

тіреуде статикалық теңе-теңдікті сақтауды үйрету. Заттарды сол және оң жағынан айналып оту білігін бекіту, ептілікті дамыту. Дид. ойын: «Мамандықтарды ата», «Кімге не қажет?» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратып, қажетті құралдарын табу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіздер» Мақсаты: Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге үйрету.	дұрыс атауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 2. ҚМҰК Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерім балаларда қонақта» Мақсаты: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану сонша, неше, тең, Ұзын ырақ, қысқа, ұзындық ары тең сөздерін пайдаланып, заттарды ң ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» жаттығу ойыны. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Достарымыз үшін тағам» Мақсаты: Таныс заттарды, бұрын меңгерген	сақтауды бекіту. Жоғарыға секіруді жаттықтыру. Дид. ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға, ұзын-қысқа түсініктерін ажыратуға үйрету. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойызбен қыдырамыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан көпір дайындауға үйрету, құрылыс материалын түрліше қолдануға үйрету. Тілін саусақ үйлесімділігін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерім балаларда қонақта» Мақсаты: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды	таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаңның ойын тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қоян туралы түсінігін ұлғайту. Ойынға белсенді қатысуға тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету	аяқпен секіру» Мақсаты: Екі аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың ұшында тұруды үйрету. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауды сақтай білуін бекіту. Заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру.
---	--	---	--	--

		тәсілдерді қолданып, мүсіндеу, Балалардың ынтасын, өздігінен және мшығармашылық қабілеттерін дамыту.	үйрету, тілде келесі сөздерді қолдану сонша, неше, тең. Ұзынырақ , қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» жаттығу ойыны.	
		Дид. ойын: «Үйлер» Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Серуен:	10.00-12.00	Бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын,		Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. К. № 15 Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге носер төгемін, Өссін гүлдер, көп
		Ауа райын бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Көркем сөз	Бақылау. Алтын күзді бақылау. К. № 10 Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)

бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтағанда ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Еңбек әс-әрекеті: алаңдағы шөптерді жинау Қимылды ойын: «Дөңгелек баспа» ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өз	өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқыншырақ болып барады. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	«Анамалдай мейірім күн, Аймалайды шыңда тұрып», Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Еңбек іс-әрекеті. Гүлді күту Мақсаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіндік іс-әрекеті 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жашырақ) Еңбек: Ауаны тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Келістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар
--	--	--	--	---

		бетінше ойындары			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шенуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқышар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойыны. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқышар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес. Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «п-п» дыбысын жеткізіп отырады.) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындантар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету. Мультифильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қызық ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу

		қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қабылдауды қолдың моторикасын дамыту және ұсақ	қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қағаздар қиып жаттығамыз	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.20	Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету	Секіргіш, доптармен ойын.	Кімді ойналатын ойындар	Өз бетінше ойындар	Дербес ойын: Доппен ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.20 - 18.30	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА (ҮЛГІ)
Бір аптаға (22-26қаған 2018 ж.)**

II кiм: «Еркeтaй» тoбы. Өтпелi тақырып «Менiң отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	07.00—08.00	«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 «Шығармашылық» Сурет салу-1	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 «Таным» ҚМУҚ-1 «Шығармашылық» Мүсіндеу-1 Жапыру-3	«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 «Таным» Құрастыру-1/3 «Әлеуметтік орта» Қоршаған ортамен танысу-1 Экология-3	«Коммуникация» Көркем әдебиет-1/3 Орыс тілі-2/4 «Таным» Жаратылыстану-1 «Шығармашылық» Музыка-1	«Денсаулық» Дене шынықтыру т/а-1 Шығармашылық Музыка-2/4
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусак ойыны: «Кішкене қыз Мәдина». («Сықарлы саусактар» әдіс құрал) Мақсаты: Саусактардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықарлы көздірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмелен тауып атау) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету.	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету.	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балала рдың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру; бүтін-

