

Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік»

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Айналамен танысу. «Алматы кітап» 2001 ж.
2. 777 жүйе, Алматы: «Ана тілі» 2015 ж.
3. Жыл-он әні ай. 2012 ж.
4. Аң сандық, көк сандық. Алматы: «Жазушы» 2013 ж.
5. Айнала дәршеген орта Экология. «Алматы кітап» 2011 ж.
6. Экологиялық сабақтар. Т.М.Бондаренко Воронеж 2016 г.
7. Біздің кітап. Байбұратова Б. «Алматы кітап» 2015ж.
8. Бәбестерге байғамы кітапханасы. Алматы 2013ж.
9. Тіл ашар.
10. Қазақ балабақшаларына арналған «Балбөбек» бағдарламасы.
11. Айналаны дәршеген орта, экология. Манкеш А.Е. 2016ж.
12. Бастауыш мектеп №1 2015 ж.
13. Бастауыш мектеп 2013 ж.
14. Жаттамақ.
15. Экологиялық тәрбие балалармен 5-6-7 жас. Т.М.Бондаренко.
16. Балабақшадағы дидактикалық ойындар. Сорокина А.Е. 2017г.
17. Игровые экологические занятия с детьми. Молдова Л.
18. Невидимые ниточки природы. Рыжова Н.А. М.2010г.
19. Какне-месяцы в году? Шрыгина Т.А. М.2016ж.
20. Я и природа Рыжова Н.А.

Түсініктеме

Бүгінгі таңда көше тәртібін бүкіл адамзаттың білуі өзекті мәселе болып отыр.

Сондықтанда мектеп жасына дейінгі балалық шақтан бастап баланың жолда жүру ережелерін білуі, оны сақтауы мектеп жасына дейінгі ұйымдарда алға қойылып отырған мәселелердің бірі ретінде қаралып отырғаны дұрыс, әрі қалыпты жағдайға айналуы тиісті деп ойлаймын. Жолда жүру ережесімен көшеде жүру тәртібімен баланы таныстыруда оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ойын сауықтар ұйымдастыруда дамып келе жатқан баланың есінде сақталады, әрбір жіберген қателік үшін қойылатын талаптың, шығаттын шығынның да Орасан зор екенін бала ерте жастан –ақ санасына құйып, түйсіне бастайды.

Жолда жүру ережесін білмеген жағдайда кездей соқ оқиғаларға жауапты мүшелердің бірі болып саналатынын сезінеді. Сондықтан да жол қауіпсіздігін болдырмау үшін әзірше үлесін қосуға көмектеседі. Көшеге шыққанда, ата-анасының қасында жүргенде, велосипед теуіп жүргенде, тіпті еркін ойын кезінде де жиі ұшырасатын көліктерден сақ болуға ата-ананың тәрбиешінің балаға үйретері көп болуы керек.

**Мектеп алды топтың балаларына арналған «Жол тәртібін білейік»
вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары**

№	Оқу қызметінің тақырыптары	Оқу қызметінің мақсаты мен мазмұны	Сағат саны
1	Абайта өрт!	Өрттің пайда болу себебі мен өршуі, өрттің салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Өрттен сақтану жолдарын түсіндіру. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
2	Бағдаршам және біз	Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
3	Сірінше кішкентай, от үлкен	Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
4	Көлік түрлері	Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
5	Мен жаяу жүргіншімін	Бейтаныс адамдармен подъезде немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
6	Мен жаяу жүргіншімін	Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге кеңі, ымылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
7	Бетен автокөлік	Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызылса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
8	Мен және көше	Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға	1

9	Су қауіп-қатер,су тасқыны	Су тасқынының кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету. Сабырлылыққа тәрбиелеу.	1
10	Жол тәртібін жадында ұста	Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұзғанын орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.	1
11	Есік қонырауы соғылды	Егер үйде үлкендер болмаса бейтаныс немесе аз танытып адамдар келіп есіктің қонырауын соқса немесе есікті күшпен ашып кірмек болса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.	1
12	Біз жолаушымыз.	Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып, қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
13	Қызы қауіп-қатерлер	Аялды күндері мен тайғақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру. Үсік шаппау үшін не істеу керектігін үйрету.	1
14	Аялдамада	Аялдама және жаяу адамның көпкі аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
15	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Үйде, көшеде жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету: - қауіпсіз орын табу, -ғимараттан шығудың жолдары	1
16	Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі	Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-иялыын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
17	Ауладағы ойын	Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайлардың алдын-алуға, жағдайдан шыға білуге үйрету.	1
18	Қай жерде ойнауға болады?	Көшеде ойнауға болмайтындығын түсіндіру. Балалардың қауіпсіз ойнау ережелерін таныстыру.	1

		дағдысын қалыптастыру және оны жол жүрісінде пайдалана бітуін жетілдіру. Сақтыққа тәрбиелеу.	
19	Қонақында топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз	Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
20	Біздің айналамыздағы жол белгілері	Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту. Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктінің белгісімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	1
21	Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру.	1
22	Абайла, жол кшылысы!	Жол кшылысы туралы түсінік бере отырып, жол кшылысында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта біту, есте сақтауын, ойын, көше кшылысы туралы ұғамын арттыру.	1
23	Салбақта	Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
24	Абайла !	Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қыялын дамыту.	1
25	Ит пен мысық- біздің елшікентай достарымыз	Жануарлармен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.	1
26	Қауіпсіз жол	Сурет карау арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
27	Найзағай	Балаларға найзағай туралы түсінік беру. Найзағай жарқылы кезінде қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1

Дымбылмәс балаларда
қонақта:

бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы
білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата
білу іскерліктерін жетілдіру. Көшеде қауіпсіздік
ережелерін тұрақты түрде қолдана білуін дамыту.

29 Тұрмыстық заттар
бізге дос па әлде жау
ма?

Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық
заттар туралы түсінік беруді жалғастыру.
Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек
адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін
түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы
білімдерін кеңейту. «Өмірге қауіпті» сөзінің
мағынасын түсіндіру.

30 Жол белгілері
әлемінде

Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау.
Жол белгілерін айыра білу дағдысын
қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде
қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды
мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

31 Жәндіктер

Әртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік
ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын
дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

32 Жол белгілері
сөйлейді

Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен
таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында
тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын
жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.

33 Жеуге жарамды,
жарамсыз

Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ,
түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап
ажырата білуге үйрету.

34 Егер де көше
қиындысында
бағдаршам болмаса

Бағдаршамы жоқ көше қиындыстарынан қалай өту
керектігі туралы түсінік беру. Жазу
жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы
түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл
балу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке
тәрбиелеу.

35 Электро заттар

Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды
ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану
керектігін түсіндіру.
Қосылулы тұрған электр құралына тиіспеу және
электр вилкасын су қолымен ұстамау, даладағы
трансформаторлық үйшіктерге жазындау
керектігін айту. Қауіпсіздік ережесін сақтау
туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

36 Бәрін білгім келеді

Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері
туралы білімдерін бекіту. Көшеде қозғалыс
қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау.
Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: «Абайла, жол!»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра біту дағдысын қалыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Дұрыс Қазақстанның қандай қаласында? Қаламыз қалай аталады?

- Ақтөбе, Хромтау.

Тәрбиеші: Ал енді сендер осы Хромтаудың барлық көшелерін аралап көздіңдер ме?

Балалар: Жоқ.

Тәрбиеші: Онда біз бытпай жасайық, қазір бәріміз автобуска отырып қала көшелеріне саяхат жасайық. Бағдаршамен жол белгілерімен танысайық. Алдымен автобуска отырмай тұрып, көлікке отыру ережесін қайталайық.

Балалар: Автобуска артқы есіктен кіріп, алдыңғы есіктен шығу керек.

- Жасы үлкен немесе кішкентай бөпелі адамдарға орын береміз.

