша ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық танытуды тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қатарларының әрекеттерін бағалайды. Түсінеді: қуыршақ театры арқылы сахналауды үйренеді; Қолдана	кеңейту Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Сыпайы болуды білді. Түсінігі: Әдеп, әдептілік туралы түсінді. Көрсете білуі: Жағымды қарым-қатынас жасауға дағдыланды. Жапсыру. Тақырыбы; «Ашық хат» Мақсаты: «Құттықтау ашық хат» жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Білуі: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап айта біледі. Меңгеруі: Қағаздан ашықхат жасауды	Қорытынды нәтиже: Нені білу керек: балалар бас қаламыз Астана қаласындағы ғимараттарды танып біледі. Қандай түсініктерді игерді: құрылысшы қызметі туралы түсінігі болады Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Елорда Астана қаласын суретін салу Дене шынықтыру Тақырыбы; «2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру» . Мақсаты: Арқаға
--	--	--	---	---	---

		Түсінігі: Уақыт туралы түсінеді. Көрсете білуі: Әр мезгілдің ерекшелігін ажыратады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	нәтиже: Біледі: табиғаттың маңызын туралы жалпы мағлұмат. Игереді: өлі табиғат байлығы, өлі табиғаттың адам үшін мәні туралы түсініктері. Меңгереді: өлі және тірі табиғаттың айырмашылығын. Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Тақырыбы; «Қоғамдық орындағы мәдениеттілік» Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Бала берілген	алады: әдеби шығарма сюжеті бойынша ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық танытады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	үйренеді. Жасай алуы: Бүктеуге, желімді пайдалануға, ұқыпты жұмыс жасауға талпынады. Дене шынықтыру Тақырыбы; «3-4 доғаның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап секіруді үйрету Күтілетін нәтижелер: Орындайды: доғалар астынан еңбектеп өтуді. Түсінеді: доптарды себетке қалай лақтыру керектігін.	қапшық қойып төрт тағандап еібектеу. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдеру Күтілген нәтиже: Біледі: заттар арасымен тоқтаусыз жүгіру біледі, Игереді: құрсауды домалатуды игерді; Меңгереді: Ойынды жаттығулар секірумен, доппен меңгерді;
--	--	---	---	---	--	---

		тапсырмаларды өздігінен орындай білу қабілеті Көрсете біледі: Бала берілген тапсырманы қайталап көрсете білуі Түсінігі: Баланың сабаққа деген қызығушылығы бар			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20- 11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30- 12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00- 12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40- 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10- 15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			

Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетінінді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: _____
 Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (20 – 22 желтоқсан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
 Өтпелі тақырып «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	--	--	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40 8:40-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Үстел үсті ойыны – пазл: «Жануарлар» Балалармен жануарлар туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Қимылды ойын: «Себетке дәл түсірі!»	Қимылды ойын: «Ұстаушы»	Дидактикалық ойын: «Ауа – райын туралы жұмбақтар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20			Мүсіндеу. Тақырыбы; «Бәйтерек» Мақсаты: Астанадағы Бәйтеректі жасауды үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: дайын кесінділерден Бәйтерек жапсырады; Түсінеді: қауіпсіздік ережелерін; Қолданады: іс-әрекет барысында алған	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен елгезек баламын » Мақсаты: тындау, тіл алу, елгезек туралы түсініктерін кеңейту Болжамды нәтиже:	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Тон киген қыз» Мақсаты: Тон киген қыз суретін салу әдістерін үйрету, бейненің қимыл жасау сәтін салу Дене шынықтыру

			дағдыларды; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Білімділік: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, атай біледі Менгереді: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды, сұраққа толық жауап беруді үйренеді. Игереді: Бейнелі суреттерді құрастырып, қардың	Білу керек: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Қалыптасқан әдет: Үлкендерді тыңдайды, мұғалімнің айтқанын орындайды. Істей біледі: Сабаққа қатысып отыру, тыңдау, суреттерді бояуды біледі. Жапсыру. Тақырыбы; «Қыс сиқыры» Мақсаты: Ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: қыс мезгілінің ерекшелігін білу. Игереді: қыс бейнесінің суретін сала білу. Менгереді: сурет	Тақырыбы; «Жүру мен жүгіруді қатарлап кезектестіру» Мақсаты: Оң жне және сол аяғын кезектестіріп секіру, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді дамыту Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: аңдар жүрісін. Түсінеді: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру Қолданады: таяқша, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.
--	--	--	--	---	---

				бейнесін саусақпен салады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	бойынша әңгімелей білуді. Дене шынықтыру Тақырыбы; Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру . Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: баяу, қарқынды өзгерте отырып қалай жүгіру керектігін; Болуы керек: текшелермен жаттығу жасау түрлерін; Істей білуі керек: арқан, текшелермен орындалатын жаттығуларды	
--	--	--	--	---	---	--

					орындай білу іскерліктерін.	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40			Ойын – жаттығу «Қуыршықты шомылдырур»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкен» желілі рольді ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына						

сәйкегс жұмыс	жеке			Дидактикалық ойын: «Не болар еді?» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жалғастыру» Мақсаты: түстерді ажырата білуге дамыту.
Серуенге дайындық	16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:30			Балалардың тазалығын ескерту Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (25 – 29 желтоқсан 2017 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Фотосуретте бейнеленген күздегі ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары»(суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу). Мақсаты: үй жануарлары туралы алған білімдерін бекіту. Күтілген нәтиже: Біледі: үй жануарлары	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Э дыбысы» Мақсаты: «Э дыбысы». Э дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, жазу тапсырмаларын орындау.	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Зымыран» Мақсаты: «Зымыран» затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні зымыранға тән ерекше бөліктерді мүсіндеуге	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: «Ұқыптылық»	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Шырша ойыншқтары» Мақсаты: Қылқалам ұшымен ойыншықтарды салуға үйрету

	туралы жалпы түсінік алады. Олардың қасиеттері мен дыбыстарын ажыратады. Игереді: қай жануардан қандай пайдалы өнім өндірілетінін түсінді. Меңгереді: үй жануарлары туралы ойларын еркін жеткізуге дағдыланады. Жануарларды дауысынан ажыратады және өздері дыбыстай алады. Математика негіздері. Тақырыбы; 1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы Мақсаты: Балаларға 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру, 20 көлемінде реттік санауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын	Жаратылыстан у Тақырыбы; «Қызыл кітап» Мақсат Қызыл кітаппен танысу. Оған енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды өсімдіктермен танысу Құрастыру. Тақырыбы; «Бәйтерек» Мақсаты: Қалдық материалдардан жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып Астанадағы «Бәйтерек» ғимаратын құрастыруды	үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: аспан әлеміне зымыранның ғана баратынын білуі тиіс. Игереді: ермексаздан зымыранның бөліктерін жасап, дұрыс орналастыруды. Меңгереді: ғарыш әлемі туралы қарапайым түсініктерді. Драма. Тақырыбы: Мерекелік концерт Мақсаты: өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық	ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Жапсыру. Тақырыбы; «Қазақстан мақтанышым» Мақсаты: «Қазақстан мақтанышым» ұжымдаса панно жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Білуі: Өз елінің атын, облыстарды; Игеруі: Әр облыста не өндірілетінін; Меңгеруі: Отанына, туған жерге сүйіспеншілікті Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық орындық үстімен	Күтілетін нәтиже: Білу: Дайын шыршаның суретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салу; - Игеру: тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу; - Меңгеру: қол икемділіктерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру» қайталау Мақсаты: 1. Биіктіктен (10-15 см) алға қарай ұмтыла қос аяқтап секіре білуді үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын
--	---	---	---	---	---

		Көрнекілігі: кеспе сандар, әртүрлі заттар, суреттер, әліппе-дәптер. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: сан қатарын және таңбалануын. Түсінігі: ең кіші бір таңбалы, ең үлкен екі таңбалы сан туралы. Көрсете білуі: сандардың цифрлары арқылы ажыратады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы; «Бір орнында бір аяқпен секіріп межеге жету» Мақсаты: Екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуді дамыту Күтілген нәтиже: Біледі: жаттығуларды көрсетуі бойынша жасауды. Игереді: оң жақ және сол жақ аяқпен орнында секіруді. Меңгереді: 2 метр биіктіктегі	қабілеттерін танытуды дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тағы сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; Түсінеді: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; Қолдана алады: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	арақашықтықтың баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру» . Мақсаты: Екпінмен ұзындыққа қос аяқтап секіруін пысықтау	дамыту. 3. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Берілген нұсқау бойынша биіктіктен қос аяқпен секіру. Меңгеруі: Қимыл-қозғалыстарды ереже бойынша қайталау.
--	--	---	---	--	--	--

			гимнастикалық қабырға бойына өрмелеуді.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап»	Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!»

сәйкегс жұмыс	жеке		Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	сақтауын дамыту.	Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық		16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		17:40- 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескертү Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескертү Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

1 аптаға (03-05 қаңтар 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жексенбі 05.01.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
						Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	8:40-9:00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
						Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20			Мүсіндеу. Тақырыбы; «Күн мен бұлт» Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен,	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Киіз үй»

			құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: мүсіндеудің негізгі тәсілдері мен ережелерін. Нені игерді: мүсіндеу жұмысында қолданылатын құралдармен танысады. Нені біледі: қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Телефон» (Өлең) Мақсаты: көркем сөзге деген	Тақырыбы; «Көркем қыс». Білімділік міндеті:Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту; Дамытушылық міндеті:Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: қыс мезгілінің, қысқы ойын түрлерінің ерекшеліктерін Болу керек: мурет бойынша әңгімелеуді, әңгіме құрастыруды, жаңа сөздің мағынасын түсінуді Үйрену керек: өлеңді мәнерлеп айтуды, сұрақтарға нақты, толық жауап беруді Жапсыру. Тақырыбы; «Шыршаны шарлармен	Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Киіз үй туралы. Болуы керек: Киіз үйдің суреті. Баланың қолынан келуі: Суретті сала білу Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілерден секіру» Мақсаты: 2м, 3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыру Күтілетін нәтиже: орындайды: жаңа оқу іс-әрекетінде үйренген жаттығуларды; түсінеді: негізгі жаттығуларды орындай білу шарттарын; қолданады: гимнастикалы қ қабырғада өрмелеп шығу
--	--	--	--	---	---

				ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіктерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: өлеңнің мазмұнын біледі. Болуы қажет: қажетті сыпайылық қасиеттерді игереді. Жасай алады: сөйлеу көркемдігін меңгереді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	безендіреміз» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту; шыршадан дөңгелектерді қиюға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: домалақ және сопақша моншақтарды алу үшін тіктөртбұрыштардың және шаршылардың бұрыштарын қиып, пішіндері әр түрлі моншақтарды кезектестіріп жабыстырады. Түсінеді: шыршаны тек жаңа жыл мерекесінде ғана безендіретіндігін. Қолданаданады:	және өрмелеп түсу дағдыларын.
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

					оқу іс-әрекет барысында алынған дағдыларды. Дене шынықтыру Тақырыбы; Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: .түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді Түсінеді: 10 см	
--	--	--	--	--	---	--

					биіктікке қалай өрмелеу керектігін Қолданады: таяқша , баспалдақ және ойынға қажетті т.б. заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16:20- 16:40					сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:30					Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға (08 – 12 қаңтар 2018 ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «гүлдер әлемі». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Фотосуретте бейнеленген қыстағы ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын: «Көліктер атауын тап?»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Қыстайтын	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «К-Қ	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Аққу балапандарымен»	Орыс тілі «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу.