						осы шақ, болды – өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	08.20- 08.55	«Біздің көңіл- күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бест-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Жатқа білер дос атып. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	
Ойындар, Ұйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.55- 09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты:	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты:	Ана мен әжеге комектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты:
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 - 10.00	1 Дене шынықтыру Тақырыбы : «Доганың астынан еңбектеу» Мақсаты: Доганың астынан оған соқтықпай, еңбектеу ді үйрету, доптың ұшуының дұрыс	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Балалар текшелермен ойнайды» Мақсаты: Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды кейіпкерлердің	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Ирелеңдеген жол бойынша жүру». Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 3 доғаның астынан еңбектей білуін бекіту	1. Орыс тілі 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Тимурға жолдан өтуге комектесейік» Мақсаты: Балалардың жолмен, жолдың	1. Дене шынықтыру т/а Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылдан үйлестіре, тізені жоғары көтеріп

жолын даңға – жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіл,келтіре білуін бекіту 2 Сурет салу Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру,отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс атауға,үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Суретті бояу тәсілдерін үйрету.	әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Жеке және көпше түрде етістіктерді қолдана білуін дамыту. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету және оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыру;шаршы-орындық,шеңбер-доп,үшбұрыш-пирамидажәне т.б.Көлемі бойынша «кең-жіңішке,ұзын-қысқа» салыстыруға арналған «Жылғалар»дидактикалық ойыны	Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Дид.ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін ажыратуға жаттықтыру.	бөлінген бөліктерімен :тротуар және жүру бөлігімен таныстыру.Бағдарламаның қызыл және жасыл белгілерімен таныстыру.Жаяу жүргіншілердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: Ойыншықтар арқылы музыкаға деген сезімдерін Балалардың қабілетін арттыру.	жүруді үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. 2.Музыка Тақырыбы: «Күшігім менің» Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,жаңуарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.
	Дид. ойын: «Жорамалшы кұмыра» ойыны Мақсаты: сөздік		2. Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа, зейінділікке баулу.	

		қорып дамыту.				
Серуен:	10.00-12.00	«Түрлі көліктер түрін бақылау» Мақсаты: Жерде жүретін көліктер мен түрлері, маңызы туралы білімдерін кеңейту. Автобустың міндеті мен адам өмірінде алатын орны туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Көше бойлап аялдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Көркем сөз: Қаламызда қырандай, Самғар табылар. Троллейбус трамвай. Автобустар бар. Автобуска асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Дөп тепкендей	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің жануарлар өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтары мен түрлерін, зейіндерін, тұрақты байқағыштығын дамыту. Табиғатқа деген құрметтілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күзім-ау, күзім-ау, Мінең бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Желгенің қызық-ау. «Жанбыр мен балапандар». Мақсаты: — ойын ережелерін сақтауға үйрету; — Аяқбұлшық еттерін жетілдіру. Балапандарды	«Желді бақылау» Мақсаты: Аспан мен еңеулігінен көру ікемділігін дамыту. Шығармашылығын, қиялын дамыту. Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауынты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Баламен жеке жұмыс: «Допка қолға тигіз» допты дақтырып қағып алу дағдысын бекіту	«Шуақты күні ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттың өзгерістерін олардың пішіні, клемі, түсі эстетикалық қабылдауды дамыту. Бақылау барысы: Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсындар? (Күн, бұлттар, ақша бұлттар) -Күн қандай? (Жарқын, сары, жылды) -Аспан қандай? (Бийік, көгілдір) Қорытынды: Бүгін ауа-райы шуақты, жылы, күрғақ. Жел жыдамдығын анықтады. Көркем сөз: Шартараптың бәрі алтын. Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса, Көбейді той тамаша Өзінің бау-бағында. Жайылып жасыл желегі, Қарбыз өсіп келеді. Күні ертең-ақ, міне біз Сонан ауыз тиіміз. Қимылды ойын: «Поезд», Мақсаты: Балаларды	«Біз комектесеміз» Мақсаты: Балапандардың

асырып, Бос қалбырды теппеймін. Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсең де. Болу керек тым абай, Мінгенде не түскенде	ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Балабақша алаңын жапырақтардан тазалау. Мақсаты: — атқарған жұмыстарына қуанауды үйрету, — экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: <u>Қимылды дамыту</u> <u>«Жел аяқ»</u> Мақсаты: жүтіруді жетілдіру.	Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? <u>Қимылды ойын:</u> «Торғайлар автомобиль» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Еңбек әрекеті : Жапырақтарды жинау <u>Мақсаты:</u> бір-біріне комектесіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту техникасын жетілдіру шыдамдылықты тәрбиелеу.	ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, менойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. <u>Мақсаты:</u> тазалыққа үйрету ұжыммен бірге еңбек етуге ынта тудыру. Баламен жеке жұмыс: «Ішіңді жаса», «Құрсауға тигіз». <u>Мақсаты:</u> жүтіруге жаттықтыру, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру.
--	---	--	--