- Автобуста айқайлап сөйлеуге, қатты күлуге болмайды, ол едепсіздікке жатады.

- Ашық есік, терезеден басын шығарып қолын сызға болмайды.

Тәрбиеші:

1. Жолдың машина жүретін белігінде ойнауға болмайды. Жауу жүргіншілерге арналған жолдан өт.

2. Егер жолдан өтуге үлгермесең, орталық сызықта немесе «жауапсыздық алдамасында» тоқта да, бағдаршамның жасыл түсінің жануын күт.

3. Жолдан өтерде солға қара, ал белгіш жолақтан кейін оңға қара.

4. Жолдан бағдаршамның тек жасыл түсі жанғанда ғана өт.

5. Егер жауу жүргіншілерге арналған жол болмаса, жауу жүргінші жолдың шетімен қозғалыста қарсы жүруге тиісті.

6. Қала жатқан машина алдынан жолды кесе жүтірме.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Негізгі үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менің білгенім дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, таңдақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тәжірибеге әзіс:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Бағдаршам және біз.

Ойын сауықтың мақсаты: Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдаланып, бала сезімін кеңейтіп, тылн ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Көшеде жүру ережесін біту арқыты жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтықта тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Ойын сауығымызды жұмбақпен бастайық

Алты бар жүрмейді.

Аулы жол сөйлейді. (Бағдаршам)

Қонаққа бағдаршам келді. Қатты қағаздан жасалған бағдаршамның үлкен суреті.

Бағдаршамның қызметі қандай?

- Жол тәртібін реттеуші.

- Бағдаршам сендерге хат әкеліпті, ашып көрейік, не жазыпты?

Ойын бағдаршам құрайық.

Қызыл көзін ашқанда,

Сынық сүйем баспа алға.

Сары көзін ашқанда,

Қарап қалып аспанға.

Жасыл көзін ашқанда,

Өте бергін жасқанба.

Тәрбиеші Балалар жүргіншілер мынадай сұрақ қойыпты.

- Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?

- Жиек жолмен жүреміз.

- Жиек жол болмағанда ше?

- Жер асты жолымен.

- Жолдың қай жағымен жүру керек?

- Оң жол жақпен жүреміз.

Рефлексиалық - түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері нгерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік бостум керек.

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тәксерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Сірінке кіншкентай, от үлкен.

Қатысушылар: 2 бала, 1 бала – сірінке ролінде, 1 бала от ролінде.

Мақсаты: оқушыларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік бітудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатан сақтау арқасында түрлі жағдайды апаттың алдын алуға болатыны туралы түсінік беру.

Ұқыптылыққа, зеріктікке және адамгершілікке тәрбиелеу.

Керекті заттар: Сірінке қорапшасы, жалын суреті салынған от бейнесі, өрт сендіруші машинасының макеті, нөл және бір саны жазылған бас киім, от бейнеленген бас киім.

Оқу қызыметінің барысы:

Өткен аптада, саябақта келе жатып, мен бір сұрадық жағдай болғанын көрдім.

Қалың сірінке, бірақ өте зұлым от жағып, балаларды алдады.

Тәрбиеші:

Саябақта балалар серуендеп жүріп,

Сірінкені жолықтырды.

Ол балалардан онымен достасуын сұрады.

Тәрбиеші: Балалар – чирі! Міне, мұнда жалын, қамандыққа шалынды.

Манайдың бөріне жайылды, содан соң айналаның бөріне! Күдай-ау!

Тәрбиеші: 1-бала айқайлап жіберді.

1-бала: Қайтеміз, біз не істеуіміз керек? Жалын қалір бөріне жайылады! Үйге қарай қашайың!

2-бала: Жоқ, бизді қашуымызға болмайды, қаланы қорғауымыз керек! Біз не істедік?

Тәрбиеші: От лаулап жанып барады. Сірінке болса билеп жүр! Бірақ, балалар саябағындағы балаларға арналған үйшік жанып кетті!

Тәрбиеші: От қызыт-жасыт-көк, былай қарағанда өте әдемі! Бірақ одан ыстық тарайды, бәр болғаны 5 минут жанды.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар.

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже.

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктеріңерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Меніңгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: әлімгер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Көлік түрлері

Мақсаты: балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту.

Өзін - өзі көпшілік ортада ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Достық - дружба, көлік - транспорт, көлік түрлері - виды транспорта, жүргізуші - водитель, бағдаршам - светофор.

Дәлелі - себеп кезеңі Ұйымдастыру кезеңі. Ұйымдастыру рәсімі:

– Балалар, сендер күннен әдемі, ақылды болып өсіп келесіңдер. Сендер барлық жақсылықты бойларыңа сіңіріп Қазақстанның үлгілі азаматы болып өсулерін керек, солай ма? Балалар қормен, қымыз, іс - әрекет арқылы көрсетеді.

Ілденіс - ұйымдастыру кезеңі – Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз.

– Көлік дегеніміз не? Ол адамға неге қажет?

– Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?

– Енді, мен сендерді көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Біздің қазақ халқы ат, түйе мінген, үндістер пілді, кейбір шығыс халықтары есек, бұқа - сиырларды көлік қылған. Суық аймақтарда иттерді шанаға желкен, бұғыларды көлік қылған.

– Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді.

Қазір көліктің түрлері өте көп, оларды бірнеше топқа бөлуге болады: жерде жүретін, ауада ұшатын, суда жүретін және жер асты көліктер. Сендер оларды атап көріңдер. Жұмбақ:

Дәрігер, медбике, зембінді көруге болады («Жедел жәрдем» таңпағы)

- Себебі жаны ииналған науқас адамды ауруханаға жеткізугі керек.

Рефлексиялық - түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда құлып-кәтерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар.

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктеріңерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менірген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: әлімгер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Мен жазу жүргіншімін

Мақсаты: Шараға ата – аналармен маи қыметкерлерін қатыстыру. Балалардың жолда жүру туралы білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра біту дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Балалар бүгін бізде ерекше күн болып тұр, себебі бізге МАИ қызметкері инспектор ағай қонаққа келіпті. Балалар, инспектор ағай сіздердің жол ережесін қаншалықты білетіндеріңді тексергісі келеді екен.

Ол үшін балалар, біз көшеге сахатқа шығамыз.

Ендіше алдымен жол ережелерін қайталап алайықшы.

Ал енді келесі, жұмбақтың шешуін дұрыс тапсаңдар, сол кәліппен сахатқа шығамыз.

Бұл тұтпар су ішпейді, жем жемейді,

Ескеріп ешбір адам емдемейді,

Жүк емес жануарға жүз адам да,

Кип ап төрт дөңгелек дөңгелейді (Автобус)

Балалар автобустың артқы есігінен мінеді.

Тәрбиеші: Балалар, жүргізуші неге автобусты тоқтатты екен?

Балалар: - Себебі бағдаршамның жасыл түсі жанып тұр.

Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыздар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда барлық көліктер тоқтап, жазу жүргіншілерге жол береді.

Автобус қала көшесінің аялдамасына келіп тоқтайды, балалар автобустың алдыңғы есігінен түседі.

Тәрбиеші: - Балалар, көшеде өте сақ болып жүруіміз керек. Осы кезде велосипед айдаған бала жолды кесіп өтпекші болады, оны жол тәртібін реттеуші ағай ысқырып тоқтатады.

Инспектор: - Сенің мұның не? Жол тәртібін неге бұзасың? Қана велосипедіңді маған бер.

Рефлексиялық - түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менің білгенім дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Мен жол жүргіншімін

Мақсаты:

Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.

Оқу қыметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

-Көліктер қайда жүреді? - Жолда.

-Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең

-Көшеде қала жатқан адамдарды кімдер дейсіз? -Жол жүргіншілер

Қазір қай мезгіл? -Күз мезгілі

Күздің қандай аттарын білесіңдер? - Қоңыр күз, мауыраған күз, алтын

күз, берекелі күз, жемісті күз, салқын күз, қара күз.