	кұстар». Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру, сипаттау қабілетін дамыту. Күтілген нәтиже: Қолданады: қыста а жылы жаққа ұшып кетпей қалып қоятын құстарды; Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; Қайталай алады: түстерді ажырата білуді. Математика негіздері. Тақырыбы; Теңге. Монеталар. Мақсаты: Балаларға ұлттық валюта –теңге	дыбысы» Мақсаты: К-Қ дыбыстары. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды, қысқа сөздерді оқу. Айырмашылықтарын атап, К-Қ дыбыстарына н басталатын сөздерді атау. Жаратылыстану Тақырыбы; «Қысқы ормандағы тіршілік » Мақсаты: Қыс түскенде аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру	Мақсаты: «Аққу балапандарымен» бөліктен домалақтау, созу әдісімен жасауды үйрету Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Қоянды біледі. Нені игереді: Аққу Нені біледі: Аққу салынған дайын суреттің үстіне қоңыр ермексазды жапсыруды меңгерді. Драма. Тақырыбы: Ертегі костюмдер жәрмеңкесі Мақсаты: Жәрмеңке де таныс кейіпкерлер костюмдерін таңдауды, оларға ұқсап әрекеттер жасауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:	Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен жақсы баламын » Мақсаты: «жақсылық» ұғымының, адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру,ұқыптылыққа	Тақырыбы; «Ақ қоян орманда» Мақсаты: Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту Күтілетін нәтиже: Нені біледі: қоянның дене мүшелерінің атауларын. Қандай түсініктерді игерді: қоянның дене мүшелерін, жейтін азық түрлерін. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Қылқаламмен жұмыс жасауды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Шаңғымен жүру » Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйрету
--	---	---	--	--	---

		туралы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын Көрнекілігі: кеспе сандар, әртүрлі заттар, суреттер, әліппе-дәптер. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: сан қатарын және таңбалануын. Түсінігі: ең кіші бір таңбалы, ең үлкен екі таңбалы сан туралы. Көрсете білуі: сандардың цифрлары арқылы ажыратады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Экология негіздері Тақырыбы: Ауа-райы болжамы (табиғатты бақылау) Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайына (жаңбыр, қар, тұман, бұршақ, қырау) бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне байланысты ауа-райының күрт өзгеруін, ерекшелігін байқауға талпындыру. Көрнекілігі: Мазмұнды	Жаңғыртады: таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; Түсінеді: әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Қолдана алады: өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Біледі: қыста жылы жаққа ұшып кетпей қалып қоятын құстарды; Игереді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; Менгереді: түстерді ажырата білуді. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру» Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуын дамыту	Күтілетін нәтиже: Орындайды: шаңғымен нық адымдап жүруді; Түсінеді: негізгі жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын; Қолданады: төбешікке «Шырша» әдісі арқылы көтерілу дағдысын.
--	--	---	---	---	--	---

			суреттер. Әдісі: Сұрақ-жауап, түіндіру, әңгімелесу, үйрету. Билингвистикалық компонент: Ауа-райы-прогноз, погода Күтілетін нәтиже: Білу: Ауа-райының болжамы туралы. Меңгеру: Жылдың төрт мезгілдерін меңгеру Жасай алды: Берілген тапсырмаларды орындай алды. Қауіпсіз мінез			
--	--	--	--	--	--	--

			құлықнегізде рі. Тақырыбы; «Күтім және қауіпсіздік » Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне, жануарларға күтім жасауда қауіпсіздік пен тәртіп ережелерін орындау дағдысын дамыту Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: таңғы жаттығу не үшін қажет екенін Қолданады: дененің сау болуы қандай екенін Түсінеді: бала сау болу үшін не істеу керек			
--	--	--	--	--	--	--

			екенін			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	16:20-16:40	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ертегілер еліне саяхат«мышық пен тышқан» ертегісі	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Әңгіме құрастыру	Жыл мезгілі	Дидактикалық ойын: «Не	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын

сәйкегс жұмыс	жеке	«жақсы көретін жануарың» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	болар еді?» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жалғастыру» Мақсаты: түстерді ажырата білуге дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар балаға ойнауға рұқсат етпеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың тазалығын ескерту Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
3- аптаға (15 – 19 қаңтар 2018 ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Фотосуреттер қарастыру «гүлдер әлемі». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жануарлар» Балалармен жануарлар туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?	Қимылды ойын: «Себетке дәл түсір!»	Қимылды ойын: «Ұстаушы»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Туған жер» Мақсаты: Туған жер туралы өлең немесе әңгіме оқып беру. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды пысықтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: Туған жер туралы мәлімет Игереді: Туған жердің табиғатын қастерлеу Меңгереді: «Туған жерім - тал бесігім» мәтелінің мағынасын ұғыну. Математика негіздері. Тақырыбы; Бүтінді бөліктерге бөлуді қайталау. Мақсаты: Балаларға бүтін және бөлік туралы толығырақ	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ұ, Ү дыбысы». Мақсаты: «Ұ», «Ү» дыбыстарын пысықтау. Қысқа сөздерді оқу. Айырмашылықтарын атап, Ұ-Ү дыбыстары бар сөздерді атау. Жазу тапсырмалары. Жаратылыстану Тақырыбы; “Үй құстары” Мақсаты: Үй құстарын ажыратып, атай біледі. Құстар немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Кесек ермексаяннан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын Күтілетін нәтиже: Білу керек: әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтардың сыртын безендіруді Нені игерді: балалар бірнеше заттарды мүсіндей алады. Нені біледі: қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындауды Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Ғажайып қыс –	Орыс тілі «Маманның жоспары бойынша». Өзін-өзі тану. Тақырыбы; «Мен еңбекқор баламын». Мақсаты: еңбек сүйгіштік туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Еңбек ер атандырады.. Білу керек: Еңбектің бәрі жақсы Нені игерді: Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік Жапсыру. Тақырыбы; «Шана сүйреген	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Өтеш пен тұлкі».. Мақсаты: «Өтеш пен тұлкі» ертегі желісі бойынша сурет салу Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Жабайы аңдар олардың ерекшеліктері туралы. Нені игереді: Жабайы аңдардың тіршілігі мен мекенін суретін салу Нені біледі: Ертегі мазмұнын айтуды. Дене шынықтыру
---	-------------------	---	--	--	--	---

	түсінік беру.Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Түрлі тапсырмалар орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әртүрлі заттар, суреттер, әліппе-дәптер. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс:.Затты тең екіге немесе төртке бөлуді біледі. Түсінігі: Жарты және ширек ұғымдарын түсінеді. Көрсете білуі: Ойын арқылы сабақты меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жасауы туралы. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: илл юстрацияларды, фотоларды қарастыру; бейнетүсірілімде рді, таныстырылымд арды қарау; аудиожазба тыңдау, жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы, зерттеу серуендері, өлең жаттау. Жабдықтар мен материалдар: та қырып бойынша иллюстрациялық материалдар, әліппе-дәптер, бояу қарындаштар, құс қауырсыны, май, тамшуыр (пипетка), тақырып	Туған өлкем». Мақсаты: «Ұлттық бас киімдер шеруі» кейіпкерлердің бас киімінің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын өолданумен өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Арнайы тірек-сызба арқылы байланыстырып әңгіме құрастыра білу. Синоним сөздерді ойлап табу, сөйлем құрастыру. Дәстүрлі емес әдісін қолданып сурет салу. Музыка «Маманның	бала». Мақсаты: Жапсыруларды құрастыру барысында бала мен шананы көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын, көре білу іскерліктерін меңгерту Дене шынықтыру Тақырыбы; «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты: а) жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә) қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға	Тақырыбы; «Заттарды аттап жүру». Мақсаты: Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйрету
--	--	---	---	---	---

		бойынша суреттер. Сөздік жұмыс:үй құстары, суда жүзетін құстар, қауырсын. Билингвалды компонент: тауық – курица Құрастыру. Тақырыбы;«Үй жануарлары». Мақсаты: Табиғи материалдардан(емен ағашының жаңғақтары) үй жануарын жасауды үйрету Күтілетін нәтиже: Нені біледі:үй жануарларының тіршілік әрекеті туралы, сипаттап беруді. Қандай түсініктерді игерді:қой мен ешкіні танып, ұқсастықтары	жоспары бойынша».	тәрбиелеу. б) дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер: орындайды: доппе н орындалатын жаттығуларды. түсінеді: кішкентай доптар және әртүстегі шарлармен орындалатын жаттығулардың орындалу шарттарын. қолданады: жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу іскерліктерін.	
--	--	---	--------------------------	---	--

		мен айырмашылығы н салыстырмалы түрде сипаттап айтады, , қорегі, адамға келтіретін пайдасы туралы. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері : қой мен ешкінің адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды игереді, қамқорлықпен карауды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту. Мақсаты: балал арды түзу			
--	--	---	--	--	--

		бағытта қойылған заттардан аттап өтуге және еңбектеуге үйтеру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: ирелеңде ген жолмен жүруді. Игерді: түзу бағытта заттарды қалай аттап өту керектігін. Меңгерді: текше лермен жаттығуларды орындай білу.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып			

	11:30	келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «топ ішінде» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ертегілер еліне саяхат«мышық пен тышқан» ертегісі	Ойын – жаттығу «Қуыршықты шомылдыру»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	«Дүкен» желілі рольді ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
		Әңгіме құрастыру «жақсы көретін жануарың» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не болар еді?» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жалғастыру» Мақсаты: түстерді ажырата білуге дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар балаға ойнауға рұқсат етпеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың тазалығын ескерту Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
------------------------	-------------	---	--	--	--	---

