		Құстардың маусымдық өзгерістерге бейімделу ерекшеліктерін анықтау. ***Бақылау барысы:*** *Тәрбиеші ойын алаңындағы құстарды анықтап қарауды ұсынады.* Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) **Көркем сөз:** Сирағы ұзын тырнамын, Тырнағы ұзын тырнамын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей тырнамын. *Қимылды ойын* «Кішкене құстар мен мысық». *Мақсаты:* Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу	дене мүшелерімен, олардың атауларымен таныстыру, күшіктің анасын атауын анықтау **Бақылау барысы:** Жұмбақ жасырылады. Табанынан тыз етіп, Жүрсе дағы сыз өтіп. Күні-түні ерінбей, Үйді жүрер күзетіп. (Ит) **Көркем сөз:** Соңғы шуақ төгіліп, Жалқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап. ***Қимылды ойын:*** «Паровоз» *Мақсаты:*Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Бақшаны қоқыстан ұжым болып тазалау ***Мақсаты:***Ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру **Баламен жеке жұмыс:** Қимылды дамыту, жүгіру техникасын дамыту.	бөлшектері туралы түсініктерін анықтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. **Көркем сөз :** "Фарлар-бұл көздері.Олар түнде жолға жарық түсіріп, машинаға жол көрсетеді. *Қимылдыойын:* «Автобус» ***Мақсаты:*** Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Түскен жапырақтарды жинау ***Мақсаты:*** тазалыққа үйрету, ұжымда еңбек ету дағдысын бекіту. **Баламен жеке жұмыс:** «Алақай» Бумның үстімен жүру, бір орында екі аяқпен секіру тепе-теңдікті сақтаға үйрету	туралы түсінік беріп, өсімдіктер құрылысын естеріне түсіру ***Бақылау барысы:*** Балаларға ересек балалар немен айналысып жатқанын қарауға ұсыныс жасайды. Ересек балалардың алма, алмұрт теріп жатқандығын көреді.Балалардан бұл жемістердің балаларға таныс па екенін сұрайды. Жемістердің талда өсетіндерін нақтылайды. **Көркем сөз:** Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады ***Қимылды ойын:*** « Масаны ұста». *Мақсаты:* Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек әрекеті:** Бақшадағы өнімді жинау **Мақсаты:** жинаған өнімнен қанағаттанған сезімді тәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс:** «Көңілді доп» Қимылды дамыту бір орында секіру дағдысын бекіту.	Балалармен аула сыпырушының жұмысын бақылау, "Суару көлігі" атауымен таныстыру ***Бақылау барысы:*** Балалардың назарын жол үстінен күзгі жапырақтарды сыпырып жатқан аула сыпырушысының еңбегіне аудару. Қолдарына сыпырғыш алып аула сыпырушыға көмектесуге ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі. **Көркем сөз:** Жаздың үміт үзгені ме- Келіп қапты күз де міне. Моншағын жаз қиып- қиып, Ілді қаздың тізбегіне *Қимылды ойын:* «Өз үйіңді тап» *Мақсаты:* Балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету. Татулыққа

		Еңбек әрекеті: Жарты топ балалары түсіп қалған жапырақтарды жол үстінен сыпырады, қалған жарты топ - құмды қопсытады. *Мақсаты:* еңбекқорлықты, бірлесе еңбектенуді тәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс:** «Допқа қолыңды тигіз».Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру				баулу **Еңбек әрекеті:** Тәрбиеші сыпырғышты алып аула сыпырушыға көмектесуді ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі. *Мақсаты:* ортақ ыпта арқылы жұмыс нәтижесіне жетіп жұмыс жасауға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** **«Мерген»** Допты алысқа лақтыру, допты алысқа оң және сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес,	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)	**Ұйқыашар жаттығуы** Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес,	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары:** 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары:** 1. «Өлеңдеткен ағаштар»

		теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	**Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныгамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	(сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныгамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкесс жеке жұмыс	16.00 - 16.30	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. .
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.20	Қим.ойын: «Орнынды тап», Құммен жеке ойын	Серуенге қызығу шылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімде рін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Саусақ ойыны: **«Кім келді?»**	Асфальтта сурет салу. Жай ойын: «Орнынды тап» Құммен ойын	Еңбек: гүлдерді суару,ойыншықтарды жинау, учаскені тазалау

Балалардың үйге қайтуы	18.20 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің одосым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА *(ҮЛГІ)*

Бір аптаға (24-28қыркүйек 2018ж.)