Ендіше теледидарға қарайық. Слайд көрсетіледі

Тәрбиеші:

Балалар, біз бүгін сендермен «Қоршаған ортамен таныстыру» оқу ж-арыатында көше қауіпсіздігі жайында айтамыз.

Айтыңдаршы, балалар!

Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?

-Бізді қауіптен қорғау.

Слайд: «Сақта жолдың тәртібін» (жәй әуеннің дауысы естіліп тұрады)

Тәрбиеші:

Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек

болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып

жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.

Сұрақ- жауап алу.

Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде

жүруге бола ма? Балалардың жауаптары:

Рефлексиалық-түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда елуіп-көтерге ұрынбай, барлық жол

ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, малақтау.

Күтілетін нәтиже

Негіз үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктеріңерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Танжсерген әдіскері

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Бөтен автокөлік

Мақсаты: Көлік түрлері туралы білім беру.

Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.

Оқу қызметінің барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар, бүгін бізге көптеген қонақтар келіп отыр. Көтеріңкі көңіл күймен қонақтармен «Шаттық шеңберге» тұрып амандасып алайық.
- Жарайсындар балалар, орындарымызға отырамыз!
- Айтыңыздаршы балалар, бүгін аптаның 4-ші күні. Ол қалай аталады?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар?
- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
- Күзді «Жомарт күз» деп неге атаймыз?
- Өте жақсы, жарайсындар! Балалар күз мезгілін суреттейтін қандай тақпақтарды білеміз? Балалармен амандасып толқа жол полиция қызметкері кіріп келеді. Балалармен көңілді амандасып, өзін таныстырады.
- Балалар, сендердің бүгінгі тақырыптарың көлік түрлері болғандықтан мен сендерге жолда жүру ережелері жайында түсінік беруге келдім.

Бағдаршам туралы, бағдаршамның көздерін түсіндіреді, жолда жүру тәртібін үйретеді.

- Балалар, сендерге бағдаршам ұнады ма және түсіндір ме? Олай болса маған қыс түсіндіріп береді?

Жандос: өз бағытымыздағы қызыл түсте тоқтаймыз, сары түсте жүруге дайындалып тұрамыз, ал жасыл түсте жүреміз.

- Өте жақсы балалар, сендердің бағдаршам туралы түсінгендеріңізге өте қуаныштымын. Қош сау болындар, жолда аман – есен жүріңдер

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда елуіп-көтерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солдай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Мен және көше

Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін қайталау.

Көрнекілігі: Көшеде жүру ережесіне байланысты баспадан шыққан табица.

Қиылған жанышпа ұтын тілім қағаздарды еденге жапсырып, үлкен көше, жиекжол, екі көшенің қиылыскан кескіні түсіріледі.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші түсіндірмесі: Бағдаршам - өмірімізді жапызынан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамымызға керек.

Біздің ауылымызда, сол сияқты біздің еліміздің басқа да қала, ауылдарында бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, керейік.

Мынандай сұрақтарға жауап беріңдерші:

1. Көшеде жүру ережесін біту бізге не үшін керек?

- Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. Көшеде жүре біту машина астына түсуден, апаттан сақтайды.

2. Жиекжол дегеніміз не?

- Адамдар қалу жүретін көше жиегіндегі тар жол.

3. Жазу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді?

- Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, таңдақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тақсерген : әліскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Су қауіп-қатер, су тасқыны

Мақсаты: Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, көмек беру жолдарын меңгерту. Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының қызығушылығын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Оқу қызыметінің барысы:

СУ ТАСҚЫНЫ - бұл қардың еруі, жауын-шашын, суды желмен айдаған және кептелу кезінде өзендердегі, көлдер мен теңіздердегі су деңгейінің көтерілуі нәтижесінде жерді айтарлықтай су басу. Өзендер арнасына суды желмен айдау арқылы болған су тасқыны ерекше түрге жатады. Су тасқыны көпірлер, жолдар, ғимараттар, құрылыстардың қирауына, елеулі материалдық шығынға, ал судың көп жиналуы (4 м/с астам) және су үлкен биіктікке көтерілсе (2 м көп) адамдар мен жануарлардың опат болуына әкеліп соқтырады. Қираудың негізгі себептері ғимараттар мен құрылыстарға су массасының жоғары жылдамдықта жүзіп жүрген мұздардың әртүрлі сынықтар мен жүзіп жүрген заттардың, т.б гидравликалық соққысы болуы мұны. Су тасқыны кенеттен пайда болып және бірнеше сағаттан 2-3 аптаға дейін созылуы мүмкін.

Су тасқынынан кейін қалай әрекет ету керек

Ғимаратқа кірер ашында қандай-да болмаса бір заттың құлау немесе қопарылу қаупі бар ма жоқ па тексеріңіз. Жайды жалдетіңіз (жиналып қалған газдан тазарту үшін). Жайларды толық жалдетпейінше және газбен қамту жүйесінің жарамдылығын тексермейінше электрді қоспаңыз, ашық отты пайдаланбаңыз және сіріңкені жаппаңыз. Электр өткізгіштердің, газбен қамту, су және канализация құбырларының жарамдылығын тексеріңіз. Олардың мамандардың көмегімен тексеріп жарамдылығына көз жеткізгенбейінше қолданбаңыз. Жайтарды кептіру үшін есіктер мен терезелерді ашыңыз, әдендегі және қабырғалардағы кірді жуып, подвалдардағы суды шығарыңыз.

Рефлексиялық –түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солдай ақ, балалар Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері нгерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тігізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жол тәртібін жазыңда ұста

Мақсаты: Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, жемек беру жолдарын меңгерту; Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының қызығушылығын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту;

Оқу қызметінің барысы:

Көрініс: «Үш көзді дәумен кездесу».

Көшеде арлы-берті жүрген машиналар, ортада бағдаршам.

Ортаға жүтіріп бала шығады.

Бала: Қап, мына көшеден қалай өтіп кетсем екен а, жолда машиналар көп екен.

«Тәуекел» көшені кесіп жүтіріп өтіп кетейін.

Бағдаршам: — Әй, тоқта! Қайда барасың?

Бала: - Сен кімсің?

Бағдаршам: — Мен бағдаршаммын, сен көше тәртібін бұздың.

Бала: - Қалай? Қашан?

Бағдаршам: - Сен қызыл көзім жанып тұрғанда көшені кесіп өтпек болдың ғой сенін бұның дұрыс емес.

Бала: - Енді қалай өтуім керек еді.

Бағдаршам: - Сен мені жақсылап тыңдап айтқандарыңды ұтып ал. Мына менің қызыл көзім жанғанда жолға қарай жүруге болмайды, ал сары көзім жанғанда жолдан өтуге дайындал- деген белгі берем, ал жасыл көзім жанғанда жолдан өтуге рұқсат, өте бер,- деген белгіні білдіремін.

Тәрбиеші: Ал қанекей, үйренейік жолда жүру тәртібін.

Ережені жазды білер, жатқа білер бар ғмын.

«Жол тәртібін жазыңда ұста» атты мына сайыстың.

1) «Мына жол белгілері нені білдіреді?»— деген сұраққа жауап беру.

Ата- аналарға жол белгілерінің суретін көрсете отырып, оның қандай белгі екенін, қандай мақсатта айтылғанын атап беруім ұсыну.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда елугі-көтерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тәхсәргөя : әлісқер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: «Есік қонырауы соғылды»

Мақсаты: балаларға өмірлеріне қауіпті ұшкір, өткір заттардан, электр приборларынан, тұрмыстық химиялық заттардан, дәрілік заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру.