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (22 – 26 қаңтар 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Фотосуретте бейнеленген қыстағы ерекшеліктерді атап беру.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20- 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Қонақта	Дидактикалық ойын: «Құсатарға күтім»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30- 10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Ұғынады : Балалардың жаңа және жансыз табиғат туралы білімі тереңдейді Түсінеді: «Ауа» түсінігінің сырын ашады , оның қасиетін (мөлдір , көрінбейді, иісі жоқ, онымен адамдар , жануарлар және өсімдіктер демалады) айыра , атай біледі . Қолданады: Өздігінен тәжірибе жасап , нәтижесін шығарып , өз ойларын ортаға	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «І дыбысы» Мақсаты: «І дыбысын пысықтау». Алдыңғы өтілген дыбыстар мен І дыбысын қосып сөз құрастыру. Жазу тапсырмалары. Жаратылыстан у Тақырыбы; «Үй құстары мен үй жануарлары» Мақсат Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті. Үй құстары мен үй	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Табиғат» Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу «табиғат» қыс мезгілінің белгісі аққаланы мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: екі бөліктен тұратын аққаланы Түсінеді: домалақ пішінді сомдауды, ақ түс- қардың түсі, яғни қардай аппақ дегенді білдіретінін Қолданады: мүсі ндеуде- екі	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Достық көмек» Мақсаты: «Достық» құндылық туралы түсініктерін кеңейту күтілетін нәтиже Білуі «достық» туралы түсінік алу. Білуі Дос туралы біледі игеруі «достық» ұғымының құндылығын түсіну. игеруі Ойынды игереді меңгеруі жаңа	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Орамалды, тұмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету. Бояумен сурет салудың әдістерін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы; «Орнында тұрып, биіктікке секіру» Мақсаты: Екі аяқпен секіру. Допты лақтырып, қағып алу жаттығуларын

	сала біледі . Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы; 1 – 5 сандары Мақсаты: Сандық қатынастарды меңгерту. Есептік, реттік санауға үйрету. Неше? Нешінші? сұрақтарына жауап бере отырып, әртүрлі тапсырмаларды орындауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Сұрақтарға жауап береді. Музыка «Маманның жоспары	жануарларының қысқы тіршілік әрекетіне бақылау жасату. Эксперимент жүргізу Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Үй құстарымен, үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй құстары, үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қандай түсініктерді игерді: Үй құстары мен үй жануарларының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген	қолмен әр түрлі көлемдегі шарларды домалақтау, оларды көлеміне қарай қажетті дене мүшелеріне жапсыру тәрізді сомдау амалдарын. Драма. Тақырыбы: «Өскенде мен кім боламын» Мақсаты: театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуді Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: таңыс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; Түсінеді: ересектермен және құрдастарымен	сөздерді меңгеріп алу. меңгеруі Жаңа сөздерді меңгереді Жапсыру Тақырыбы; «Қазақстанның табиғаты » Мақсаты: Қазақстанның табиғаты ұжымдық композиция Дене шынықтыру Тақырыбы; «Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығулары» Мақсаты: Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары. Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығуларын	қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: секіру жаттығуларын біледі Нені игеру керек: допты жоғары лақтырып қол шапалақтап қағып алуды игереді. Нені біледі: кедергілерде н төрттағандап өтуді біледі. ,
--	---	--	--	---	---

		бойынша». тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға, оларды күте білуге баулу және құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы; «Адам жасау» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету Күтілетін нәтиже: Әртүрлі құралдармен жұмыс жасау	өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; Қолдана алады: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	дамыту Күтілетін нәтиже: Нені орындады: Допты қос қолмен себетке лақтыруды. Нені түсінді: Доптарды себетке лақтыру керектігін.	
--	--	---	---	---	--

			тәсілдері мен әдістерін білуі тиіс. Шығармашылық ойлау дағдыларына ие болуы тиіс. Бір-бірімен ынтымақтасып жұмыс жасау қолынан келуі тиіс. Дене шынықтыру Тақырыбы; « Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: Дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты ғы баладан екі қадам			
--	--	--	--	--	--	--

		қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тепе- теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнасти калық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20- 11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30- 12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			

Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
5- аптаға (29– 02 ақпан 2018ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жануарлар» Балалармен жануарлар туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «гүлдер әлемі». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жаңұя»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: «Көлік түрін ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Е. Өтетілеуовтің «Кеме» өлеңін жаттау Күтілетін нәтиже: Білу керек: Көлік түрлері, олардың қызметіне қарай бөлінуі, айырмашылығы мен ұқсастығын, олардың қоғамдық деп аталатындығын, көлік бірнеше топқа деп бөлінетінін, көлік жүргузу үшін де	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Е дыбысы» Мақсаты: «Е дыбысын таныстыру». Жұмбақ шешкізіп, «Е» дыбысы бар сөздерді құрақтармен құрау, оқу, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Жаратылыстану. Тақырыбы; «Құстар әлемі» Мақсаты Құстар әлемі. Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау. Балалардың құстар туралы білімін кеңейту. Құстар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді.	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Көліктер» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып көлікті мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Білді: Көліктердің атқаратын қызметін Игерді: Көліктердің түрлерін Меңгерді: Жол жүру ережесін. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Нені игерді: Барлық көліктер адамға қызмет етеді. Көліктің түрлерінің өзгеріп,	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен осындай баламын» Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жақсылық ұғымы туралы Болу керек: Жақсы қылықтың, мінездің мән-мағынасын Істей білу керек: Сұрақтарға жауап бере алады	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Жауын жауады» Мақсаты: Жауын, қар жауады, табиғат құрылысын суретте бере білу білігін бекіту Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғат құрлыстары жайлы қарапайым түсініктерді. Игереді: жаңбырдың жауу түрлері және оны қағаз бетіне түсіру ерекшеліктерін. Меңгереді: қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды.

	арнайы мамандық болатындығын. Игеру керек: автобус, трамвай, ұшақ, кеме, пойыз, өрт сөндіруші мен жедел жәрдем көліктерінің әуе көлігі, суда жүзетін, темір жолмен, жолмен жүретін деп бөлінетіндігін, оларды жүргізетін адамдарды жүргізуші, капитан, мишинист, ұшқыш деп аталатындығы туралы. Меңгереді: көлік түрлерін сыртқы құрылысы мен қызметіне қарай ажыратуды, жүргізушілер еңбегін бағалауды. Математика	“жыл құстары” және “қыстайтын” құстарды ажырата білуді дамыту Күтілетін нәтиже Білуі: Көктем айларының атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі. Құстардың түрлерін, олардың аттарын атай алады. Меңгеруі: Құстар туралы мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді үйренеді. Жасай алуы: Сурет бойынша әңгімелейді, құстарды аялап, қорғай алады. Күтілетін нәтиже Білуі: Көктем айларының атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі. Құстардың	көбейюі адамның қиялына, шығармашылығын а байланысты екен. Меңгерді: Көлікте рдің сыртқы құрылысы мен қызметіне қарай ажыратады. Жолда жүру ережелерін сақтауды. Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Халық ертегісі» Мақсаты Әлемнің түрлі халықтарың ертегілерімен балаларды таныстыру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Ертегілер оқиғасын реттілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын	Жапсыру. Тақырыбы; «Көліктер көшемен кетіп бара жатыр» Мақсаты: Сәндік «көліктер көшемен кетіп бара жатыр» бірнеше түрлерін жапсыру Күтілетін нәтиже: Көлік түрлері жайлы білу. Адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Білуі керек: Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы білу. Қалыптасқан әдет: Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыра алу.	Дене шынықтыру Тақырыбы; «Допты жғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алу» Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығуларын меңгерту Күтілетін нәтиже: Сабақ өз мақсатына жетті. Меңгере білу: Жалпы дамыту жаттығуларын меңгереді. Жасай алу: Допты лақтырып, қағып ала алады. дауысты дыбыс екенін, И дыбысы бар сөздерді буынға бөлуді орындай алады.
--	--	---	---	---	---

	негіздері Тақырыбы; «Сандар» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемдерді салыстыру жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Біледі: 1,2,3, саны мен цифрын, «алыс-жақын» ұғымдарын; Игереді: үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстыруды; Меңгереді: «ұзын дау, қысқалау» ұғымдарын; шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті.	түрлерін, олардың аттарын атай алады. Меңгеруі: Құстар туралы мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді үйренеді. Жасай алуы: Сурет бойынша әңгімелейді, құстарды аялап, қорғай а Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; « Айналамыздағы заттар» Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	білдіру. Есті, ойлауды, сөйдеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын біледі. Игереді: өз ойларын еркін айта білуді, рөлге бөлініп ойнайды. Меңгереді: көмектесу арқылы бір-біріне жақсылық жасай алатынын Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Істей біледі: Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен тану. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру» Мақсаты: Жүгіру жаттығулары. Секіру жаттығулары. Доппен ойын жаттығуларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Саптізбекте бір-бірден жүру және жүгіруді біледі Нені игеру керек: Шеңбер	
--	--	---	---	--	--

		Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Күтілетін нәтиже: Біледі: қоршап тұрған заттардың атауларын біледі; Таниды: өздерін қоршап тұрған заттардың кейбір қасиеттерін айтып бере алады; 52 Қолданады: ойын барысында білгенін пайдаланады. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Құстар біздің досымыз деген түсінікті тиянақтап, оларға мейірімділік танытуды үйрету Күтілетін нәтиже: Ұғынады:		түрінде салынған жіп бойымен жүруді игереді Нені біледі: Өкшесіне отырып, допты бір біріне домалатуды біледі	
--	--	---	--	--	---	--

		Құстардың немен қоректенеді, қайда мекендейді. Түсінеді: Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға Қолданады: Түрлі -түсті бояуларды пайдаланып құсты бояу			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «топ ішінде» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ертегілер еліне саяхат«мышық пен тышқан» ертегісі	Ойын – жаттығу «Қуыршықты шомылдырур»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.
		Әңгіме құрастыру «жақсы көретін жануарың» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не болар еді?» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар балаға ойнауға рұқсат етпеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың тазалығын ескерту Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
1- аптаға (5 – 9 ақпан 2018 ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Фотосуретте бейнеленген қыстағы ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Жаңұя»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Техника» Мақсаты: Техника жайында әңгімелесу, техника атауларын дұрыс атауды үйрету. Д/о «буындарға бөлу». Күтілетін нәтиже: Орындайды: тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды, үлкендердің көмегінсіз электр тоғына қоспауды. Түсінеді: тұрмысына қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін. Қолданады: өмір қауіпсіздік	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «В дыбысы» Мақсаты: «В дыбысы». В дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану Тақырыбы; «Қысқы ормандағы тіршілік» Мақсаты Қысқы ормандағы тіршілік. Қыс түскенде аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастырып қайталау Күн нұры	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Техника» Мақсаты: Кәр жуғыш машинаны мүсіндеу Күтілетін нәтижелер. Біледі: Күн не үшін қажет екендігін. Игереді: Күн жайында түсініктерін тереңдетеді. Меңгереді: Қарындашпен дөңгелек пішінді салуды. Драма. Тақырыбы; «Сән орталығы» Мақсаты: Ұлдар	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспапты мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін . Түсінігі: «табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы Көрсете білуі: Денсаулықты күтуді.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Көліктер» Мақсаты: Автобус салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көліктің түрлерін, түстерді атай алады. Түсінеді: Қарындашты ұстау ережесін, қатты баспай еркін салуды, түсті қарындаштармен бояуды, берілген тапсырманы уақытылы орындау. Қолданады: Кезең бойынша сурет