ІІ кіші «Еркетай» тобы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 **«Шығармашылық»** Сурет салу-1	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 **«Таным»** ҚМҮК-1 **«Шығармашылық»** Мүсіндеу-/1 Жапсыру-/3	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-1 **«Таным»** Құрастыру-1/3 **«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-/1 Экология-/3	**«Коммуникация»** Көркем әдебиет-1/3 Орыс тілі-2/4 **«Таным»** Жаратылыстану-1 **«Шығармашылық»** Музыка-1	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру т/а-1 **Шығармашылық** Музыка-2/4
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	07.00–08.00	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды

						жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.20- 08.55	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!- деп, Амансыз ба, атай!- деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	**«Мына затпен не ойнауға болады?»** **Шарты:** Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.55- 09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» **Мақсаты:**	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» **Мақсаты:**	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:**	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:**	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» **Мақсаты:**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 - 10.00	**1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіру»** **Мақсаты:**Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және	**1 Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: .** **«Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз»** **Мақсаты:** Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету,киімдерді ретімен шешуді,	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Допты қақпаға домалату».** **Мақсаты:** Допты қақпаға домалатуды үйрету,көз мөлшерді дамыту.Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту **Дид. ойын: «Бос**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: .** **«Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:**Балабақша туралы өлең оқуға үйрету,өздерінің балабақшада қандай ойындар ойнайтыны туралы әңгімелеуге үйрету.Тілін дамыту	**1.Дене шынықтыру т/а** **Тақырыбы:** **«Қойылған заттардың арасынан жыланша ирелеңдеп еңбектеу.»** **Мақсаты:**Еңбект

		тапсырмаларды орындауды тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті және қимылдарын үйлестіруді дамыту **Дид. ойын:«Біз де...» ойыны** **Мақсаты:**баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. **2 Сурет салу** **Тақырыбы:** . **«Әртүрлі түстегі қақпалар»** **Мақсаты:** Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары ,қатты қыспай,оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай,оңнан солға қарай ,жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. **Дид.ойын:**	кімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл -әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Көпірден өтеміз». **Мақсаты:** Балаларды (ұзын,қы әдістерімен таныстыру. Шаршы ,шеңбер геометриялықа.ұзындықтары бірдей) сөздерін пайдаланып,ұзындықтары бойынша екі затты салыстыру **Дид.ойын**: «Ғажайып дорба» **Мақсаты:** балалардың сипап сезу қабілетін дамыту. Заттың атын атату.	**торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Дид.ойын: «Тәулік бөліктері »** **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**2 .Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша жиһаздары. **Мақсаты:** балабақша жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдар жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы,қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. 2.**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салып би билейміз»** **Мақсаты:** Ән салуда ,қимылдарда шығармашылығын танытуға ынталандыру **Дид.ойын: «Біздің көңіл күйіміз» ойыны** **Мақсаты:** балаларды суреттегі беп әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	егенде заттарға тиіп кетпей жыланша ирелеңдеп еңбектеуге үйрету,ептіліктерін дамыту. 1,5 метр ара қашықтықта допты қақпаға домалату білігін дамыту. **2Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қуыршағым»** **Мақсаты:** Шығармаларды жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту,музыканың бейнелеу ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету

		«Ертегілер қобдишасы» **Мақсаты:** елестету, ойлау, сөйлеу, ұжымда бірге жұмыс істеу сияқты қабілеттерді дамыту.				
Серуен:	10.00-12.00	«**Түрлі көліктер түрін бақылау»** **Мақсаты:**Жерде жүретін көліктер мен түрлері, маңызы туралы білімдерін кеңейту. Автобустың міндеті мен адам өміріндe алатын орны туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы:** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) **Көркем сөз:** Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы	**«Күнді бақылау»** **Мақсаты:** Күннің жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі орны туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтары мен тұрақты зейіндерін, байқағыштығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. «Жаңбыр мен балапандар».	**«Желді бақылау»** **Мақсаты:** Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту. **Бақылау барысы:** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. **Көркем сөз:** Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. ***Қимылды ойын:*** «Қаракұс пен балапандар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**«Шуақты күні ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:**Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. **Бақылау барысы:**Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсыңдар? (*Күн, бұлттар, ақша бұлттар*) -Күн қандай? (*Жарқын, сары, жылы*) -Аспан қандай? (*Биік, көгілдір*) Қорытынды: Бүгін ауа-райы шуақты, жылы, құрғақ.Жел жылдамдығын анықтады. **Көркем сөз :** Шартараптың бәрі алтын. Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса,	**«Біз көмектесеміз»** **Мақсаты:** Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Көкөністерді теру барысында, көкөністердің пішінін, түсін және бір-бірінен кіші немесе үлкен екендігін айтып, салыстырады. **Көркем сөз:** Жаздың әрбір таңында, Өзінің бау-бағында. Жайылып жасыл желегі, Қарбыз өсіп келеді. Күні ертең-ақ, міне біз