Көрнекілігі: дәрілік заттар, кір жуатын заттар, ұшқыр заттар суреттері

Тәрбиеші: Әр адам өз отбасын түрлі қауіптен сақтауға тиіс. Қауіптің түрлері көп.

Мысалы: газдан сақтан. Ол тез тұтанғыш, жарылғыш зат. Тіпті тұссіз, көңге көрінбейді. Газ өте улы. Сондықтан газдан аулақ бол!

Тілін алып кешінің де көрінің,

Көңілінен шығып жүрмін бәрінің.

Ата - ананың айтқан сөзін тыңдауды,

Өдептің белгісі деп таныдым.

Міне балалар, ата - аналардың көмегімен ғана газды пайдалануға болады.

Слайдтар көрсетіледі. Балалар үйде тұрмыстық заттарды аналарыңыз

қолданады. Тұрмыстық заттарды атайықшы. Нелер жатады? Ыдыс, кір жуатын

нтақтар, жуынатын сабындарымыз бен сусабындар т. б. Слайд көрсетіледі.

Балалар тіпті бидің ауырған кезде ішетін дәрілеріміз шектен тыс қолдансақ, ол

өте қауіпті болады. Балалар денсаулық туралы тапқақтар айтады.

«Сау дене, азат ақыл, адал көңіл,

Үшеуімен болады бақытты өмір»- демейші сергіту жаттығуларын жасасақ.

Сағаттың тіліндей

Иліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей

Иліп солға бір,

Сағатқа қарап ал

Жаттығу оңай - ақ.

Рефлекциялық -түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол

ерекесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері нгерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тігізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Төксерген Әліскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: «Біз – жолаушылармыз»

Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру. Жол белгілерімен таныстыру.

Көрнекіліктері: Жол белгілерінің суреттері, жолда жүру ережелері жазылған плакаттар

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Қазір біз сендермен қаланың бір көшесіне сахатқа аттанамыз. Егер біз жаяу барсақ, бізді кім деп атайды? (Жаяу жүргіншілер) Ал, жаяу жүргіншілерге арналған арнайы жол жүру ережелері бар екен.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар! Мына жолақ сызық «жаяу жүргіншілер өтпесі» деп аталады. Мұны тағыла «зебра» деп те атайды. Балалар, жолдан өту үшін жаяу жүргіншілердің көмеңшілері бар ғой, қазір мен сендерге жұмбақ жазырамын, сендер жұмбақты шешсеңдер олардың кім екенін білесіңдер!

Тәрбиеші: Балалар! Қазір біз жаяу жүргіншілерден жолаушыларға айналамыз! Біз автобусты қайда күтеміз (Аялдамада)

- Міне автобус та келіп қалды.

Тәрбиеші: Біз автобуста кетіп бара жатыпанда қоғамдық қалыпта өз-өзін ұстау ережелері туралы әңгімелесеміз.

- Салонға кірген кезде, бос орынға отыруға асықпандар, жан-жақтарына қараңдар, мүмкін жасы үлкен немесе кішкентай баламен кіргендер бар шығар. Ондай кезде не істейміз?
- Отыратын орынды таңдап, қырсықта. Бос орынға отырыңдар.
- Терезеден басынды, қолыңды шығарушы болма! Бұл қауіпті!
- Автобуста қатты сөйлем! Бұл басқа жолаушыларға кедергі келтіреді!

Тәрбиеші: Мысалы, Хазмақбар әкесімен бірге автобуска кірді. Ол кіре салып, жүгіріп бос орындықтың қасына барып: «Әке, мен саған орын алып қойдым, тезірек кет!», - деп айқайлады.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже:

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері нгерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менірген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: «Кісілер»

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы:Қысқы қауіп-қатерлер

Мақсаты:

- Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту;
- Ойлау, пайымдау, еске сақтау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту;
- өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен карауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу;

Көрнекілігі: Интерактивті тақта, компьютер, презентация, плакат, маркер

Оқу қызметінің барысы:

Презентация көру арқылы

1. Көктайғақ кезінде зардап шеккіңіз келмесе, келесі ережелері
2. Мұз сүңгілері
3. Көктайғақ
4. Мұзда өзін-өзі ұстау қағидасы

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Негізгі үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері нгерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдалы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Танымал : әліпкер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Аялдамада

Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру. Жол белгілерімен таныстыру.

Оқу қызыметінің барысы:

Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік

-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?

-Балабақшада не істейсіңдер?

-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?

-Балалар, міне біздің ауыпқа саяхатымыз аяқталды

-Сендерге саяхатымыз ұнады ма?

-Балалар біздің ауыпқамен үлкен емес, бірақ өте әдемі, ол тұрғандарының арасында

-Ал біздің балабақшамыздың айналасы әдемі болу үшін не істеуге болады?

-Ендеше мен сендерді біздің бала бақшамызды безендіруге шақырамын

(қазымдық жұмыс)

сұрақтарға жауап береміз

-Т.рыскулов ауыпқамен

таза, сұлу, әдемі, қызықты, қонақжай, көпшілікті керемет

ғажапты, тамаша, ақшыл

-Тұлыбас ауданында

-балалардың жауабы

-балалар мұқият тыңдайды және алтаңбаны карап шығады

балалар суреттерді жинап ғимараттарды құрастырады

-көлем үстінде балалар тапсырманы орындайды

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шығанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады

Тәрбиеші:

Тексерген: әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері

Мақсаты : Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.

Оқу қызметінің барысы:

Дұмпулді сезейік.

Аман-есен жүрейік.

Қауіпсіз жерді анықтап.

Тәртіпті ұлан болайық.

Балалар,төтенше апаттық жағдайға байланысты етілең-аана тақырыбымыз

«Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздігі деп аталады»

-Ең аладымен «Үш аяқтың-отбасы деп аталатын

мұфитымына назар аударайық.

-Балалар,мен сендердің не түсінгендеріңді байқайын.

Мұфитымыдағы жер сілкінісін тәжірибе жүзінде жасап көрейіші.

Мынау «Үш аяқтың-үйі

Аяқтар қайда жиналды?

Аяқтар не жайында әңгімелесті?

Кенеттен не пайда болды?

Қонжық,неден қорықты?

Анасы не деді ?

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері нгерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тәжірибеге, әліскері:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі

Мақсаты: Шараға ата – аналармен мән қыметкерлерін қатыстыру. Балалардың жолда жүру туралы білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра біту дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Балалар бүгін бізде ерекше күн болып тұр, себебі бізге МАИ қызметкері инспектор ағай қонаққа келіпті. Балалар, инспектор ағай сіздердің жол ережесін қаншалықты білетіндеріңді тексергісі келеді екен.

Ол үшін балалар, біз көшеге саяхатқа шығамыз.

Ендіше алдымен жол ережелерін қайталап алайықшы.

Тәрбиеші: Балалар, жүргізуші неге автобусты тоқтатты екен?

Балалар: Себебі бағдаршамның жасыл түсі жанып тұр.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда барлық көліктер тоқтап, жаяу жүргіншілерге жол береді.

Автобус қала көшесінің аялдамасына келіп тоқтайды, балалар автобустың алдыңғы есігінен түседі.

Тәрбиеші: Балалар, көшеде өте сақ болып жүруіміз керек. Осы кезде велосипед айдаған бала жолды кесіп өтпекші болады, оны жол тәртібін реттеуші ағай ысқырып тоқтатады.

Инспектор: Сенің мұның не? Жол тәртібін неге бұзасың? Қане велосипедіңді маған бер.

Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, инспектор ағай. Бұл жерде не болып жатыр?

Инспектор: Мына бала велосипедпен жүруге болмайтын жермен өтпекші болды. Өзі жол ережесін білмейді екен. Бағдаршамға да қарамайды.

Тәрбиеші: Инспектор ағай, сіз ол баланы бір жолға кешіріп, жіберіңізші. Біздің балалар оған барлық жол ережесін үйретеді.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші: Енді біздер көшеге шығанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар.