	ережелерін. Математика негіздері Тақырыбы; «Есеп және мысал» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Заттардың салмағы бойынша салыстыру. Зат салмағының мөлшеріне байланыстылығын тануын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: 1 - ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білуді, қарапайым мысалдар шығаруды. Нені игерді: логикалық сұрақтарға жауап беруді Нені білді: «Ханталапай»	не үшін қажет? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: қысқы орман туралы. Игеру керек: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды игерді. Меңгеру керек: қысқы ормандағы тіршілік иелері туралы. Экология негіздері. Тақырыбы: Табиғат туралы түсінік. Мақсаты: Балаға күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру. Қоршаға	батыл, еңбекқор және ақылды, қыздар қарапайым, әдемі өнерлі болуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асатын, мінез құлық ерекшелігін тәрбиелеп қалыптастыру Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Жапсыру. Тақырыбы; «Техника» Мақсаты: Топтағы техникаларды жасау Күтілетін нәтиже: Орындайды: тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды, суретін салу. Түсінеді: тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызыметін; Қолданады: өмір қауіпсіздігі ережелерін. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Үздіксіз 1 мин жүгіру»	салуды, нақты түстерді пайдалануды Дене шынықтыру Тақырыбы; «Құрсаудың ішінентүзу өту және жанымен өту» Мақсаты: Допты асыра лақтыру және секіру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнастикалық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі
--	--	--	---	---	--

		ойынын, топпен жұмыс істеуді, ұйымшыл болу керектігін. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	н дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру. Оларға экологиялық тәрбие беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі. Меңгеру керек: Мезгілдер атауын меңгерді. Жасай білу керек: Өлеңдер жаттады. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы; « Электроника әлемі» Мақсаты: Телефон, тоңазтқыш, компьютер, теледидардың		жаттығулары» Мақсаты: Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Сап тізбекте бір-бірден жүгіруді біледі Нені игеру керек: тура салынған жіптен жүруді игереді Нені біледі: Еркін бағытта допты домалатуды біледі	
--	--	---	--	--	---	--

		қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Біледі :теледидар,радио,телефон,компьютер, кітаптар мен газет-журналдардың ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы. Игереді : Берілген тапсырмаларды орындауды. Қарапайым ақпарат көздерін қолдануды, ақпарат алушы мен таратушы туралы білімді. Меңгереді :ақпаратты электронды техникалар.газет-журналдар,теле хабарлар арқылы			
--	--	---	--	--	--

		алуға және таратуға болатындығын, қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын. Электронды құрал арқылы шырын дайындайындауды.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға (12 – 16 ақпан 2018ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20- 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Дала және орман жануарлары» Мақсаты: Дала және орман жануарларын сипаттауда зат есімдері, етістіктерді, сын есімдерді, сан есімдерді, үстеулерді, жұрнақтар мен жалғауларды қолдануды үйрету Математика негіздері: Тақырыбы; «8 саны» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуын пысықтау. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Геометриялық пішіндер(дөңгелек,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ә дыбысы» Мақсаты: «Ә дыбысымен» танысу. Жіңішке дауысты дыбым екендігін айту. Кесте бойынша оқу, есте сақтау, жазу тапсырмалары. Жаратылыстан у. Тақырыбы; Көкөністер мен жемістер Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атап, ажырата білу. Міндеті: Көкөністер мен	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Құлын» Мақсаты: «Құлын» бейнесін жеткізе білуге, түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Кірпі жасау әдістерін меңгерді Драма. Тақырыбы: «Аурудан аяған күштірек» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Табиғаттан үйренейік». Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Табиғат туралы, оны қорғау керектігін біледі. Қандай түсініктерді игереді: Қоршаған	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:а) Сау сақ немесе бастырма арқылы моншақтар суретін салуға үйрету. ә) Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. б) Әсемдікті әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Моншақтардың әшекей зат

	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді(шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. 9 санымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу Алған білімдерін естерінде сақтайды. Өзіне үйренгені Жаңа білімді түсінеді Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жемістер туралы түсініктерін кеңейту, оларды топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын, сергіту сәті әңгімелеу. Көрнекілігі: кө көністер мен жемістер суреті, муляждар, тақта слайды. Билингвальді компонент: Жеміс-фрукты, көкөніс-овоци Құрастыру. Тақырыбы; «Көгершін» Мақсаты: Қағазды бүктеу	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: режиссерлік әрекетте қызығушылық танытады; Түсінеді: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; Қолдана алады: өз ойын айта алады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	орта туралы түсініктерді игереді. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Табиғаттан не үйренгендерін әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Жапсыру. Тақырыбы; «Диқаншы» Мақсаты: Жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композиция Қабылдайды: Пішіндерден жапсыруды. Меңгереді: Қағаз бөліктерінен Жүк көлігін жапсыруды. Игереді: Топтық жұмысты,	екенін. Игереді: Моншақтар туралы қарапайым түсініктерді. Меңгереді: Саусақ арқылы түстерді ауыстырып отырып дөңгелек салуды. Дене шынықтыру Тақырыбы; Бір қатардан сапқа тұру Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Білу: бір бағанмен жүріп, жүгіре біледі Болу: көрсеткен жаттығуды орындауға талаптанады. Қолдану: тепе-теңдік сақтап, екі аяқтап секіре алады.
--	--	---	---	--	---

			арқылы ақ көгершінді жасауды үйрену Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өкшемен, бақайдың ұшымен жүру». Мақсаты:балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтықта н сақтайтынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: жүгіру түрлерін орындады Қолданады: доп, секіргіштерді қолдана алды.		басқаларға көмек. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қырындап жүру» Мақсаты: Жіптердің үстімен қоя аяқтап секіру, допты қос қолдап кеудеден лақтыру жаттығуларын пысықтау. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға доамлатуды үйрету Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнастикалық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді	
--	--	--	--	--	---	--

			Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасын туралы түсінеді		игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен ойын.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

жұмыс		«Қыс» Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: _____

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (19 – 23 ақпан 2018 ж.) Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Фотосуретте бейнеленген қыстағы ерекшеліктерді атап беру.	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20- 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30- 10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгімелесу. Ф. Оңғарсынованың «Кім болам?» өлеңін оқу. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Білу: бір-біріне жақсы тілектер айтып, бойтұмар сыйлауды, келген қонаққа сұрақтар қойып, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтуды, өз ата-аналарының мамандықтары	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «И-Й дыбысы» Мақсаты: «И- және Й дыбыстарын» пысықтау. Дыбыстық талдау жасау, сөздерді оқу. Жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстан у Тақырыбы; «Тастардың түрлері» Мақсаты: Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықт ы ояту. Балаларды	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспапты мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Мамандық түрлерін білеуі, құралдарын атай білуі керек. Нені игеру керек: Суретке қарап, әңгіме құрауды. Нені біледі: Үлкендердің мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі. Көркем әдебиет. Тақырыбы;	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар» Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Мақсаты:балалар ға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Білу: әдептілік туралы түсінік алу.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; « Ас үй техникасы» Мақсаты: Ас үйдегі техникаларды салу Дене шынықтыру Тақырыбы; «Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары. Допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол қолмен допты алып жүру. Секіру жаттығулары

	туралы айтып беруді, шығармашылық әңгіме құрауды. Меңгеру: әр алуан мамандықтар бар екенін, бәрі де қажет екенін. Істей алуы: әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қоюды. Математика негіздері. Тақырыбы; «+», « - » таңбалары Мақсаты: қосу және азайту амалдарының мәнімен, «+», «-» таңбаларымен таныстыру; қарапайым есептер шығаруға дайындау, заттар тобын салыстыр дағдыларын бекіту. Әдісі: түсіндіру,	тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Табиғат туралы білімдері кеңейіп, тастар туралы ұғынады; Қандай түсініктерді игерді: Сөйлеу белсенділігінің деңгейін жоғарлату және сөздік қорын байыту қол түйсігімен сезгендерін сөзбен жеткізе	«Ауылым» Мақсаты: Ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Игеру: әдепті, сыпайы адам туралы білу. Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу. Жапсыру. Тақырыбы; «Қошқар мүйіз» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді жапсыру Күтілетін нәтиже: Біледі: Сурет салу іс - әрекетіндегі сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі.	Күтілетін нәтиже: Орындайды: жалпы дамыту жаттығуларын Түсінеді: негізгі қимыл жаттығуларын орындауды. Қолданады: Гимнастикалық тақтайша
--	---	---	--	--	--

		көрнекілік, ойын. Көрнекілігі: кеспе сандар, әр түрлі заттар, суреттер, әліппе дәптері. Сұрақтарға жауап береді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	алуға бейімделу; Меңгерген дағдылары мен іскерлікт: Балалардың танымы артып, өз бетінше әңгімелеуді қолдана алады. Құрастыру. Тақырыбы; «Ұшақ» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, ұшақ жасау Күтілетін нәтежие: Ұғынады: Бүкт еу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келтіруін. Түсінеді: қағазд ы бүктеудің		Игереді: Жұмыс барысында пайдаланған әдіс – тәсілдерді өз бетінше орындай білуді игереді. Меңгереді: Ою - өрнектерді танып, олардың түрі мен атын айырып, қай топқа жататынын меңгереді. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Аяқтың ұшымен, өкшесімен жүру». Мақсаты: 1,5 минутқа дейін жүгіру жаттығулары. Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығуларын қайталау Күтілетін	
--	--	--	---	--	--	--

			қарапайым әдістерін. Қолданады: көл ік түрлерін ажырату. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Саптізбекте тоқтамай жүгіру». Мақсаты: Допты асыра лақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Саптізбекте бір-бірден тұруды біледі Нені игеру керек: Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығуларын игереді Нені біледі: спорттық		нәтиже: Қабылдайды: Аяқтың ұшымен жүруді. Түсінеді: Жаттығуларды ұқыпты орындау керектігін Қолданады: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіруді.	
--	--	--	--	--	--	--

			құралдарды, снарядтарды біледі			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
Баланың жеке даму картасына						

сәйкегс жұмыс	жеке		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетінінді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (26 – 02 наурыз 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»	Дидактикалық ойын: «Дәрігер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Тұсау кесу» Мақсаты: Сөзді буындарға бөлу. «Тұсау кесу» тақырыбына әңгімелесу, құрастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: үлкенге көмектесу, кішіге қамқоршы болу Игереді: адамгершілікке, әдептілікке үлкеннің өнегесін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ғ-Г дыбыстары» Мақсаты: Ғ-Г дыбыстарын пысықтау. Буындарды, сөздерді оқу. Айырмашылықтарын атау, жазу тапсырмалары. Жаратылыстану Тақырыбы;	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Торсықты мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ұлттық бұйымдар туралы мәліметті Түсінігі: торсық, шұбат құятын ыдыс,	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Мамандар» Мақсаты: Өз таңдаулары бойынша мамандық иелерінің суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере

	алу. Меңгереді: өз жұмысын тиянақты істеу Математика негіздері. Тақырыбы; Өтілген материалдарды қайталау. Мақсаты: Балаларға өтілген материалдар бойынша тапсырмалар беріп, олардың ой-өрісін, қиялын дамыту. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. Түрлі тапсырмалар орындату арқылы балалардың есептеу қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілдері: көрнекілік, ойын. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: өтілген материалдар бойынша тапсырмалар орындай біледі.	«Су тіршілік көзі» Мақсат Су жер бетіндегі тірі ағзалардың құрамдас бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: судың өмірде маңызы зор. Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту Күтілетін нәтижелер: Біледі: Су тіршілік көзі. Адам, жануар, өсімдіктер сусыз өспейтін, өне алмайтыны жайлы түсінік біледі. Игереді: судың қасиеттерін, қалыптарын түсінеді. Меңгереді: су	«қошқармүйіз» сөздерінің дұрыс қолдану Көрсете алуы: мүсіндеу жолын, тазалық жұмыстарын, өзара көмектесуді. Драма. Тақырыбы: «Бәсеке Бәйге халық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: таным сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; Түсінеді: әдеби	Жапсыру. Тақырыбы; «Қию дағдыларын пысықтау» Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде жүріп келе жатып, ортасында кері бұрылу. Кедергілерден секіруді	білуді пысықтау Дене шынықтыру Тақырыбы; «2м, 3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыру» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары. Үздіксіз 2 минут жүгіру. Бадминтон, футбол спорттық ойын
--	--	--	---	---	---

		Түсінігі: есеп құрастырып шығаруды түсінеді. Көрсете білуі: ойын арқылы сабақты меңгере білуі. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	туралы тақпақтар айтады, түсін,дәмін пішінін біледі. Құрастыру. Тақырыбы; «Ойыншықтар». Мақсаты: Емен жаңақтарынан ойыншықтар жасау Күтілетін нәтиже: Нені біледі:құрылыс материалдарымен қорап құрастыруды Қандай түсініктерді игерді: өз бетінше құрастыруды. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:тәрбие шінің тапсырмаларын орындауды.. Дене	кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Қолдана алады: өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнастик алық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі	
--	--	--	---	--	--	--

		шынықтыру Тақырыбы; « Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу». Күтілетін нәтиже: Нені біледі:құрылыс материалдарымен қорап құрастыруды Қандай түсініктерді игерді: өз бетінше құрастыруды. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:тәрбие шінің тапсырмаларын орындауды..			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар			

		Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршақты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман 3

ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (05 – 09 наурыз 2018ж.)

**Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «КӨКТЕМГІ ТАБИҒАТ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.	8- наурыз	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Бөлме және аула өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме және аула өсімдіктері туралы сұхбат негізінде	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ж дыбысы» Мақсаты: «Ж дыбысын таныстыру». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу, сурет бойынша сөйлем	Мүсіндеу. Тақырыбы; « Қуыршақтар» Мақсаты: Сәндік қуыршақ. Дымков қуыршағы Күтілетін нәтиже: Біледі: домалақ , сопақша пішіндерді біріктіріп, қуыршақ бейнесіне келтіреді; Игереді: әртүрлі		Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; Туған өлкемнің өсімдіктері. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,

	білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Математика негіздері: Тақырыбы; «1-7ге дейін санау» Мақсаты: 1-ден 7-ге дейін санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру мен уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті	кұрастыру. Жаратылыстану. Тақырыбы; «Лас суды тазарту?» Мақсаты: Лас суды тазарту(тәжірибелік іс-әрекет). Балаларға суды тазарту туралы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгеру Тиін нешінші қабатта тұрады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ	қуыршақ ойыншықтардың болатындығын; Меңгерді: ермексаз дан алақан арасына салып, домалақтату, есту тәсілдерін. Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Әжемнің ауылында» Мақсаты: «Әжемнің ауылында» саусақ театры. Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету(тыңдау, сөзді бөлмеу, серіктеске қарап	көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Сөздік жұмыс: Отан, Қазақстаным, елім, қазақтармыз. Керекті құралдар: Ағаш суреттер, алоэ өсімдігі. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілерден секіру» Мақсаты: 2м, 3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыру Күтілетін нәтиже: Нені білу
--	---	---	--	---

		кұрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін атап беру дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: 1-ден 7-ге дейін тура және кері санауды. Апта күндерін атауды. Болуы керек: 7 санының қасиетті сан екенін түсінеді. Баланың қолынан келуі: Сұрақтарға жауап беруді, мақал-мәтел жаттауды, сандар туралы тақпақтар айтуды, ойын	халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже. Орындайды: қазақ халқының салт - дәстүрлерін сахналайды. түсінеді: салт - дәстүрлердің маңызын; ата - бабаларымыздан қалған салт - дәстүрді құрметтеуді; Қолданады: этнопедагогиканың баланы тәрбиелеудегі рөлін. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.	айту) Музыка «Маманның жоспары бойынша».		керек: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнастикалық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі
--	--	---	---	--	--	---

		ойнауды. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Тақырыбы; «Серуендеу ережелері». Мақсаты: Баққа серуенге шыққанда арықтардан өту, бұталарды жинау барысында бір-біріне көмек беру дағдыларын дамытып, қауіпті жағдайларды танып білуін дамыту Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: таңғы жаттығу не үшін қажет екенін Қолданады: дененің сау болуы қандай екенін Түсінеді: бала сау болу үшін не істеу керек екенін			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу				

		2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Мультфильм көру «Алтын балық»	Балалардың жарнасын ескерту	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын:	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

		ұйымдастыру».	Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	«Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.	
--	--	---------------	---	---	---	--

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (12 – 16 наурыз 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «КӨКТЕМГІ ТАБИҒАТ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Күшік пен мысық» Мақсаты: «Күшік пен мысық» ертегісін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ұ дыбысы» Мақсаты: «Ұ дыбысымен таныстыру». Қысқа сөздерді оқу: аң, таң.	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құламайтын қуыршақ» Мақсаты: шар пішіндерінен, әр түрлі домалақтар жасауды үйрету; ойыншықтар туралы жалпы түсінік	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану. «Ұлттық дәстүрлі» Мақсаты: ұлттық дәстүрлер туралы	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Сюжетті сурет салу. Қалаған

		оқып беру.Рөлдерг е бөліп айту. Буындарға бөлу. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Ертегіні сахналап, ертегі кейіпкерлері атауларын буынға бөлуді. Қандай түсініктерді игерді: Ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Жануарлардың дауыс ырғағын келтіріп, олардың	«Аң» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды 4 дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Жаратылыстан у Тақырыбы; «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау, танып атау, тірі табиғат – өсімдіктерді атау оларға қамқорлық жасауды тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Ұғынады: жол ережелері жайлы Түсінеді: бағдар шамның	беріп, құламайтын қуыршақпен таныстыру; тазалыққа эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: әртүрлі көлемдегі домалақ ермексазды біріктіреді, ұсақ элементтермен толықтыру арқылы қуыршақ бейнесіне келтіреді; Игереді: неге құламайтын қуыршақ тар деп аталатынын; Меңгереді: әртүрлі көлемдегі ермексазды алақанға салып домалақтау тәсілін Драма Тақырыбы: «Әженің сағаты» Мақсаты: Шығарма сюжеті бойынша ересектермен және құрдастарымен өзара	түсініктерін кеңейту Күтілген нәтиже. Білуі керек: ұлттық дәстүрлерді Түсінігі: Ұлттық дәстүрлер туралы түсінік Істей білу керек: Ұлттық дәстүрлерді сақтап,көрсете білу керек. Жапсыу. Тақырыбы; «Оюлар» Мақсаты Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдану Күтілетін нәтиже: Балалар берілген оюларды өз бетімен қиды, өз беттерінше безендіріп жапсырды. Білу керек: Ою -	ертегісінің суретін салу Күтілетін нәтиже Білу: Ертегілер бізді баты, адал, еңбекқор болуға жетелейтінін білу. Меңгеру: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсызын ажыратып айтуды меңгеру. Жасай алды: Берілген тапсырмаларды орындай алды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету.
--	--	---	--	---	--	--

		жүрістерін сала білу дағдыларын. Математика негіздері. Тақырыбы; «Теңдік» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдік пен теңсіздік, теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру Музыка «Маманның жоспары бойынша».	қызметін Қолданады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білу Экология негіздері Тақырыбы Көктем келді Мақсаты Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсінік беру; көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешіліктер туралы білімдерін толықтыру. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	әрекетте мәдениетті мінез құлық танытуды тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: мәнерлілік құралдарын меңгерген; Түсінеді: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; Қолдана алады: жеке шығармашылық қабілеттерін танытады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	өрнектерді дұрыс тандай білді және ою-өрнек атауын дұрыс атады. Түсінігі: Ою - өрнектерді қай жерде пайдаланамыз. Көрсете білуі: Оюлардың түрлерін ажырата білуі. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары». Мақсаты: Үздіксіз 2 минут жүгіру. Бадминтон, футбол спорттық ойын элементтері. Секіру ойын жаттығуларын қайталау Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Кегельдер арасымен	Күтілетін нәтиже: Орындайды: арқанның астынан еңбектеп өтуді Түсінеді: шеңбер бойымен айнала қалай жүгіру керектігін. Қолданады: шығыршық, арқан және т.б. ойынға қажетті заттармен жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. Нені біледі: Б б әріптерін танып көрсете білуді.
--	--	---	---	---	---	---

			Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Үй шаруашылық құралдарын (балта, балға, пышақ, қайшы) қолдануда қауіпсіздік ережелері орындауын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен қауіпті жағдайларды; Түсінеді: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы;		жүруді біледі Менгеруі: Кегельдер арасымен жылдамдықты арттыра отырып жүгіріп өтуді.	
--	--	--	---	--	---	--

			Қолданады: өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс сақтап жүру дағдыларын.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		дұрыс атауға үйрту.	конструкторлармен ойындар.			
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (19 – 20 наурыз 2018ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «КӨКТЕМГІ ТАБИҒАТ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	21- наурыз	22-наурыз	23-наурыз
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Күшік пен мысық» Мақсаты: «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.Рөлдерге бөліп айту. Буындарға бөлу. Күтілетін нәтиже:	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ё дыбысы» Мақсаты: «Ё дыбысы». Ё дыбысы бар сөздерді табу. Е мен Ё дыбыстарының айырмашылықтарын пысықтау.			