		бар. Автобусқа асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін. Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсең де. Болу керек тым абай, Мінгенде не түскенде ***Қимылды ойын:*** «Ақ қоян» ***Мақсаты:*** Ойын барысында балаларды өлең мәтінін айта білуге, қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу **Еңбек әрекеті:** Қоқысты жинауда ұжымдық жұмыс. ***Мақсаты:***ұжымдық жұмыс білігін қалыптастыру **Баламен жеке жұмыс:** «Ұшқыш» **Мақсаты:** Секіруді	**Мақсаты:** — ойын ережелерін сақтауға үйрету; — Аяқбұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Балабақша алаңын жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** —атқарған жұмыстарына қуануды үйрету, — экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс:** ***Қимылды дамыту*** ***«Жел аяқ»*** **Мақсаты:**жүгіруді жетілдіру.	**Баламен жеке жұмыс:** «Допқа қолға тигіз» допты лақтырып қағып алу дағдысын бекіту	Көбейді той тамаша Ән салды өзен, тал-құрақ, Шашу болды жапырақ. Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп,жапырақ солады Бұл қай кезде болады? *Қимылды ойын:* «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек әрекеті :** Жапырақтарды жинау *Мақсаты:*бір-біріне көмектесіп жұмыс жасауға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту техникасын жетілдіру шыдамдылықты тәрбиелеу.	Сонан ауыз тиеміз. ***Қимылды ойын:*** «Поезд». ***Мақсаты:*** Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті:Алаңдағы қоқысты жинау. *Мақсаты:* тазалыққа үйрету ұжыммен бірге еңбек етуге ынта тудыру. **Баламен жеке жұмыс:** «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз». *Мақсаты:* жүгіруге жаттықтыру, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру.

		дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	**Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкесе	16.00 - 16.30	**«Ақылды әңгімелер»** **(Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін**	Ойын: **«Ғажайып өзгерулер»** Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: "Дәрігер" Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау **Мақсаты**: қойылымның негізгі мазмұнын

жеке жұмыс		оқу **Мақсаты:** зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.			дамыту	ұғындыру.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. .
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.20	Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету	Секіргіш,доптармен ойын.	Құмда ойналатын ойындар	Өз бетінше ойындар	Дербес ойын: Доппен ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.20 - 18.30	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 қазан 2018 ж.)

II кіші «Еркетай» тобы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 **«Шығармашылық»** Сурет салу-1	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 **«Таным»** ҚМҮҚ-1 **«Шығармашылық»** Мүсіндеу-/1 Жапсыру-/3	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-1 **«Таным»** Құрастыру-1/3 **«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-/1 Экология-/3	**«Коммуникация»** Көркем әдебиет-1/3 Орыс тілі-2/4 **«Таным»** Жаратылыстану-1 **«Шығармашылық»** Музыка-1	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру т/а-1 **Шығармашылық** Музыка-2/4
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	07.00—08.00					
		«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	"Сәлеметсің бе, жаңа күн"' Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолың болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.20-	Дастарканның	Жақсылыққа құмармыз	Достар бірге жүреміз,	Бір-бірімізге қол беріп	Жатқа білер дос

	08.55	басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Айтамыз жақсы сөз жөнкеріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.55-09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	**Сөздік ойын:** **«Жалғасын тап »** **Мақсаты:** Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	**«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 - 10.00	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Иректеліп қойған жіптің бойымен жүру»** **Мақсаты:**Қарқын мен ырғақты сақтап,қол ұстасып,шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген аламен	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Шұбар тауық»** **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге,сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дыбыстардың	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Орнында тұрып ұзындыққа секіру».** **Мақсаты:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. «Жыланша ирелеңдеп,қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру»	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балаларды өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Ой-өрісін кеңейту,қабілетін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: : «Әжеге**	**1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Бастан асырып екі қолмен допты лақтыру»** **Мақсаты:**Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын алға –жоғары қарай бүгілген

		тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты кимылмен қолын түзулей отырып,екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру. **Дид.ойын:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** балаларды зейінділікке, шапшаңдылыққа баулу. **2 Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Арба»** **Мақсаты:** Пішіні домалақ және төртбұрышты заттардың суретін салуға,сипаттауға үйретуді жалғастыру.	айтылуын анықтау. **2. ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** **«Қуыршақтар қонаққа келді»** **Мақсаты:**Балаларға тілде көп,аз,теңдей,сонша сөздерін пайдаланып ,екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үуретуді жалғастыру. Зат есім мен сан есімді біріктіре отырып,заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастырып,арнайы заттардан топтар құру. Уақыт бөлігіне арналған «Сәуленін күні» дидактикалық ойыны . **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Үй саламыз» **Мақсаты:**Қағаз жолағын бөліктерге,шаршыны қиғашынан «шатыр»қию,суретті бөліктерден құру	**Дид.ойын:** «Көңілді вагон» **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санауға үйрету.Сан және санау түсініктерін қалыптастыру. **2 Құрастыру** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыруға білуге үйрету. .	**қонаққа келу»** **Мақсаты:** Қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазір адамдар түрлі үйлерде тұрады,ал бұрын Қазақстанда адамдар жылы,ыңғайлы киіз үйлерде тұрғандары туралы түсінігін кеңейту. **3. Музыка** **Тақырыбы:** **«Бала,бала,балапан»** **Мақсаты:** Дене мүшелерін игеріп,қолды ,аяұты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. **Дид.ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,зейінділікке тәрбиелеу.	колын екпінмен түзетіп,келтіруді үйрету.Аяқтың екпінді итеріле көтерілуін қолдың қимылымен үйлестіре білуін бекіту. . **Дид.ойын:** «Аспазшыға не қажет?» **Мақсаты:**Тамақ істеуге қажетті тағамдарды таба білуге үйрету.

			дағдыларын бекіту. **Дид.ойын:** «Гүл» **Мақсаты:** балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту			
Серуен:	10.00-12.00	Ауа райын бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.*Көркем сөз* Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын	**Бақылау.** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Тақпақ:** -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа ептілікке баулу. **Өз бетімен ойындар**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты**:Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Ырым** Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. **Еңбек іс-әрекеті**.Гүлді күту Мақсаты:Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше	**Бақылау.** **Алтын күзді бақылау. К** **Мақсаты:** Күздің алғашқы белгілерін анықтау. **Жұмбақтар:** Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Еңбек:** Ауланы тазалау. **Ойын: «Көрші»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Дербес ойындар: «Біз татумыз»**	**Бақылау** Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау б арысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **Жұмбақ:** Көзі жасты –

		Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады **Еңбектену әрекеті** Учаскені қоқыстан тазарту **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру		қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты карауға және сүюге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. **Өзіндік іс-әрекеті** 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .		жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Еңбек әс-әрекеті:** алаңдағы шөптерді жинау **Қимылды ойын:** «Дөңгелек баспа» ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртбін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. **Өзіндік іс-әрекеті** Балаларды өз бетінше ойындары
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	**Ұйқыашар жаттығуы** Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	16.00 - 16.30	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **Балалармен әңгіме**: Лас, кір қолдардың зияны.	Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбактар шешу. (777 жұмбақ)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. (Аңсар,Фатима,Даниал)	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Бибарыс,Нұрай, Арыстанббек)	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет) **«Балабақша»** **Ойын мақсаты:** балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайы	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап

		м сұрақтарға жауап беруге үйрету.	моторикасын дамыту	сөздермен байыту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	беруге үйрету. .
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.20	Қим.ойын: «Орныңды тап», Құммен жеке ойын	Серуенге қызығу шылық тугызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімде рін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Саусақ ойыны: **«Кім келді?»**	Асфальтта сурет салу. Жәй ойын: «Орныңды тап» Құммен ойын	Еңбек: гүлдерді суару,ойыншықтарды жинау, учаскені тазалау
Балалардың үйге қайтуы	18.20 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің одосым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА (

Бір аптаға (1-5 қазан 2018 ж.)

ІІ кіші «Еркетай» тобы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 **«Шығармашылық»** Сурет салу-1	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 **«Таным»** ҚМҮҚ-1 **«Шығармашылық»** Мүсіндеу-/1 Жапсыру-/3	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-1 **«Таным»** Құрастыру-1/3 **«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-/1 Экология-/3	**«Коммуникация»** Көркем әдебиет-1/3 Орыс тілі-2/4 **«Таным»** Жаратылыстану-1 **«Шығармашылық»** Музыка-1	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру т/а-1 **Шығармашылық** Музыка-2/4
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	07.00—08.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы:**Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина».** («Сиқырлы саусақтар» әд құрал) **Мақсаты:** Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын:«**Заттардың белгілері»** **Мақсаты:** елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты:Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. **«Осы, өткен, келер уақыт»** **Мақсаты:**Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды – өткен шақ; ертең,

						болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.20-08.55	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!		Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.55-09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	**Саусақ ойыны: «Мысық»** Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	**Сөздік ойын:** Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді.,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20-10.00	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тоқтап және тапсырмаларды орындап жүгіру»** **Мақсаты:**Жоғары	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің тату отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру,отбасы мүшелерінің аттарын	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүріс»** **Мақсаты:**Басты дұрыс ұстап.аяқтың ұшымен жүруге үйрету.Шектелген алаңдағы тіреуде статикалық тепе-теңдікті	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**Балаларды адамдардың қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « 3м арақашықтыққа алға қарай жылжып,екі**