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Ауладағы ойын

Мақсаты: Балаларға аула сыпыру туралы түсінік беру, құралдарды құрылыс материалдарынан жасай атуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші балалармен Аула сыпыру жайында әңгімелеседі.

Аулада ойнайтын қандай құралдар бар екенін естеріне түсіреді. Үлгі суретті көрсете отырып, балаларға «Ауладағы осындай ойнайтын құралдарды жасап көреміз бе?» - деп сауат қояды. - Аулада не бар?

Осындай құралдар жасау үшін бізге құрылыс материалдары көмекке келеді. Ауладағы сырғанақ, өткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішініне қарай тандап аламыз. Сырғанақ жасау үшін үш текше, бір үшбұрыш қажет болса, құм салғышты кірпіштерді көлденең қатарластырып қою арқылы құрастырамыз, өткеншек жасау үшін үшбұрыш және ұзынша кірпіш пайдаланылады.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші. Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар. Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтижелер:

біледі: құрылыс материалдарынан Аула сыпыруды құрылыстарды құрастыруды;
игереді: құрылыс материалдарын тиімді пайдалану әдіс-тәсілдерін;
менгереді: әртүрлі құрылыстарды құрастыра білуді.

Тәрбиеші:

Тексерген: өміскері

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы Қай жерде ойнауға болады?

Мақсаты: Жол жүру ережелерін қайталау бағдаршам белгілерінің айырмашылығы жолда және көшедегі қауіпсіздік ережесі, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жол жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Балалар сендерге бірінші сұрақтар жойылады, сендер оған ойланyp жауап бересіңдер жарайды ма?

1. Машиналарда неше дөңгелек бар?

2. Бағдаршамның неше көзі бар?

3. Қандай қандай?

4. Машинаның қасында ойнау қауіпті ма?

5. Жолда ойнау қауіпті ма?

6. Спорт алаңында ойнауға болады ма?

7. Қай жерде ойнауға болмайды?

8. Не үшін?

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, сендер ақыпты екенсіңдер менің сұрағым толық жауап бердіңдер, мен кәзір сендерге жұмбақтар жасырғым келіп отыр. Дымбілмес, Әй әй әй ауырып барады. Балалармен алаңдасады.

Тәрбиеші: Сәлеметсің бе сіз кім боласыз?

Дымбілмес: әнін таныстырады.

Тәрбиеші: сізге не болды?

Дымбілмес: жолдан өтіп бара жатыр едім бір көлік соға жазлады.

Тәрбиеші: Сен жолдан қалай өттің?

Дымбілмес: Ойнап өтіп бара жатыр едім.

Тәрбиеші: Балалар жолда ойнауға болады ма? Дымбілмес міне сенің қателігің.

Дымбілмес: Балалар сендер маған жол ережесін үйретесіңдер ма?

Тәрбиеші: Балалар хамекадесеміз бе?

Тәрбиеші: Балалар Дымбілмеске бағдаршам туралы тақпағымызды айтып берейік. Дымбілмес тыңдап отырсын.

Дымбілмес: Оныңбәрін қалай есте сақтаймын.

Тәрбиеші: Балалар Дымбілмес бағдаршам белгілерін жеңіл ұғып алу үшін «бағдаршам туралы» мультфильмдер көріп алайықта «бағдаршам» ойынын ойнайық. Бағдаршам туралы жалпы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген: әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Қонахыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз.

Мақсаты: Аю мен қолнның балаларымен, олардың сыртқы түртерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Оқу қызметінің барысы:

- Балалар біздің тобымызда қандай ойыншықтар бар деп, ойыншықтарды қарауға ұқыныс жасалады. Ойыншықтарды атап, топтастырайық.

2. Ғалайып сәт:

Бізге қонаққа қолн мен қонахық келді.

Қолн мен қонахық балаларымен амандасады.

3. Суретпен жұмыс:

Қолн мен қонахық жабайы жануарлар. Олар орманда мекендейді. Аңдарды қыстың қатты үскірік аяздарынан жылы үлпідеген жүні індері мен апандары қорғайды. Аңдар азықтарын орманның тауып жейді.

- Қолнның қылағы, аяқтары, денесі қандай?

- Түсі қандай?

Қолнның баласын не дейміз?

Мынау - қонахық. Ол - аюдың баласы.

- Қонахықтың түсі қандай? - Қонахық қалай жүреді?

Сәргіту сәті:

Қолнша секіріп, қонахықша қорбаңдап жүреді.

Сызба кестеге қарайық. Мұнда қандай жануарлар берілген. Сөйлем құрастырайық.

«Ненің баласы ененін тап?» дидактикалық ойыны.

Үлестірмелі материалда берілген суреттен қолн мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді.

- Балалар біз бүгін қандай орман мекендеушілерімен таныстық?

Сызба кесте бойынша оқу іс-әрекетін жорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, таңдақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиені:

Тәксерген: әріскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Біздің айналамыздағы жол белгілері

Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтынын туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Табиғатты өз үйіндей көру қажеттігі туралы түйсігін тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Балалар қандай дыбыстарды естідіндер:

(құстың сайрағаны, желдің, жаңбырдың дыбысы)

Бұл - табиғат дыбыстары.

Ал, табиғатқа нелер жатады?

Қанекей айналамызға қарайыншы нелерді көріп тұрмыз?

(күн, бұлт, тау, су, өзен)

Күн не береді?

Күн бізге жылу, жарық, сәуле береді.

Бұлт болса жаңбыр жауады, қар жауады.

Енді міне суреттерге назар аударайық.

Не көріп тұрмыз.

(тас, су, тастар, құм, жануарлар, өсімдіктер)

Балалар табиғат екі түрге бөлінеді: өлі табиғат және тірі табиғат.

Өлі табиғатқа: тау, тас, су, топырақ, бұлт, жатады.

Тірі табиғатқа: адамдар, жан-жануарлар, ағаштар, өсімдіктер жатады.

Неге оларды тірі табиғат дейміз? Себебі олар өседі, қозғалады, көркейеді, тыныс алады, көбейеді.

Үй жануарларымен жабайы аңдардың суреті.

Балалар үй жануарлары мен жабайы аңдардың түрлерін ажыратып ойын ойнап жіберейік.

Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық.

Қанатымызды жазайық.

Құс болып ұшайық.

Бір отырып, бір тұрып.

Біз тынығып алайық.

Енді балалар мына өзенге назар аударайық.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тігізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиені:

Тәжірибем : әліскер

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер

Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету,
қауіпсіз жерді табу.

Сөздік жұмыс: Дүмпул

Әдіс-тәсілдер: Ауызша баяндау, сұрақ –жауап, ойындар жүргізім,
теледидардан «Үш аюдың отбасы» мультфильмі көрсетіледі,
аюлардың үйінің макеті жасалды. Қорғаубектің топта
болуы, бала басына қол сөмке дайындалып ойынның
керекті заттары пайдаланылды.

Оқу қызметінің барысы:

- Жақтытыққа құмармыз,
- Жақты адам болып шығар-
мыз

- Таза сәби жүректен,

- Қабылдаңыз мың алғыс.

Дүмпулді сезейік.

Аман-есен жүрейік.

Қауіпсіз жерді анықтап.

Тәртіпті ұлан болайық.

Балалар, төтенше апаттық
жағдайға байланысты

өтілеін жана тақырыбымыз

«Жер сілкінісі кезіндегі
қауіпсіздігі деп аталады»

-Ең аладымен «Үш
аюдың»отбасы деп аталатын
мультфильмге назар аударайық.

---Балалар,мен сендердің не
түсінгендерінді байқайын.

Күтілетін нәтиже:

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру
ерекесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі
тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ, шешп, тақпақ айтады,
сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Абайта, жол кытығы!

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра біту дағдысын қалыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.