Серуешпен орау	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяқтың ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқышар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу Мақсаты: зейін қойып тыңдауға және әңгіме	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қияллы дамыту.	Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер" Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	«Жеті лақ» ертігін тамашалау Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

		мазмұнын түсінуге үйрету.					
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атып атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	16.50-18.20	Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету	Секіргіш, доптармен ойын.	Құмда ойналатын ойындар	Өз бетінше ойындар	Дербес ойын: Доппен ойын.	
Балалардың үйге қайтуы	18.20-18.30	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кюпитенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29қазан-02 қараша 2018 ж.)

II кiшi «Еркетай» тобы. Өтпелi тақырып «Менiн отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 «Шығармашылық» Сурет салу-1	«Коммуникация» Сойлеуді дамыту-1 «Таным» ҚМҰҚ-1 «Шығармашылық» Мүсіндеу-1 Жалпыру-1/3	«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 «Таным» Құрастыру-1/3 «Әлеуметтік орта» Қоршаған ортамен танысу-1 Экология-1/3	«Коммуникация» Көркем әдебиет-1/3 Орыс тілі-2/4 «Таным» Жаратылыстану-1 «Шығармашылық» Музыка-1	«Денсаулық» Дене шынықтыру т/а-1 Шығармашылық Музыка-2/4
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	07.00—08.00	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусак ойыны «Кішкене қыз Мәдина». («Сикырлы саусактар» әд құрал) Мақсаты: Саусактардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертенгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту. (сикырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атау) Ертенгі жаттығу	Ата аналарға ертенгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертенгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертенгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды – өткен шақ; ертен.

Таңғы ас	Жаттығулар кешені					Боламы-келер шак Ертеңгі жаттығу
	08.20-08.55	-Сәлеметсізбе, ағай!-деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжесі!-деп, Амансыз ба, ағай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!		Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.55-09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Жәй ойын: «Біздің деңсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған дон ты қағып алып деңсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	
		«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20-10.00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Токтап және тапсырмаларды орындап жүтіру» Мақсаты: Жоғары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру, отбасы мүшелерінің аттарын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүріс» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шектелген аяндағы тіреуде статикалық тепе-теңдікті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «шалақан» орыс халық ертегісі. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекетімен жүріс тұрысын талдауға,	
		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Токтап және тапсырмаларды орындап жүтіру» Мақсаты: Жоғары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру, отбасы мүшелерінің аттарын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүріс» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шектелген аяндағы тіреуде статикалық тепе-теңдікті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «шалақан» орыс халық ертегісі. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекетімен жүріс тұрысын талдауға,	

тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігін бекіту, ептілікті дамыту. Дид.ойын: «Мамандықтарды ата», «Кімге не қажет?» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратып, қажетті құралдарын табу. 2.Сурет салу Тақырыбы: :«Үлкен және кішкентай сәбіздер» Мақсаты: Ішкіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге үйрету.	дұрыс атауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 2.ҚМҰК Тақырыбы: : «Қуыршақ Айгерім балаларда қонақта» Мақсаты: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану сонша, неше, тең. Ұзын ырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттарды н ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» жаттығу ойыны. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Достарымыз үшін тағам» Мақсаты: Таныс заттарды, бұрын меңгерген	сақтауды бекіту. Жоғарыға секіруді жаттықтыру. Дид.ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға, ұзын-қысқа түсініктерін ажыратуға үйрету. 2.Құрастыру Тақырыбы: :«Пойызбен қыдырамыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан көпір дайындауға үйрету, құрылыс материалын түрліше қолдануға үйрету. Тілін, саусак үйлесімділігін дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерім балаларда қонақта» Мақсаты: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды	оларға қабылданған ережеге сәйкес баға беруді үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері күзгі күн мен жаңбыр сияқтымен таныстыру. 3. Музыка	аттап өту» Мақсаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.
---	--	---	---	---