		Нені біледі: Ертегіні сахналап, ертегі кейіпкерлері атауларын буынға бөлуді. Қандай түсініктерді игерді: Ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Жану арлардың дауыс ырғағын келтіріп, олардың жүрістерін сала білу дағдыларын. Математика негіздері. Тақырыбы; «Теңдік» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдік пен теңсіздік, теңсіздіктен теңдік	Сөздерді буынға бөлу, жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану Тақырыбы; «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету Күтілетін нәтиже: Біледі: Нанның дастарханға келу жолын; Түсінеді: Бидайдың дән кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін; Игереді: Үлкенде			
--	--	---	--	--	--	--

		ала білуге жаттықтыру Музыка «Маманның жоспары бойынша».	рдің еңбегін құрметтейді, нанды қастерлеуді; Құрастыру. Тақырыбы; «Анама сыйлық» Мақсаты: «Анама сыйлық» дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілек етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру Күтілетін нәтиже: біледі: қағаздан жұмыс жасау дағдылары қалыптастырылад ы олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуды; игереді: гүлдерді қағаз бетіне			
--	--	--	--	--	--	--

			дұрыс орналастыруды және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды; меңгереді: қағаздан жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау» Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгінуге, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап жүруге жаттығу Күтілетін			
--	--	--	---	--	--	--

		нәтиже: Нені білу керек: Допты еденге соғып қағып алу жаттығуын біледі Нені игеру керек:. Қатар қойылған заттардың арасынан алақаны және тізесімен еңбектеуді игереді Нені біледі: Ойындарды шартына сай ойнауға үйренеді			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			

Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиеші: _____

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (26 – 30 наурыз 2018ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «КӨКТЕМГІ ТАБИҒАТ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді таныстыру. Гүлдерге күтім	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; Ш дыбысы Мақсаты: «Ш дыбысы». Ш дыбысы бар сөздерді табу. Ш	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Гүлдер бағы» Мақсаты: Сәндік мүсіндеу,	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы; «Гүлдер»

	жасау туралы айту. Гүлдер туралы тақпақ жаттау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жыл мезгілдерін ажырата Игеру керек: Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы Меңгеру керек: Жаңа сөздерді меңгеріп алу Математика негіздері Тақырыбы; «Уақыт арасындағы қатынас» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері, апта күндерінің, жыл айларының	мен III дыбысының айырмашылығын пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану Тақырыбы; : «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: ауладағы ересектердің еңбегіне. Нені игерді: табиғатта еңбек етуді. Нені білді:	гүлдер бағын ұжым болып жасау Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Музыка «Маманның	Тақырыбы; «Мың алғыс, саған Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру. Тақырыбы; «Көктем» Мақсаты: Сюжеттік «көктем» мезгілінің бейнесін топ болып жасау Күтілетін нәтиже: Білу керек: Көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы білу керек. Нені игереді: Жапсыру дағдылары, түстерді ажырату, сұрақтар жауап беріді игерді. Нені	Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілерден өтіп жүгіру». Мақсаты: Доппен секіру, жүгіру жаттығуларын қайталау Күтілетін нәтиже : Нені біледі: Таспамен жаттығу жасауды. Нені меңгерді: Кедергілер арасынан еңбектеп жүруді. Күтілетін нәтиже : Нені біледі: Таспамен жаттығу жасауды. Нені меңгерді: Кедергілер арасынан еңбектеп жүруді. Күтілетін нәтиже : Нені біледі: Таспамен
--	---	---	---	---	---

		реті туралы білімін бекіту. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Жыл мезгілдерін , апта күндерін, айларды, тәулік бөліктерін біледі. Түсінігі: Уақыт туралы түсінеді. Көрсете білуі: Әр мезгілдің ерекшелігін ажыратады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	табиғатты аялау, қорғау қажеттігі Құрастыру. Тақырыбы; Автобус Мақсаты:автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау,пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту,қоғамдық көлікте тәртіп сақтау,үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс:автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атауын	жоспары бойынша».	біледі: Табиғатқа қамқор болуды, бастаған жұмысын аяғына дейін істей алуды біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды жерге тигізбей, бір қырындап өту» Мақсаты: Заттардың арасымен оң және сол аяқты кезектестіріп секіру. Қапшықты төбесіне қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүруді қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық меңгеру Білуі тиіс: Берілген нұсқау бойынша тура, еңбектеп	жаттығу жасауды. Нені меңгерді:Кедергілер арасынан еңбектеп жүруді. Күтілетін нәтиже : Нені біледі: Таспамен жаттығу жасауды. Нені меңгерді:Кедергілер арасынан еңбектеп жүруді.
--	--	--	--	--------------------------	--	--

		Түсінігі:..көлік,авто бус,жүргізуші,жол Көрсете алуы:әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен орналастыруын,өз қалауы б/ша өзгерту мен қоғамдық көлікте тәртіп сақтауын және үлкендерге көмегін Дене шынықтыру Тақырыбы; «Өкшемен, бақайдың ұшымен жүру». Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтықтан		жүру. Меңгеруі: Қимыл-қозғалыстарды ереже бойынша қайталау.	
--	--	---	--	---	--

			сақтайтынын түсіндіру.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс	Қимылды ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.

				атауға үйрету.		
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешімін тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (02 – 06 сәуір 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Ас атасы - нан» Мақсаты: [н] -	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «3 дыбысы» Мақсаты: «3	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Ас атасы - нан». Мақсаты: Геометриялық	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу.

	[ң] дыбыстары. «Нан» туралы өлең жаттау. Күтілетін нәтиже: Қабылдайды: Нан туралы түсініктерді меңгерте білу Түсінеді: Нан туралы тыйым сөздерді түсінеді Қолданады: Адам еңбегінің қарапайым түрлерін қолданады. Математика негіздері Тақырыбы; «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты бағдарлау: жыл мезгілі, жыл – 12 ай, сандарды тура және кері санау, тақ және жұп сандарды	дыбысы» дауыссыз дыбыс екендігін санға ұқсайтындығын түсіндіру. Кесте бойынша оқу, жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану. Тақырыбы; «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету Күтілетін нәтиже:. Нені біледі: Қыс-жылдың суық мезгілі. Қандай түсініктерді игерді: Қыста	пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Ас атасы - нан» Мақсаты: М. Етекбаев «Нан қайдан шығады» ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеп, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Біледі: Нанды қастерлеу керек екенін біледі. Меңгерді: Нан-адамның тіршілік қорегі, дастарханға еңбекпен келетінін меңгерді. Жасай алады: Ұннан әртүрлі тағам әзірленетінін біледі.	Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: балалар достық туралы білуі тиіс. Болуы тиіс: балалар достың қандай болатынын білуі тиіс. Қолынан келуі тиіс: достары туралы айта алуы тиіс. Жапсыру. Тақырыбы; «Көктем гүлдері мен көбелектері» Мақсаты: Сюжеттік «көктем гүлдері мен көбелектері» жасауды пысықтау	Тақырыбы; «Бидай алқабы» Мақсаты: Пейзаж «Бидай алқабы» салу әдістерін меңгерту Дене шынықтыру Тақырыбы; «Жүгіру, секіру, ойын жаттығулары». Мақсаты: Құм салған қапшықтарды алысқа тұрған жерден лақтыруға жаттықтыру
--	---	---	---	---	--

		санау. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	күн суық,қыста адамдар жылы киінеді Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: ауа райының негізгі белгілерің Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Таза су» Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың басқа көздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыра	Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Күтілетін нәтиже: Білу керек: Көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы білу керек. Нені игереді: Жапсыру дағдылары, түстерді ажырату, сұрақтар жауап беріді игерді. Нені біледі: Табиғатқа қамқор болуды, бастаған жұмысын аяғына дейін істей алуды біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Көлбеу тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Брустың үстінен қос аяқтап секіру. Тізерлеп тұрып, допты бастан асыра, қос қолмен бір-біріне лақтыруды пысықтау Күтілетін нәтиже: Орындайды:көлбеу	
--	--	---	---	---	--	--

			отырып,суға тәжірбие жасау арқылы судың қасиеттерін білу. Нені игереді: Су мөлдір, дәмсіз, түссіз, иіссіз, пішіні жоқ. Нені біледі: Сусыз тіршілік болмайды. Қауіпсіз мінез кұлық негіздері Тақырыбы; «Қарапайым ережелер» Мақсаты: Жалпыға ортақ кұрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білуді қалыптастыру (жеделсатылар, лифттер, әткеншектер)		қойылған тақтай үстімен жүруді Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын	
--	--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.

Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешімін тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға (09 – 13 сәуір 2018 ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; « Ы. Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Б дыбысы» Мақсаты: «Б дыбысын»	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Ыдыстар». Мақсаты: Сәндік көтем гүлдеріне арналған ыдыстар	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы;

	әңгімесі» Мақсаты: Сөз. Буын. Ы. Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесі. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде. Түсінеді : үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті. Қолданады: жұмбақтардың шешуі болған сөздерді әңгіменің тақырыбын шығару үшін. Математика негіздері	пысықтау. Қысқа сөздерді буынға бөліп оқу, Б дыбысын ажырату. Жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану Тақырыбы; «Өсімдіктердің көбеюі, өнуі» Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен, өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру. Өсіп жетілу жолдарымен, өсіру тәсілдері және оларды күтіп-баптау түрлерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Өсімдіктер	Күтілетін нәтиже: Білу керек: Үй тұрмысындағы ыдыстармен танысты. Меңгеру керек: Ұлттық бұйымдарды құрметтеуді меңгерді. Жасай білу керек: Ожау мен кесе жасауды үйренді. Драма. Тақырыбы; «Дүниеде не күшті?» Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін танытып ролдерді орындау қабылетін дамыту Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: мәнерлілік құралдарын меңгерген; Түсінеді: таныс сюжеттер	Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Мен ерекше баламын» Мақсаты: балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру. Өздеріне тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Адам бойындағы құнды қасиеттерді білу керек. Меңгерілді: Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуді меңгерді. Игерді: Дәптермен жұмыс жасай алуды игерді. Жапсыру. Тақырыбы; «Еңбек бейнесі» Мақсаты:	« Көбелектер» Мақсаты: Сюжетті салу. Табиғаттағы жәндіктердің өмірі. Көбелектер және т.б суретін салу Болжамды нәтиже: Білу керек: Екі түсті қосқанда үшінші түстің пайда болуын. Түсінігі бар: Кляксография тәсілімен жұмыс жасау. Орындай алады: Бояулардан түстерді шығару. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді
--	---	--	---	---	--

	Тақырыбы; Көп. Аз. Артық. Кем. Сонша. Теңестіру. Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, артық-кем, сонша ұғымдарымен таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. Сонша, қанша болса, сонша ұғымдарын игерту. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	дің көбею жолдарын білу тиіс. Талапты болу: өсімдіктерді күтіп, баптау. Қолдан келуі тиіс: өсімдіктерді гүлзарларға отырғызу, оларды суару. Экология негіздері Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту, Жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйуге	бойынша ертегілерді сахналай алады; Қолдана алады: жеке шығармашылық қабілеттерін танытады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция Күтілетін нәтиже: Жасайды: Күрек пішіні Түсінеді: Қағаз пішінді бояуды Қолданады: Пішінді қатпарлауды Дене шынықтыру Тақырыбы; «Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру» Мақсаты: Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтау, тосып алу. Кеглилер арасынан төрттағандап еңбектеп өтуін	атап өтуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтауды үйрету Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнастикалық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі қолданады: саусақ бұлшықеттеріне жаттығу жасауды.
--	--	--	---	---	---

және оған
камқор болуға
тәрбиелеу.

Қолданылатын
көрнекіліктер:
Жабайы
жануарлар
бейнеленген
суреттер, үй
және жабайы
жануарлар
сұлбасы, орман
қорушысы
үлестімелі
материалдар,
мнемокестелер.

Сөздік жұмысы:
Орманда
тіршілік
ететіндер

Билингвальді
компонент:
Жабайы
жануарлар-
дикие животные

Күтілетін
нәтижелер:

Орындайды:
Жабайы

дамыту

**Күтілетін
нәтиже:**

Нені білу

керек: Тепе-
тендікті сақтап
жүруді біледі

Нені игеру

керек: Гимнастик
алық орындық
үстінен
кедергілерден
аттап жүруді
игереді

Нені

біледі: Ұлттық
ойындарды біледі

жануарлардың
сипаттық
белгілерін
байқап, оларды
сипаттап айтуға
арналған
тапсырмалар.

Түсінеді:
Жабайы
жануарлар
туралы берілген
мәліметтерді.

Қолданады:
Жабайы
жануарлардың
жүріс тұрысын
қимылмен
келтіре білу
дағдыларын

**Қауіпсіз мінез
құлық негіздері.**

Тақырыбы;

«Жәндіктер мен
қосмекенділер»

Мақсаты:

Жәндіктер мен
қосмекенділерді
көргенде өзін-өзі
сақтау
ережелерін

			үйрету			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты,	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: қимыл – қозғалысты,	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.

			жылдамдықты дамыту.		жылдамдықты дамыту.	
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешімін тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
3- аптаға (16 – 20 сәуір 2018ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Адал дос» Мақсаты: М. Төрежановтың	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Х дыбысы» Мақсаты: «Х	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Жәндіктер» Мақсаты: Геометриялық	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу.

	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балаларды дос болуға үйрету, әңгімелесу. Математика негіздері. Тақырыбы; «Көлем және кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Артық-кем, биік-аласа, жоғары-төмен және кең-тар түсініктерін түсініп қолдануын қалыптастыру. Жануарлардың дене бөліктерін салыстырып санау(ұзын, қысқа, биік, аласа) шамасын атап үйрету. Музыка «Маманның	дыбысы». Дыбысты ажырату, сөздерді буынға бөлу. Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Жаратылыстану Тақырыбы; « Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстары көкек, қарлығаш, қарақорғай, ұқактың тіршілік әрекетімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Біледі: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратады. Игереді:. Қыстап қалатын құстардың қалай көректенетінін, құстардың жылы жаққа ұшып кету себептерін. Меңгереді: Құстарға қамқор	пішіндерден әр түрлі жәндіктерді мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Жәндіктер тигізетін әсердің пайдалы және зиянды болып бөлінетінін ұғынады Жәндіктердің әр түрлі болатынын түсінеді Балалар жәндіктермен кездескенде өздерін дұрыс ұстау жайлы түсініктерін қолданады Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Өскенде кім болам?» Мақсаты: «Өскенде кім болам?» театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуін дамыту. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Ұғынады: қуаныш, бақыт, айналайын, күнім, балапаным, жарығым, жаным. Түсінеді: тілалғыш, әдепті бала, ақылды. Қолданады: дәптер, суреттер. Жапсыру. Тақырыбы; «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Сәндік «мерекелік жалаушалар»	Тақырыбы; «Құмға сурет салу» Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету Күтілетін нәтиже: қатысушылардың «Түрлі-түсті құмды дайындау және сурет салу әдістер»ін меңгереді. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу» Мақсаты: Текшелерді аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшықты тізесімен қысып, қос аяқтап секіруді
--	---	--	--	---	---

		жоспары бойынша».	болуды. Құрастыру. Тақырыбы; «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Мерекелік әшекейлі тізбек дайындау. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы; «Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір-біріне лақтыру. Арқасына қапшық қойып, еңбектеу».		жасауды пысықтау Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: Желімнің қасиеттерін;. Кез-келген қағазға желім жағу арқылы жапсыруға болатынын ; Нені игереді: жалаушаның түсін, қай кезде, қай мерекеде құратынымызды; Нені біледі: Желіммен, қағазбен жұмыс істеуді; Дене шынықтыру Тақырыбы; «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	жетілдіру Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі Нені игеру керек: Гимнастикалық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді игереді Нені біледі: Ұлттық ойындарды біледі
--	--	-------------------	--	--	---	--

			Мақсаты: Арқасына қапшық қойып, еңбектеу. Төбесіне қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүруді дамыту		Жүгіруге және шағын құм салынған қапшықтарды нысанаға тигізу ойын жаттығулары Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алуды біледі Нені игеру керек: Жіптің астынан жанымен қырындап өту жаттығуын игереді (биіктігі 40 см).	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты				

		қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың ретгілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: _____ Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (23 – 27 сәуір 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сендер нені білдіңдер?	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Жалқау қыз» Мақсаты: Әңгімені тыңдау. Мазмұны бойынша әңгімелесу. «Мамандықты	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Һ дыбысы» Мақсаты: «Һ дыбысы». Һ дыбысы мен Х	Мүсіндеу. Тақырыбы; « Қазақ биі» Мақсаты: Заттық «қазақ биі» ұжымдық жұмыс	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу. Тақырыбы;

	анықта» дидактикалық ойыны. Математика негіздері. Тақырыбы; «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. <, > белгілерімен таныстыру, жиынтық әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	дыбысының айырмашылығын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлу, жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану Тақырыбы; «Жануарлар тіршілігі» Мақсат Күннің жылуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау Күтілетін нәтиже: Білді: Үй жануарлары туралы түсінік алды. Олардың қасиеттерін ажыратты. Игерді: қай жануар қандай пайда, өнім өндіретінін түсінді.	Драма. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Таныс ертегіні сахналауда кейіпкерлердің дене пластикасын, ымын, дауысын, мимикасын құру дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; Түсінеді: басқалардың пікірін тыңдай біледі: Қолдана алады: әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. Музыка	Тақырыбы; «Достық неден басталады?» Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білу: «татулық» туралы түсінік алу. Игеру:бір-бірлеріне әрқашан қамқор болу керек екенің түсіну. Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу. Жапсыру. Тақырыбы; « жалаушалар» Мақсаты:	« Қызық суреттер» Мақсаты: Заттық «қызықты суреттер» сия тамшысымен сурет салу тәсілі Дене шынықтыру Тақырыбы; « Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». Мақсаты: Доғаның астынан баспен допты итере отырып төрттағандап еңбектеу. Допты жоғары лақтыру
--	---	---	--	---	---

			Меңгерді: жануарлар туралы ойларын еркін жеткізуге дағдыланды. Құрастыру. Тақырыбы; « Гүлдер аллеясы» Мақсаты: «Гүлдер аллеясы» ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы; « Велосипедпен	«Маманның жоспары бойынша».	Сәндік «мерекелік жалаушалар» Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: Желімнің қасиеттерін;. Кез-келген қағазға желім жағу арқылы жапсыруға болатынын ; Нені игереді: жалаушаның түсін, қай кезде, қай мерекеде құратынымызды; Нені біледі: Желіммен, қағазбен жұмыс істеуді; Дене шынықтыру Тақырыбы; « Көлбеу тақтай үстімен	
--	--	--	---	------------------------------------	--	--

		жылжи жүру». Мақсаты: Доппен ойын жаттығулары Күтілетін нәтиже: Велосипед тебу Білуі тиіс: Берілген нұсқау бойынша тура, еңбектеп жүру. Меңгеруі: Қимыл-қозғалыстарды ереже бойынша қайталау.		жүру, жүгіру» Мақсаты: Шахмат тәртібімен қойылғағ толтырылған доптардың қос аяқтап секіру. Допты екі қолмен себетке лақтырып түсіруін жетілдіру	
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Ағашты ата» Мақсаты: тапқырлық пен іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Қимылды ойын: «Үркек төбет» Мақсаты: ептілікті, есте сақтауын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не білегіңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (30 – 04 мамыр2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ

Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	1- мамыр	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Отан қорғаушылар» Мақсаты: О. Асқар «9 мамыр» өлеңін оқып беру, түсіндіру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Я дыбысы» Мақсаты: «Я дыбысы». Я	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсат:	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу.

		Математика негіздері Тақырыбы; «Таразы » Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру. Дүкенде қолданылатын таразымен таныстыру. Санау, артық кем екенін салыстыру. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу. Жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану. Тақырыбы; « Аялайық гүлдерді» Мақсаты Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қызғалдақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жинау Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: алғашқы көктемгі гүлдерді Түсінеді: Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен	Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Үміттенген нәтиже: Білу: доптың дөңгелек пішінді екендігін, топ ішінде доппен ойнау ережелерін Болу: доп туралы білімдерінің болуы Еп: ермексаз арқылы доптың мүсінін ұқсата алу ебі Көркем әдебиет	Тақырыбы; « Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты: Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. Жапсыру «Жайлау » Мақсаты: Сюжеттік жайлау табиғатын жапсыру Күтілетін нәтиже: Жайлау туралы білу Жайлаудағы	Тақырыбы; Қоржынды сәңдейміз. Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоржынды безендіре білуді үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қоржын туралы түсініктері мен білімдерін кеңейтеді, қоржынның түрлері, оның қолданылуы жайлы мәліметтерді біледі. Игереді: қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу ерекшеліктерін біледі. Меңгереді: әшек ейлеу реттілігін, ұқыптылық пен жұмысты орындау
--	--	---	---	---	---	---

			айырмашылықты. Қолданады: өсімдік бөліктерін атайды, гүлдерді баптай алады Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; « Ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіндіру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегіні тыңдай отырып, түсінгендерін әңгімелей біледі. Игереді: арыстанның тышқанды менсінбегенін, кейін тышқанның көмек бергенін түсінді. Меңгереді: балалар өз ойларын еркін жеткізе білді. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	құбылыстар туралы түсініктерінің болуы Қағазды жұлмалап жырту арқылы жұмыс жасау қолдарына келуі Дене шынықтыру Тақырыбы; «Сапта тұрып, 3м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру». Мақсаты: Жерге қолын тигізбей оң мен сол қырымен құрсаудың ішінен өту. Іші толтырылған доптардан аттап жүруді дамыту	барысындағы жинақтылықты қалыптастырады. Дене шынықтыру Тақырыбы; 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. ә) Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. б) Дене
--	--	--	--	--	---	---

			Күтілетін нәтиже:. Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды; Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін; Қолданады : Отбасы мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды; Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы; «Үй жануарларына күтім жасау» Мақсаты: Үй жануарлары ит пен мысыққа күтім жасауда қауіпсіздік ережелерін орындау дағдысын дамыту			бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: шығыр шықтың ішіне қос аяқпен секіруді. Түсінеді: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін. Қолданады: шығыршық, кегель және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу керектігін.
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

		3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20-16:40	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	
		Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	
Серуенге дайындық	16:40-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00-17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:30	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	

		үйрету.	кім екенін ажырата білуге дамыту.		өзін қалай ұстау қажет.	
--	--	---------	-----------------------------------	--	-------------------------	--

Тәрбиеші: _____ Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (08– 11 мамыр 2018 ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	7- мамыр	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	9- мамыр		
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20		Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Б дыбысы» Мақсаты: «Б		Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша».