Көрнекілік: Бағдаршам, аялдама жол белгілері, жедел әрделі машинасы жеңіл көліктер автобұс.

Оқу қызметінің барысы:

Ендеше далаға көз сатайық ауа-райы қандай екен? Аспанда күн жарқырап тұр.

Балалар таңертең балабақшаға келерде ауа-райы қандай болды? Не байқадыңдар?

- (балалар жауабы)

- Ал енді! Балалар, біз қандай елде тұрып жатырымыз?

Балалар: Қазақстанда

Тәрбиеші: Онда біз бағдай жасайық, қазір бәріміз автобұсқа отырып қала көшелеріне сабақ жасайық. Бағдаршаммен жол белгілерімен танысайық.

Алдымен автобұсқа отырмай тұрып, көлікке отыру ережесін қайталайық.

Балалар: Автобұсқа артқы есіктен кіріп, алдыңғы есіктен шығу керек.

- Жасы үлкен немесе кішкентай бепәлі адамдарға орын береміз.

- Автобұста айқайлап сөйлеуге, қатты күлуге болмайды, ол әдепсіздікке жатады.

- Ашық есік, терезеден басын шығарып қолын созуға болмайды.

Тәрбиеші:

1. Жолдың машина жүретін бөлігінде ойнауға болмайды. Жату жүргіншілерге арналған жолдан өт.

2. Егер жолдан өтуге үлгермесең, орталық сызықта немесе «жүйсіздік аялдмасында» тоқта да, бағдаршамның жасыл түсінің жануын күт.

3. Жолдан өтерде солға қара, ал белгіш жолақтан кейін оңға қара.

4. Жолдан бағдаршамның тек жасыл түсі жанғанда ғана өт.

5. Егер жату жүргіншілерге арналған жол болмаса, жату жүргінші жолдың шетімен қозғалыста қарсы жүруге тиісті.

Күтілетін нәтиже:

Негіз үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менігерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, таңдақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиеші:

Тәжірибеге: әзіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Салбақта

Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Балалың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, көргендерімен аңғарғандарын дұрыс жеткізе білу, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамытып, жаңа сөздердің мағанасын түсіндіру. Табиғатты алауға, әсемдікті көре білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Сөздік жұмысы: Суық, жал, ерте күз, кенір күз, жандыр.

Оқу қызметінің барысы:

Бала. Ақұнанбаевтың «Күз» өлеңін оқиды.

Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан,

Күз болып, дымыл тұман жерді басқан. Битпеймін тойғаны ма, тоңғаны ма,

Жытқы ойнап, біне қашқан, тәй жарысқан.

Бұл қай кез туралы?

Осы кезде топқа Күз ханшайымы келеді. Ол балаларды күзгі салбаққа шақырады.

Күз ханшайымының тапсырмалары

1. Бір жылда неше мезгіл бар?

Неше ай бар бір жылда?

2. Сендер күздің қандай белгілерін білесіңдер?

Күз мезгілінде неше ай бар?

Күз туралы таппақ кім айтады?

Ал күз ханшайымы саған ұнады ма?

3. Құстар қайда ұшып кетеді? Қандай құстар қалады? Қим құстарды қорғау туралы таппақ айтады?

«Құстар қалай ұшады?» ойыны

Қарға ұшар қарғылдап, торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гуілдеп Құстар ұшып –қонады.

Күтілетін нәтиже

Немі үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игереді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тиісетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, таппақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Тәрбиенші:

Тексерген: әліскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Абайла...!

Мақсаты: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға

жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы

мәдениет болуға

тәрбиелеу

Оқу қызметінің барысы:

- Балалар, сендермен жол тәртібін жайлы әңгімелесеміз. Тақтада сендер қандай

пішінді көріп тұрсындар?

- Иә балалар, дұрыс айтасындар дөңгелек екен. Осы пішіндердің түстері бір-біріне

ұқсайды ма?

Пішіндердің түсі- қызыл, жасыл, сары. Мен қазір сендерге сиқырлы жұмбақ

жасырамын.

Жазу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды.

Көшенің алғы бетінен өткенде сақ болған жөн.

Бұл суретте әкесі мен баласы жолдан өтіп бара жатыр. Көшеде өту тәртібін

сақтап бағдаршамның жасыл түсі жанғанын күтіп тұр. Балалар көшеде жол

тәртібін сақтамау-адам өміріне өте қауіпті. Жолды үлкендермен бірге кесіп өткен

жөн.

Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Жолда өтер кезде алдымен сол жағына, содан

соң он жағына қарап арнайы жазу жүргіншілер жолымен өту керек.

Бағдаршамның өздерің білетін үш көзі бар.

Үш көннің түсі үш түрлі. Біріншісі- қызыл. Екіншісі- сары. Үшіншісі- жасыл.

4. Сергіту сәті.

5. Ойын: «Бағдаршам».

Шарты: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сарыны

көрсеткенде, алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде, тыныштық сақтайды.

6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Бағдаршамның түстерін ажыратып, бояу.

- Қызыл көзі жанғанда тоқтаймыз.

- Сары көзі жанғанда дайындаламыз.

- Жасыл көзі жанғанда жүреміз.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата біту дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Ит пен мысық- біздің кішкентай достарымыз

Максаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру, үй жануарларын ажыратып атай білуге, бізбен бірге тұратын үй жануарларының жағдайына бақылауға үйрету. Үй жануарларымен өмір ұстау ережелерімен таныстыру, және жануарлар мен адамның арасында қандай қатынас болу керек екенін түсінуге жетелеу, тамақтандыру, ойнату, қорғауға үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Жарайсындар балалар, сендер өздеріңнің бір-біріңмен жақсы дос екендеріңе сендіре білдіңдер. Біздің тағы да достарымыз бар оны сендер кешегі серуен кезінде бақыладыңдар.

Еңлеше теледидарға көңіл аударайыңшы.

Балалар не көріп тұрсындар?

Ит үй жануары, жеті қазынамын бірі.

Үй иесі қыдырып кеткенде ит үйді күзетіп қалады, және үй жануарларын бағуға да үй иесіне көмектеседі екен.

Ит қалай дыбыстайды?

Оның құлағы нешеу аяқтары ше?

Балалар ит адамның досы, оны жәбірлеп ұруға болмайды.

Иттің баласын «күшік» деп атаймыз. Көбіне иттер немен ойнағанды ұнатады?

Ол не жегенді ұнатады?

итті немесе күшікті тамақтандырған соң, ойнатып болған соң қолымызды жуып отыруымыз керек. Қолымызды жумайтын болсақ, түрлі ауыруларды жұқтырып алуымыз мүмкін.

Ит үйде тұра ма, әлде аялда ма?

Ит-орыс тілінде собака

Ал тобымызда қандай жануарды бақытадык?

Балалар мысық та адамның досы. Иесіне әбден бауыр басқан мытық, оның ауырып тұрған жерін тауып сол ауыртқан жерге жайғасып бар жылуды беріп пырылдаған күйде ұйытайды екен.

Мысықтың баласын біз «мысықай» деп атаймыз.

Балалар, мысық қайда тұрады?

Ол немен ойнағанды ұнатады?

Ал мынау пырылдап ұйықтап жатқан аяқпақ мысыққа да ат қойықшы.

Біледі: Үй жануарларды күшік немесе мысық тұратын біледі.

Менгереді: *Берілген тапсырма бойынша жапсыруды меңгереді.*

Жасай алады: *өзін арқылы жасақалардың қимылсын жасауды үйренеді.*

Тәрбиеші:

Тексерген: адіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Қауіпсіз жол

Кешедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы

ойындар арқылы ұйымшылдықта тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам, аудио дыбыстар, венн диаграмма, жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы суреттер, теледидардан слайд арқылы суреттер көрсету, мультфильм, жол макеті, әуендер. Инклюзивтік әлеумет: Тілді жетік түсінбейтін бала аңғарымдылығын арттыру, ұлшақ балаға көмек беру.