		тәсілдерді қолданып, мүсіндеу, Балалардың ынтасын, өздігінен және миына арнайылық қабілеттерін дамыту.	үйрету, Тілде келесі сөздерді қолдану сонша, неше, тең, Ұзынырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» жаттығу ойыны.		
		Диалог: «Үйлер» Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуен:	10.00-12.00	Бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баю қозғалатынын,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Көркем сөз	Бақылау. Шуақты күн ауа райын бақылау. Мақсаты: Аспан сұлулығын ікемділігін көруді қалыптастыру. Жұмбақ Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Бақылау барысы: Аспанда қарайтыншы не бірінен үлкен кіші	«Біз көмектесеміз» Мақсаты: Балалар көкөністер олардың пішіні, көлемі түсі туралы білімін бекіту. Бақылау барысы; көкөністерді теру барысында көкөністің пішінін көлемін түсін бір-бірінен үлкен кіші

	бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтағ а ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Еңбек әс-әрекеті: алаңдағы шөптерді жинау Қимылды ойын: «Дөңгелек баспа» ойыншыларға донты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты бастай).Қозғалыс координациясын дамыту. Өзіңдік іс-әрекеті Балаларды өз	өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.<i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қазып қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіңдік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	«Анамыздай мейіріл күн, Аймалайды шында тұрып», Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шыкса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Еңбек іс-әрекеті.Гүлді күту Мақсаты:Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіңдік іс-әрекеті 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	көріп тұрмыз,Күн бұлыттар ақша бұлыттар Күн кандай Жарқын сары жылы Аспан кандай Биік көгілдір. Қортынды бүгін ауа райы жылы шуақты жылы құрғақ Көркем сөз: Шартараптың бәрі алтын Алып келді мереке Астық жеміс береке Батырлыққа жараса Көбейді той тамаша Ән салды өзен тал бұлақ Шашу болды жапырақ Жауып жаңбыр жер сабыр шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады.	екенін айтып салыстыру. Көркем сөз: Жаздың әрбір таңында өзінің бау бағында жайылып жасыл желегі қарбыз өсіп келеді күні ертеңақ міне біз сонан ауыз тиіміз.
--	---	--	--	---	---

		бетінше ойындары			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керілңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайлаңып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяқтың ұшымен) Ойын-жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын-жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойындар: «Демін тап та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет)	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтпін, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындантар беріп сурет салдыру.	Устел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгіме деп бер» Мақсаты: баланың сөздік	Устел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.
					Мультифильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
					Жыл мезгілі туралы әңгімелесу

Бекітемін

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі:
С.С. Сыздықова



Циклограмма

Аптадық жоспар

II-кiшi «Еркeтай» тобы

Қараша

айы

2018-2019 оқу жылы

Тәрбиеші Жанарова А.
Тәрбиеші Насибаева З.

ЦИКЛОГРАММА (УЛП)
Бір аптаға (05-09 қараша 2018 ж.)

II кінші «Еркестай» тобы. Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Денсаулық» Дене шынықтыру-1	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 «Таным» ҚМУҚ-1	«Денсаулық» Дене шынықтыру-1 «Таным» Құрастыру-1/3 «Әлеуметтік орта» Қоршаған ортамен танысу-1/1 Экология-3	«Коммуникация» Көркем әдебиет-1/3 Орыс тілі-2/4 «Таным» Жаратылыстану-1 «Шығармашылық» Музыка-1	«Денсаулық» Дене шынықтыру т/а-1 Шығармашылық Музыка-2/4
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, және саусак т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	07.00—08.00	Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз» Ойын жаттығулары. «Дұрыс- бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөздерге қолдарын шапалақтайды. Бұрыс болса үнделмейді. Ерте тұрып төсетімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, тамақты таусып уақытыммен жеймін.	«Сәлем достар» Ойын жаттығу «Жау-жау жаңбыр» Еңбек ас мәзірін дайындауға көмектесу. Алтын ақыл дастархан басынан кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Танертенгілік шеңбер. «Сәлеметсізбе балабақша» Жай қимылды ойын. «Жер, су, ауа» Әңгімелесу менің балабақшам. Балалар өз ойларын ортаға салады.	«Сәлеметсізбе? Балабақша» Ойын «Тәңі саудың- жаны сау» тақырыбында ақыл кенестер, -Аяқ қолың кір болмай, Тырнағыңды алып жүр, -Әдет қыл бұл ісінді Тазалап жүр тісінді, -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Сәлем сөздің анасы Ойын «Сәлемдесу» Тақырыбында ақыл кенестер Алдымыздан кезіккен танысты көреміз, Бәріне ізетпен сәлем береміз.