		дыбысын» пысықтау. Қысқа сөздерді буынға бөліп оқу, Б дыбысын ажырату. Жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану. Тақырыбы; Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Балалард ың табиғаттың жанашыры болып табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Міндеті: Балалардың алған білімдері бойынша сөзді таба білуге, тұжырым, қорытынды шығара білу қабілетін арттыру, балалардың табиғаттың жанашыры болып табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері: сұрақ- жауап, жұмбақ.		Өзін -өзі тану. Тақырыбы; Жапсыру Дене шынықтыру Тақырыбы;	Сурет салу. Тақырыбы; Дене шынықтыру
--	--	---	--	--	---

			Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы; «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін пысықтау. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қауіпсіз мінез кұлық негіздері. Тақырып: «Егер сау болғың келсе» Мақсаты: Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау.			
--	--	--	---	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: таңғы жаттығу не үшін қажет екенін Қолданады: дененің сау болуы қандай екенін Түсінеді: бала сау болу үшін не істеу керек екенін			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	16:20- 16:40	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.		
		Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Серуенге дайындық	16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.		

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға (14 – 18 мамыр 2018 ж.)
Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке » бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ
Өтпелі тақырып «ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Құрылыс ойындары «Торғайларға үй құрастырамыз».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген көктемдегі ерекшеліктерді атап беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пирамида» Балалармен геометриялық пішіндерді таныстыру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Көңілді жаз» Мақсаты: «Жаз» сөзіне дыбыстық	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ф дыбысы» Мақсаты: «Ф	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Ауылым». Мақсаты: Сюжеттік «ауыл»	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша».	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». Сурет салу.

	талдау жасау. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.. Күтілетін нәтиже:. Нені білу керек:Жаз мезгіліндегі ерекшеліктер туралы ; Нені игереді: Сурет бойынша әңгіме құрауды; Нені біледі: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға; Математика негіздері Тақырыбы; «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Заттың қай жерде, қалай, өзіге немесе қай	дыбысы». Ф дыбысы бар сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, Жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану • Тақырыбы; «Ас атасы - нан?» Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету ру Күтілетін нәтижелер: Нені біледі: нанның түрлерін. Нені игерді:нанның дастарқанға келу	мүсінін ұжым болып жасау Көркем әдебиет. Тақырыбы; «Әжемнің ауылында» Мақсаты: «Әжемнің ауылында» саусақ театры. Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету(тыңдау, сөзді бөлмеу, серіктеске қарап айту)	Өзін -өзі тану. Тақырыбы; «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретінд егі мәнін ашу. Жапсыру Тақырыбы; « Ауылым» Мақсаты: Сюжеттік (Ауыл) мүсінін ұжым болып жасау Күтілетін нәтижесі: Еске түсіреді: То был ауылын ғимараттарының аттарын Түсінеді:әр ғимарат не үшін қажет екенін Қолданады: сипа ттама беру дағдысын,ағашта	Тақырыбы; «Ғажайып» Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу Дене шынықтыру Тақырыбы; «Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір-біріне лақтыру. Арқасына қапшық қойып, еңбектеу». Мақсаты: Арқасына қапшық қойып, еңбектеу. Төбесіне қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүруді дамыту
--	--	--	--	---	---

		затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Күтілетін нәтиже: балаларда кеңістік туралы түсінік қалыптасады. Нені білу керек: балалар оң және сол жақтарын, асты үстін жанын т.б кеңістіктерді ажырата білуі тиіс. Түсінігі: балалар алдында, артында, жанында, ішінде т.б айырмашылығын түсінеді. Көрсете біліу: балалар кеңістіктерді тауып көрсете біледі.	жолын. Нені меңгерді:нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. Құрастыру Тақырыбы; «Зообақ» Мақсаты: Зообақ(ұжымдық жұмыс). Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы; « 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң мен сол иықтан лақтыру».	Музыка «Маманның жоспары бойынша».	р және гүлдер мен суретті безендіру әдісін Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу» Мақсаты: Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Бір қатарға қойылған кеглилер арасынан аяқтың басымен жүруді қалыптастыру	
--	--	---	--	---	---	--

		Музыка «Маманның жоспары бойынша».	Мақсаты: Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Бір қатарға қойылған кеглилер арасынан аяқтың басымен жүруді қалыптастыру			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20- 16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдіктің жапырағы?» Мақсаты: сурет арқылы атын дұрыс атауға үйрту.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл – қозғалысты, жылдамдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: заттың атауын дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не білетініңді атап бер!» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету.
Серуенге дайындық	16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Мультфильм көру «Алтын балық» Дидактикалық ойын: «Шар жасау» Мақсаты: жұмбақтың шешуін дұрыс айтуын үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалардың жарнасын ескерту Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: түр – түстерді ажырата білуді үйрету.	Балалардың тазалығын ескерту Дидактикалық ойын: «Жерге қолыңды тигізбе» Мақсаты: ойлау арқылы кім екенін ажырата білуге дамыту.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (21 – 25 мамыр 2018ж.)

Шымкент қ. ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы «Болашақ» ересек топ \
Өтпелі тақырып «ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40-9:00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Не білетініңді атап бер!»	Дидактикалық ойын «Ағашты ата»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі бойынша әңгімелесу. Ерекшеліктерін атай	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы; «Ю дыбысы» Мақсаты: «Ю дыбысы». Ю дыбысы бар	Мүсіндеу. Тақырыбы; «Биші Әйкерім». Мақсаты: Биші Әйкерім.ді бинесін ермек сазбен қалыпқа	Орыс тілі. «Маманның жоспары бойынша». Өзін -өзі тану.	Ағылшын тілі. «Маманның жоспары бойынша». 0Сурет салу. Тақырыбы; Түрлі түсті

	білуді үйрету. Көктем туралы өлең оқып беру. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктемнің құбылыстарын білу керек. Игереді: жаңа сөздерді игеру. Меңгереді: Қойылған сұрақтарға толық жауабын беру. Математика негіздері. Тақырыбы; «Зат және оның бөліктері» Мақсаты: Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөліктерді салыстыру. Бүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады бүтінді бөліктерге бөлуге, бөліктерден бүтін	сөздерді табу. Сөздерді буынға бөлу, жазу тапсырмаларын орындау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз» (суреттер қарастыру немесе бейнефильм көрсету) Мақсаты: төрт түліктің пайдасымен, тіршілік табиғатымен, малдың қадыр-қасиетімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: үй жануарлары, төлдері туралы, бір – бірінен ажырата алуды. Болу керек: үй жануарларының адамға тигізетін пайдасы туралы	келтіру Күтілетін нәтиже: Біледі: ұжымда жеке жұмыс жасауды; Игереді: ойыншықтарды мүсіндеу білуді; Меңгереді: қимылдығы бейнені мүсіндеуді Драма. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Айнала дадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: режиссерлік әрекетте қызығушылық	Тақырыбы; «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Жапсыру Тақырыбы; «Түлкі » Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Тақырыбы; «Допты алып	сақиналар. Мақсаты: а) қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ә) ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту; б) сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қол қимыл-қозғалысын икемдей отырып дөңгелек пішінді салуды. Игереді: ұлттық киімдер мен бұйымдар туралы
--	--	---	---	--	---

		құрастыруға болатындығын; дөңгелек тең екі және 4 бөлікке қалай бөлетіндігін; Түсінеді: кез келген бүтін фигурадан, заттан бөліктер алу, бөліктерден затты құрастыру туралы түсінікті; Қолданады: дөңгелек пен шаршыны жарты және ширек бөліктерге бөлуді, бөліктерден фигура құрастыруды Музыка «Маманның жоспары бойынша».	мағлұмат. Істей білу керек: үй жануарларына деген қамқорлықты. Құрастыру. Тақырыбы: «Көңілді адамдар» Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы жәге және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы; «Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту	танытады; Түсінеді: ересекте рмен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; Қолдана алады: өз ойын айта алады. Музыка «Маманның жоспары бойынша».	жүруге жаттығуын дамыту». Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру. Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеу Күтілетін нәтиже Біледі жалпы жүріс түрлерін, доппен жаттығу, гимнастикалық скамейкамен тепе-теңдікті сақтап жүруді Үйренеді: Заттардың арасынан доппен жыланша ирелендеп жүру. Игереді: Шапшаң қимылдауды, топпен жұмыс істеуді. Дене шынықтыру	мәліметтерді. Меңгереді: бояу түстерін ажырату, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын. Дене шынықтыру Тақырыбы; «Кедергілерден секіруді жетілдіру» Мақсаты: Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп келе жатып, ортасында кері бұрылу ортасында сөздің соңында кездеседі. Оны көк түсті текшемен белгіленеді.
--	--	--	--	--	--	--

			жаттығулары». Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.иге рту реттікпен қалыпқа келу Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Гимнастик алық таяқшамен жасалатын түрлі, жүру, жүгіру,секіру, өрмелеу және басқа да спорттық жаттығуларды білу және танысу. Болуы керек: Балалардың дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне деген, қандай да бір спорт түрлеріне,		Тақырыбы; «Допты алып жүруге жаттығуын дамыту». Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру. Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеу	
--	--	--	---	--	---	--

		қыстық, жаздық, қимыл-қозғалыс жаттығуларына деген қызығушылығы болу керек. Қолынан келуі керек: Ұйымдастырылған оқу қызметіне, қай спорт түріне болмасын белсене қатысып білу керек.			
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен:	10:20-11:30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10- 15:50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15:50- 16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:20- 16:40	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:40- 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17:00- 17:40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Батырбекова Г

Әдіскер: Сман З