Тәрбиеші:

Балалар, біз бүгін сендермен «Қоршаған ортамен таныстыру» оқу к-әрекетінде кеше қауіпсіздігі жайында айттың.

Айтыңдаршы, балалар!

Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?

-Бізді қауіптен қорғау.

Слайд: «Сақта жолдың тәртібін» (жәй әуеннің дауысы естіліп тұрады).

Тәрбиеші:

Кешеге шыққаннан кейін, айналамызға абытайп, қарап жүрмесек

болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып

жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.

Сұрақ- жауап алу.

Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен кешеді

жүруге бола ма? Балалардың жауаптары.

-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?

Ой толғаныс: «Венн диаграмма»

Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тығым салу, менгеу (нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды.

Балалар белгілерді дұрыс қойып, қызыға ойнады.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әліскері

Білім беру саласы: Вариативтік компонент
Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»
Тақырыбы: Найзағай
Мақсаты:

Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.

- Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты)
- Аспан қандай? (Бұлтты)
- Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)

Кең аспанды бұлт жаптап,

Күз келгенін сездірер

Жаздай жүрген тұрақтап

Көкекті де бездірер

Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі оларды жел тербейді.

Еңбек әрекеті:

Ауладағы құмды суару.

Мақсаты:

- Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.
- Құрғақ құмнан ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып, одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту.

Қимыл-қозғалыс ойындары:

«Автомобиль мен торғайлар»

Рефлексиалық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Дымбітмес балаларда қонғат

Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтап қорыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Дыбыстарды, сөзді анық, дұрыс айтуды меңгерту. Дыбыстарды, сөзді анық, дұрыс айтуды меңгерту. Тапсырмаларды түсініп өз беттерінше орындай білуге тәрбиелеу.

Оқу қызыметінің барысы:

Біз қазақтың баласы,

Сәлем сөздің анасы.

Алдымыздан кезіккен,

Көп танысты көреміз.

Бәріне де іетпен,

Иіліп сәлем береміз.

Есіктен Дымбітмес келеді.

Дымбітмес: Менің мектепке барғым келеді, бірақ мектепке дайын емеспін.

Балалар маған көмектесесіздер ме?

Тәрбиеші: Балалар Дымбітмеске көмектесеміз бе?

Балалар: Иә, көмектесеміз.

Тәрбиеші: Ендеше мына сіздерге кітапшада тапсырмалар бар. Тапсырманы

Дымбітмеспен бірге орындайық.

Д.О.: «Бұл қай ертегі?» Ертегілерден суретті үніділер слайд арқылы экраннан көрсетеді. Балалар қай ертегі екенін тауып айтады. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Түлкі мен тырна. Жетілік. Мақта қыбен мысық. Үйшік.

Д.О.: «Қим қандай жаңытпаш біледі?»

Д.О.: «Ретімен орналастыр»

І. Жансүгіровтың «Малта» әңгімесін сурет бойынша ретімен тақтаға әңгімені айтп отырып орналастырады.

Д.О.: «Мына суреттегі заттар қандай әріптерге ұқсайды?»

Слайд арқылы көрсету.

Саусақ жаттығуы: «Қун мен гүл»

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әліскері

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма?

Мақсаты: «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Дамытушылығы: Достарға деген мейрімді қарым - қатынаста үйрету.

Тәрбиелігі: Адал дос, достасқа білуге тәрбиелеу.

Әдіс - тәсілі: көрсету, әңгімелеу, дәйексөз, сұрақ - жауап, дәптермен жұмыс, қорытындылау.

Көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, дәптер, хрестоматия, жүрекшелер.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Сәлеметсіздер ме балалар? Амансыңдар ма достарым!

Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Шеңбер арқылы сәлемдесеміз.

Балалар: Сәлеметсіз бе.

Балалар: Сәлеметсіз бе Сауле? Мен сенің досыңмын.

Сәлеметсіз ба Жарас? Мен сенімен достасқым келеді.

Әңгімелеу

Тәрбиеші: Балалар біз «Өзін - өзі тану әлемінің» картасындағы екінші аялдамаға назар аударайық. Суреттен не көріп тұрмыз. Бұл аялдамадағы суретке әңгіме құрастырады.

Балалар: Бұл суреттен бір - біріне қызық, тағу, адал достарды көріп тұрмыз.

Біз осы «Өзін - өзі тану әлемінің», « достық» аялдмасының дос, достық туралы біліп, бір - бірімізбен достасуды үйренеміз.

Тәрбиеші: Сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер?

Балалар: Достар бір - бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір - бірімізбен достық.

Әңгімелеу

В. Осееваның «Үш жолдас» әңгімесі

Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, асын жоғалтқан баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз?

Балалар: Үшінші бала нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді.

Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер?

Балалар: Мен досыма қолымдағы асымды берер едім.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата біту дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жол белгілері әлемінде

Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекіліктер: жол белгілері, Ман қызметтері және бағдаршам, ойыншық машина, велосипед

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: -Балалар бүгінгі күніміз өзгеше өтеді. Биз бүгін «Жол белгілері еліне» сахатқа барамыз, ол жерден көп нәрсені көзбен көріп, жақсы әсер аламыз деп ойлаймын балалар, жол сапар барысында көп жол кылықтары кездеседі, жол ережесін мұқият сақтауымыз керек.

Ман инспекторы мен қоян келеді.

Ман инспекторы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (балалар амандасады)

- Балалар жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен қоянды көрдім. Жолдан тұрық өтпей барлық ережелерді бұзып, машина қағып кете жадады. Қоянды тоқтатып, қайда барасым деп сұрасам «Толған» балабақшасына балаларға барамын деп өтінген соң, сендерге алып келдім.
- Балалар сендер жол ережесін білесіңдер ме?

Балалар жауабы: - Иә, білеміз.

Ман инспекторы: -Ендеше қолға үйретіндерші, ал қоян жол ережесін үйренбей мен саған велосипедінді бермеймін.

Тәрбиеші: - Қоян, сен ренжме, біздің балалар саған жол ережесін айтып түсіндіреді, сен жол ережесін үйреніп, велосипедінді қайтарып аласың.

Тәрбиеші: «Бағдаршам ойыны»

Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда, балалар түп- түзу тұрады. Сары көзі жанғанда қол шапалақтайды. Жасыл көзі жанғанда бітпейді.

Тәрбиеші: -Қоян, балалардың айтқандарын есіңе сақтадың ба, бұл ережелерді біліп, есіңе сақтап жүрсең ешқандай қауіптен қорықпайсың.

Қоян: -Рахмет, балалар сендер айтқан ережелерінді есте сақтаймын!

Ман инспекторы: -Жарайды қоян велосипедінді ала қой, енді жол ережесін бұзба!

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген адіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жәндіктер

Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тиімділігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы тақпақтар шешуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Оқу қызметінің барысы:

Дәлелді тұрғы болатын

Шаптық шеңбері

Армысың, Алтын күн!

Армысың, Жер Ана!

Армысың, достарым!

Сендерді көрсем қуанам.

Сәлеметсіздер ме, қонақтар!

- Балалар, таңір жылдың қай мезгілі?

- Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдет киіледі.

- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?

- Мынау не?

Слайд көрсету.

- Гүлдерге нелер қонады?

Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

Жәндіктердің суретін көрсету, жеке - жеке айтықсу. Билингвальді сыңарын

айтықсу: көбелек - бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, иналік - стрекоза,

қанқазы - божья коровка, қоныз - жук, құмырсқа - муравей, құрт - гусеница, ұту

- ұлитка - ермекші - паук.

Слайд көрсету, түсінік беру. Жұмбақтар жасыру:

Ұйымдастырушы - іздестіруші

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген: әліскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жол белгілері сөйтейді

Мақсаты: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзі - өзі қорғай білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Жол мақеті, жол белгілері, бағдаршам үлгісі, жау жүргіншілер жолы, ойыншық машиналар.

Оқу қызметінің барысы:

Әрбір адам жау жүргіншілер, келіптен немесе велосипедпен күніне жолды кем дегенде екі рет кесіп өтеді екен. Біз жол қозғалысымен күнде қатынасып отырамыз. Сондықтан да біз жолда жүру ережесін - жүру белгілерін айыра біліп, бағдаршамның қызметін бітуіміз керек.

Балалар егер өз өмірлерінді, денсаулықтарыңды сақтағыларың келсе, Әрқашанда жолда жүру ережесіне сақ болындар.

Тәрбиеші: Жау жүргіншілер тек тротуарлармен жолдың оң қол қанатымен ғана жүруі қажет. Ендеше экранға назар аударайыңшы. (көрініс)

Тротуар жүрер жолы жалудың

Жалақтың жайбасардың балудың

Машинаның жолы көше ортасы

Соны ұмытып кете көрме алуым.

Тәрбиеші: Балалар біз үнемі тротуардан шыдай жүреміз бе?

Жолдардан қалай өтеміз? Ол үшін біз ертегілер еліне барайық.

Көзімізді жұмып, ертегілер елін өлестетейік.

(Музыка әуенімен) Ертегіш:

Рефлекциялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау:

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген адіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жеуге жарамды, жарамсыз

Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, қызығу, оған мейірімділікпен қарауға, сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Сансырауқұлақтардың айырмашылығын білуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

1) Шаттық шеңбері:

Сәрің, ақпың, қарапың

Бөрімізде баламыз.

Бір ауылда тұрамыз,

Бір бақшаға барамыз.

Ақ қара деп бөлмейміз.

Бір жыл туған төлдейміз.

Туысқанбыз, тағуымыз,

Биіктерге өрлейміз.

Күн суытады, жапырақтар сарғаяды, құстар жылы жамқа ұшып кетеді.

Шыбынжұт сансырауқұлағын жеуге болмайды.

Өткені ол ұлы: одан шыбындар да қорқады, шыбынжұт сансырауқұлағына шыбындар қонса болды еліп қалады.

Ал Ақ сансырауқұлақ қыпқан жапырақты, қалпақшасының үстінгі бөлігі ашық қоңыр түсті болып келеді, сабағы ишпек сары түсті болып келеді. Жеуге жарамды, өте бағалы сансырауқұлақ.

Жидектерді көрсетіп түсіндіріп өтемін.

Қазір орманға барғанда тек жеуге жарамды сансырауқұлақты және жидектерді жинаймыз. Жарайды ма балалар!

«Кім дұрыс жинайды?» дидактикалық ойыны.

Екі себетке әкеуіне балалар жарамды сансырауқұлақ жинайды.

Білу керек: Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасай білу, сансырауқұлақтар мен жидектер туралы білу.

Болу керек: Сұрақтарға жауап береді, сөздерді таза екі тілде қайталайды.

Істей білу керек: Ұжымдық жұмыс дағдылары қалыптасқан, бірлесе іс-әрекет жасай біледі.

Тәрбиенің:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса...

Мақсаты: Балаларды жол ережелерімен таныстыру. Бағдаршам арқыты үш түрлі түсті ажыратып, жолға шығанда өздерін қалай ұстау керектігін үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Іздену, ұйымдастырушы Балалар бүгін бізде ерекше күн. Біз қазір орманға саяхатқа барамыз. Жол қашық сондықтан, көлікпен баруымыз керек. Мен жұмбақ айтам, соның шешуін тапсаңдар, біз сол көлікпен саяхатқа шығамыз.

Бұл тұтпар су ішпейді, жем жемейді,

Ескеріп ешбір адам емдемейді,

Жүк емес жануарға жүз адам да,

Киіп ап төрт дөңгелек дөңгелейді.

Енді жол ережелерін есімізге түсірейік. Өйткені, жолда түрлі жол белгілері кездеседі. (кеуделеріне белгі ілген) бала ортаға шығады. бағдаршам, ескерту, тыйым, анықтама, көрсеткіш белгілері)

Ал балалар, қанша автобусты жайғасыңыз. Ал қозғалдық.

Сәт сапар! Біз қазір қаланың көшесімен келе жатырмыз. Көше қиылыста рында бағдаршам

болады. Бағдаршамның қай түсі жанған да біздің автобусымыз тұру керек?

- Дұрыс айтасындар.

Көрініс.

Көше қиылысында машиналар тұрыптал өтіп жатыр. Жолаушылар бағдаршамға қарап, тосып тұр. Дәл осы кезде жедел жәрдем машинасының сиренасы Еңдепсе «Жануарлар» деген ескерту белгісі тұрса, біз орманға да келіп қалған болатын қой. Көліктен түсіп ары қарай жүрейік.

- Өне қараңдар Аю мен Қоназдық кетіп жатыр.

Көрініс «Аю мен Қоназдық»

Аю: Көшеден өтер де әуелі сол жаққа, содан соң оң жағына қарау керек.

Өйтпесе, машина басып кетеді.

Рефлексиалық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата біту дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиенің:

Тексерген: әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Электро заттар

Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоназытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарға ұмыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері. Балалар мен сендерді әдеттегідей жытулық шеңберіне шақырамын.

Балалар шаттық шеңберіне тұрып, қимылдар жасай отырып өлең жолдарын айтады.

Қонжық ойыншық қонжық пен қолн татастып келеді. Балалармен амандасаты, не үшін келгендерін айтады. Қонжық: Кеше қолн досымды дүкеннен үйге қажетті заттарды алып кел десем, мына заттарды алып келіпті, не екенін ең де білмейді. Қолн: Мен білетінмін, бірақ ұмытып қалыпмын. Мүмкін сендер көмектесіп жіберерсіңдер, -деп алып келген заттарын көрсетеді.

Шаңсорғыш, тоназытқыш деген не?

Педагог толықтай түсіндіреді.

Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталыққа белінген электротехникалық заттардың суретін түсіне, көлеміне қарай құрастыруды.

Рефлексивті- коррекциалзу- шы

Педагог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандығын, не үйренгендерін сұрайды.

«Менің үйімдегі заттар» ойыны: Ойын шарты бойынша педагог сипырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Егер бала жауап беруге қиналса, педагог келесі баладан сұрайды.

Көңіл-күйлерін таңбалармен белгілейді. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, пікірлерімен бөліседі.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата біту дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Бәрін білгім келеді

Мақсаты: Балалардың алған білімдерін қорытындылау, одан әрі толықтыру.

Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа талпындыру.

Көрнекіліктер: интерактивті тақта, суреттер, т. б.

Әдіс - тәсілдер: Көркем сөз, сұрақ - жауап, жұмбақтар, жанытпаша.

Оқу қызметінің барысы:

1. Құрметті апайлар, балалар бүгінгі мектепалды даярлық топтар арасында өткелі тұрған «Бәрін білгім келеді» атты сайысты тамашалайсыздар, яғни бұл сайыста балалардың барлық сабақ бойынша алған білімдері қарапалды.
Ал, қанекей ағайын!
Жырдан шашу шашайын.
Басы болсын бұл тойдың.
Шырдап әнге салайын.
Ендеше «Атамекен» әнін қабыл атыңыздар.
Ал, енді сайыстың шартымен таныс болайық. Жалпы сайыс 10 бөлімнен тұрады, ендеше сайыскерлерімізге сәттілік тілеймін.
Сәлем сөздің анасы.
Балалар топтың атын және ұранын таныстырады.
1. Көркем сөз кеніп – тілі.
Бұл бөлімде көркем әдебиет сабағы бойынша тапсырмалар беріледі.
Өлеңге әркімнің ақ бәр таласы.
Сонда да солардың бар таңдамасы.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді.

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді.

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер: