

Бекітемін:

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай
Бал-Береке менгерушісі: Сыздықова С.С
№01 педагогикалық кеңес



ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы
2022 – 2023 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
жылдық жоспары

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет (мектепке дейінгі ұйым туралы)

Таңдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет)

2. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру»

-режимдік сәттер

-денсаулық күндері

-ермектер, спорттық ойындар

-жүйесі пайдалы тамақтануды ұйымдастыру

-медициналық-педагогикалық бақылау

3. Кадрлармен жұмыс

Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Біліктілікті арттыру

Жас мамандармен жұмыс

4. Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері

Ертенгіліктер, ермектер, спорттық ойындар

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кенестер

Әдістемелік кенестер

Өндірістік кеңес

Менгеруші жанындағы кеңес

Нұсқаулық өткізу

Семинарлар (практикалық, теориялық)

Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары

Құқық тәрбиесі

Жобалық жұмыстар

Озық педагогикалық тәжірибе

5. Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық

Бірлескен іс-шаралар

Мектеппен сабақтастық

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

6. Бақылау және басшылық

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қоғдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жапшыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
Түісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілікшартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>
Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V0900005750> Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейіне бақылау жүйелері жарактау стандарттары және оларғақойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандарғы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

1. АҚПАРАТТЫҚ МӘЛІМЕТ

Бөбекжай-бақшасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Абай ауданы, Жайлау м/а, А. Бакқраев көшесі №16
Бөбекжай бақша қуаттылығы – 115 орын

Мемлекеттік тапсырыс бойынша бала орны: 97

Жұмыс жасайтын топ саны: 4 топ

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Балапан» ерте жас тобы	Ерте жас тобы – 1-2 жас	25
2	«Еркедай» кіші тобы	Кіші топ – 3 жастағы балалар	24
3	«Балдәурен» ортаңғы тобы	Ортаңғы топ – 4 -жастағы балалар	25
4	«Болашақ»ересек тобы	Ересек топ-5жасстан бастап	23
Барлығы			97

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-балабақшасы Абай ауданы, Жайлау м/а, А. Бакқраев көшесі №16-да орналасқан. Бөбекжай бақша 2 атақпан тұрады. Корпустарда топтың бөлмелері, ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, ас бөлмесі, мейгеруші, медициналық, емшара кабинеті, оқшаулау (изоляция), қабылдау бөлмесі, психолог бөлмесі, асхана, дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, салқындату камерасы, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Бөбекжай бақша айналасы газондандырылған, көгалдандырылған және қоршалған.

Бөбекжай бақшаның мақсаты: балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау

Басым бағыттары:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
 - балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
 - жанартылған білім беру мазмұнын аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
 - әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- Күтілетін нәтиже:**
- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
 - балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
 - жанартылған білім беру мазмұнын аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
 - әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды;

2. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық, психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету және медициналық-педагогикалық бақылау

<i>Тақырыбы</i>	<i>Негізгі қызметілердің мазмұны</i>	<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жуыптылар</i>	<i>Қайда қаралады</i>
«Дене шынықтыру»	Дене шынықтыру Үлгілік оқу жоспарына және кестесіне сәйкес өткізу.	кестеге сәйкес	Менгеруші, әдіскер	Менгеруші жанындағы кеңес
Режимдік сәттер Танертенгілік жаттығу Сертіту сәттері Таза ауадағы серуен Тамактау сәті Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Жас мамандарды жеке бақылау – бағдарлама бойынша түсінбеген сұрақтарға әдістемелік сүйемелдеу жасау. Тақырыптық бақылау – негізгі қимыл түрлерін игеру, қимыл-қозғалыс тәжірибесінің қалыптасуы, ұлттық қимылды ойындарды, командалмен жарыс сипатындағы ойындарды игеру, шығармашылық қабілеттері, командала өзара әрекеттесу дағдыларының дамуы Шұғыл бақылау – тамактану барысындағы мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуы Салыстырмалы бақылау – әдістердің дұрыс қолданылуы, балалардың меңгеру деңгейі Қорытынды бақылау – атқарылған жұмыстардың жылдық қорытындысы	Кажетіне қарай Қыркүйек-Қазан Үнемі Мамыр	Менгеруші, әдіскер, медбике 	Менгеруші жанындағы кеңес
Денсаулық күндері - ермектер - спорттық ойындар	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру	2 айда 1 рет	Барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике	Менгеруші жанындағы кеңес
		жылына 2 рет қыста, жазда	Барлық топ тәрбиешілері	Менгеруші жанындағы кеңес

-жүйелі пайдалы тамактануды ұйымдастыру	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы	үнемі	Шаруашылық менгерушісі, мейірбике	Өндірістік кеңес
	Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	үнемі	Мейірбике, аспазшылар	Өндірістік кеңес
	Баланың физиологиялық және психологиялық өсу үдерісін қалыптастыруы өсуі үшін тағам сапасын күшейту, онкүндік мезгілді құру	үнемі	Менгеруші, медбике, қоймашы	Өндірістік кеңес
	Б/б қызметкерлерінің медициналық тексеруден уақтылы өтіп тұруларын бақылау	үнемі	Медбике	Өндірістік кеңес
	«Білім берудің мектепке дейінгі ұйымдарын күтіп ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық ережесінің сақталуы	үнемі	Медбике, пед. ұжым	Өндірістік кеңес
-медициналық-педагогикалық бақылау	Медбике жоспарын құру және жүзеге асуын қадағалау	үнемі	Медбике	Өндірістік кеңес
	Бракераждық журналды жүргізу	үнемі	Медбике	Өндірістік кеңес
	Балалар қатысуы мен аурулары бойынша сараптама жасау	үнемі	Медбике	Өндірістік кеңес
	Күнделікті бақылау: Балалардың тамактану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау	үнемі, 3 ай сайын қазан, қыңтар, сәуір, маусым	Медбике	Өндірістік кеңес
	Әкімшілік бақылау- балалардың денсаулық көрсеткішін сарадау	үнемі	Медбике	Менгеруші жанындағы кеңес
	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік ережелерін сақтау жөніндегі нұсқаулық	маусымдық нұсқау	Менгеруші, медбике	Менгеруші жанындағы кеңес
	Балалардың бой-салмақ көрсеткіштері (антропометрия)	жылына 2 рет	Медбике, топ тәрбиешілері	Өндірістік кеңес

3. КАДРЛАРМЕН ЖҮМЫС

3.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед өтілі	
1	Сыздықова Сәтжанат Скендіровна	11.01.1985	қазақ	мәңгеруші	жоғары	Қызлорда Қаласы Қорқыт ата атындағы гуманитарлық университеті 2002-2006ж ЖБ 0670100	«Тарих және құқық»	16	16	2-санат
						М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2017ж ЖБ-Б №1134463	«Мектепке дейінгі Оқыту және тәрбиелеу»			
2	Батырбекова Гүлжанат Азизхановна	01.02.1988	қазақ	әдіскер	жоғары	Атырау Инженерлік-Гуманитарлық институты 2006-2010жж ЖБ-Б № 0025684	«Шет тілі, екі шет тілі» Бакалавры	15	10	2-санат
						Қазақстан Республикасы Халықаралық Білім беруді дамыту академиясы 2022ж №01-117	«Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу»			
3	Бархиева Айгерим Маратовна	12.12.1990	қазақ	Психолог	жоғары	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2015ж. ЖБ-Б №0968943	Педагогика және психология	5	5	жоқ

4	Камипова Алия Абдухалил кызы	30.07.1992	казак	Музыка мугалимі	орта	Ю.Рахымбаев атындағы Ташкент Педагогикалық колледжі №479	Музыкалық білім беру	2	2	жок
5	Абытова Жаныл Есентаевна	08.12.1955	казак	Орыс тілі мугалимі	жоғары	Қызылорда Маншук Маметова атындағы казак қыздар педагогтық училищесі 1974ж.№23674	«Бағалар бақшасының тәрбиешісі»	35	35	1-санат
6		12.10.1995	казак	тәрбиеші	жоғары	Қызылорда Қаласы Қорқыт ата атындағы педагогикалық институты 1988-1993 жж. №1324	Орыс тілі мен әдебиеті	4	3	жок
7	Раманқұлова Динара Ермаңқызы	10.10.1991	казак	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан Республикасы Халықаралық Білім берулі дамыту академиясы 2022ж. №01-122	Педагогика және психология	6	6	жок
	Аширова Фариза Өмірәліқызы					М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті 2009-2012жж.	«Мектеп ке дейінгі ұйымдар да тәрбиеші»			
						Кәсіптік білім				

						ЖБ-Б №0489827	«Мектеп ке дейінгі ұйымдар да тәрбиеші»			
8		14.08.1992	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан Республикасы Халықаралық Білім беруді дамыту академиясы 2022ж №01-119		7	7	2-санат
	Айлана Ахатжанқызы Шахматиева					Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы №01-123	«Шет тілі: екі шет тілі» Бакалавры			
9	Әбжанниева Катіра Хақарқызы	24.05.1989	қазақ	тәрбиеші	орта	Ғ. Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық колледжі 2008ж №17632	Ағылшын тілі	8	8	жоқ
						Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы №01-120	«Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші»			
10	Мырғашева Айжан Кумисбаевна	17.04.1989	қазақ	тәрбиеші	орта	Шымкент үздіксіз білім беру колледжі № 296 2008ж	Бастауыш сыныптарды оқыту	13	13	2-санат

					Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы №01-118	«Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші»				
11		30.12.1977	қазақ	тәрбиеші	жоғары	М.Дүзенов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті 1997-2002жж Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы	Ағылшын тілі	18	17	2-санат
12	Байғонысова Айжан Күралбековна	27.08.1971	қазақ	тәрбиеші	орта	Жетісай Қазақ педагогикалық училищесі 1993ж №9373	«Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші»	14	14	жоқ
13	Бейсеева Гүлмира Еділловна	26.03.1992	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан инженерлік-педагогикалық Халықтар Достасты университеті ЖБ-Б.№1640478 2013ж	Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі	2	2	жоқ

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Топтар	Жауапты тәрбиеші және (көмекшісі)	Қызметі
1	«Балапан»ерте жас тобы	Мырзашева Айжан Күмисбековна Раманқұлова Динара Ержанқызы Капалбаева Русалина	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші көмек-сі
2	«Еркетай»кіші топ	Шажалиева Айдана Ахатжанқызы Бейсеева Гүлмира Едильовна Гүлнора	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші көмек-сі
3	«Балдаурен»ортанғы тобы	Обжәлиева Қатира Хакарқызы Түлегенова Айсулу Абдикалимовна Байбах Маржан	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші көмек-сі
4	«Болашақ»ересек тобы	Аширова Фариза Умиралиевна Байғонысова Айжан Қурапбековна Қалдыбекова Дана Қалыйқызы	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші көмек-сі

3.2. ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамаалық кенестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Менгеруші, әдіскер	Менгеруші жанындағы кенес
2	Атtestаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Атtestаттау комис. төрайымы	
3	«Атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашаданғы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кенес беру.	Қыркүйек	Атtestат. комиссиясы	
4	«Әдістемелік атtestациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	
5	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін атtestаттауға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	

6	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұхбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
7	Сараптау комиссияның жұмысы: Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушының аттестаттау материалдымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы
8	Келесі аттестаттапшадан өтетін педагогтарды анықтап, өтінші, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадғы № 561 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы

3.3. БІЛІКТІЛІКТІ АРТҒЫРУ

Қадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Сонғы өткен жылы		Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту					
			Аттес.	Курс.	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж	2026ж	
1	Батырбекова Т.А	Әдіскер		2022		К				
2	Камалова А.А	Музыка жетекшісі					К		А	
3	Бархисева А.М	Педагог-психолог		2018	К		А			
4	Мырзашева А.К	Тәрбиеші		2022			К		А	
5	Шажаалиева А.А	Тәрбиеші		2022			К	А		
6	Әбжаалиева Қ.Х	Тәрбиеші		2022	К			А		
7	Аширова Ф.У	Тәрбиеші		2022						

3.4. ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: тәжірибелік кәсіпкерлерге, жас мамандарға білім жетілдіру мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімді беруге көмектесу және оның сапасын арттыру.

Міндеттері:

- жас маманның білім беруді үздіксіз процесс ретінде қалыптастыруын дағдыландыру, білім берудің жаңа түрлерін меңгеру, әдістерімен оқыту және тәрбиелеу;
- шығармашылық жұмысының жеке стилін, нақты білімді және іскерлікті қолдану теориясын практикада қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- тәрбие мен оқу қызметін жоспарлай білу, жексе, сондай-ақ тәрбиеленуші, негізінде шығармашылық іздену арқылы өз бетімен білім алу;
- жас педагог ретінде тәрбиешінің кәсіби маман қалыптасуы;
- тәрбиешінің әдістемелік, интеллектуалды мәдениетін арттыру;
- тәрбиеленушілердің білімін бақылау мен бағалаудың, жүйесін меңгерту.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Қайда қаралады
1	Жас педагогтардың тізімін алу, сапалық құрамын анықтау. Жас мамандарға көмек көрсету мақсатында тәлімгер – ұстаз тағайындау және жас мамандармен жұмыс жоспарын құру	Тамыз	Әдіскер	Әдістемелік кеңес
2	Тәлімгердің жас маманмен жүргізілетін жұмыс жоспарын құру, бекіту.	Қыркүйек	Әдіскер	Менгеруші жанындағы кеңес
3	Бағабакшаның ішкі еңбек тәртіп ережелерімен таныстыру	Қыркүйек	Әдіскер	Әдістемелік кеңес
4	Жас мамандарға бағыт-бағдар беру және әдістемелік сүйемелдеу: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығы; Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығы; «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 09.07.2021 ДСМ-59; Перспективалық жоспарды, циклограмманы жазу үлгісімен таныстыру, әдістемелік көмек беру; Мониторинг жүргізу жолдарымен таныстыру, әдістемелік көмек беру; Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналармен жұмыс формалары мен	Қыркүйек, қазан	Тәлімгер	Әдістемелік кеңес

	заманауи модельдері; Жобалық іс-әрекет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту жолдары, жобамен жұмыс; «Педагог мәртебесі туралы» - Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 тамыздағы № 645 қаулысымен таныстыру; Педагогикалық әлеп қатнастарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен таныстыру.			
5	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту әдістемесін меңгерту туралы көмек көрсету	Үнемі	Тәлімгер	Әдістемелік кеңес
6	Жас мамандардың педагогикалық шеберлігін, белсенділігін дәлелдеу: өз білімін жетілдіру жоспарымен жұмыс жасау; бағабакша ішлік ашық ұйымдастырылған оқу қызметін көрсету арқылы, өз тәжірибесімен бөлісу.	Қазан-сәуір	Тәлімгер	Әдістемелік кеңес
7	Ата-аналармен жұмыс жасау жолдарын қарастыру, дамытушы аймақтарын зерттеу	Үнемі	Тәлімгер	Әдістемелік кеңес
8	Оқытудың техникалық құралдарын және көрнекі құралдарын пайдалануды үйрену	Қараша	Тәлімгер	Әдістемелік кеңес
9	«Мен маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім» сауалнама	Мамыр	Әдіскер	Әдістемелік кеңес
10	Жыл бойы жүргізілген жұмыстар есебі	Мамыр	Тәлімгер	Әдістемелік кеңес

4. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

4.1. Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері

(қызметкер саньна қарай I жылда I педагог)

Мақсаты: балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту

№	Жұмыс мазмұны (күн тәртібіндегі әрекет негізінде ұйымдастырады)	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	«Ойын-бағла қиялын дамытудың басты құралы ретінде»	Қыркүйек	Тәрбиеші	
2	«Он және сол ми жартышарларын дамытамыз»	Желтоқсан	Тәрбиеші	
3	«Жанартылған ойын технологияларын күн барысында қолдану»	Сәуір	Тәрбиеші	

4.2. Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны.	Мерзімі	Жауапты
«Білім күні» мерекесі.	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
«Спорт-денсаулық кепілі»	Қазан	Топ тәрбиешілері
«Қауіпсіздікті сақтаймыз»	Қазан	Топ тәрбиешілері
«Жомарт Күз» ойын-сауық.	Қараша	Топ тәрбиешілері
«Қош келдің Жана жыл»	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
«Қыс кереметі» Қысқы эстафета ойындары.	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
«Ертегілер еліне саяхат»	Ақпан	Топ тәрбиешілері
«Анашым, ана жаным!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
«Наурыз мерекесі»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
«Біз тату отбасы» ойын-сауық кеші	Сәуір	Органты топ тәрбиешілері
«Ынтымақтастық, достық күні»	Мамыр	Кіші, ортанғы топтар
«Ұлы жеңіс күні»	Мамыр	Топ тәрбиешілері
«Балабақшамен қоштасу» кеші	Мамыр	Мектепалды даирлық тобы

4.3. Байқаулар, көрмесер

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Жана оқу жылына дайындық.	Тамыз	Әдіскер\Топ тәрбиешілері
Қимылды ойындар – көрме.	Қараша	Әдіскер\Топ тәрбиешілері
Шығармашылық сапасы – көрме.	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
Қыс өрнектері.	Ақпан	Әдіскер\Топ тәрбиешілері

Семинарлар

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
«Бейнелеу өнері – бала өмірінде» атты семинар.	Ақпан	Әдіскер\Топ тәрбиешілері

4.4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

№ 01 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 31 тамыз 2022ж

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы»

Өткізу формасы: Нұсқаушы

№	Мазмұны	Негізге	Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру	Медбике, Әдіскер
2	МДҰ жұмысының режимі; Топтардың санитарлық жай-күйі.	Анықтама	Медбике
3	Нормативтік құжаттармен таныстыру. (Әдістемелік хат, стандарт пен бағдарлама)	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
4	«Бөбекжай бақшаның жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» 1) 2022-2023 оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру. 2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, топ құжаттарын, күн тәртібін бекіту. 3) Вариативтік компонент бойынша пәндерді тандау, мазмұнымен таныстыру және бекіту.	Жылдық жоспар перспективалық жоспарлар, күн тәртібі Вариативтік бағдарлама	Менгеруші Әдіскер
5	Аттестаттау ережелері, тесттер.	Педагогтардың аттестаттау ережесі	Менгеруші Әдіскер

Тақырыбы: Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалардың салауатты өмір сәтін қалыптастыру.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№01 педкөрсеткіш шешімінің орындалуы.	Есеп беру	Әдіскер
2	Ұлттық ойындар элементтерін пайдалана отырып, балаларды жан-жақты дамыту жолдары.	Іс-тәжірибемен	Аширова Фариза Умировна
3	«Бала тілін дамытуда дидактикалық ойындар рөлі»	Іскерлік ойын	Әдіскер Педагогикалық ұжым
4	«Қатынас» саласы бойынша кешенді тексеру – анықтамасы.	Тексеру анықтамасы	Әдіскер
5	Қимылды ойындар – көрме.	Барлық топтар	Педагогикалық ұжым
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші

№03 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС қантар - 2023жыл

Тақырыбы: «Танып, бігу және балалардың шығармашылық қабілетін жандандыру»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№02 педкөрсеткіш шешімінің орындалуы.	№02 педкөрсеткіш шешімі	Әдіскер
2	«Таным саласында оқыту – тәрбие үрдісін қалыптастыру\сенсорика\	Бақылау анықтамасы	Менгеруші
3	Бейнелеу өнеріндегі балалардың шығармашылық қабілеттерінің айқындаудағы жұмысы \ортанғы топ\	анықтама	Әдіскер
4	Аралық мониторингтің қортындысы\мдт\	Қорытынды кесте	Әдіскер
5	Шығармашылық – көрме	Көрме-әдіскер	Педагогикалық ұжым
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші

№04 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС наурыз - 2023жыл

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік тәрбие берудің жанашыр жолдарын насихаттау.

№	Мазмұны	Негіземе	Жауаптылар
1	№03 педкөнес шешімінің орындалуы.	Шешім	Әдіскер
2	Мектепалды жасындағы балалардың шығармашылық қүзреттілігін қалыптастыруда қазақ халқының колөнерін пайдаланудың маңызы.	Диспут	Әдіскер, Шығармашылық топ
3	Кол өнері – ата – аналар мен балалар жұмысы.		Педагогикалық ұжым
Педагогикалық көнес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші

№05 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС мамыр - 2023жыл

Тақырыбы: «2022-2023 оқу жылғындағы тәрбие мен оқыту жұмыстарының қорытындысы»

№	Мазмұны	Откізу формасы	Жауаптылар
1	№04 педагогикалық көнес шешімінің орындалуы.	Қорытынды педагогикалық көнес.	Әдіскер
2	Балалардың мектепке дайындығы \мониторинг қортындысы\	Анықтама, есеп беру. Мониторинг.	Әдіскер
3	Жазғы сауықтыру жұмыстары іс-шаралары және оның жұмыстарын бекіту.	Анықтама	Әдіскер
4	Қауіпсіздік іс шаралары.	Нұсқау - көнес	Әдіскер, Педагогикалық ұжым
Педагогикалық көнес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші

4.5. ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Қыркүйек

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Білім беру мен тәрбиелеудегі жана тәсілдер.	Әдіскер
2	Этнопедагогиканы тәрбие жұмысында қолдану.	Әдіскер
3	Ұйқылдан кейінгі сауықтыру шараларының сапасы.	Әдіскер

№	Мазмұны	Қараша	Жауаптылар
1	Белсенділік орталықтарындағы балалардың жұмысы.		Әдіскер
2	Бағдарламалар мен стандарт бойынша оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау.		Әдіскер
3	Педагогтардың білім деңгейін анықтау диагностикасын өткізу.		Әдіскер

№	Мазмұны	Ақпан	Жауаптылар
1	Күннің екінші жартысындағы балалардың белсенділік әрекеттерін ұйымдастыру.		Әдіскер
2	Ойын арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.		Әдіскер
3	Бейнелеу өнерінде дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.		Әдіскер

Сәуір		
№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Баға тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың пайдасы.	Әдіскер
2	Дидактикалық ойындардың тәрбиелік мәні.	Әдіскер
3	Табиғат бұрышындағы зерттеулік әрекеттер.	Әдіскер

4.6. Өндірістік кенес

Мақсаты: Балабақшаның базалық тәрбие мен оқыту сапасын күн тәртібіне байланысты қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	1. Ішкі еңбек тәртібін сақтау барысы. 2. «Жұмыс барысында еңбек қорғау» нұсқауы. 3. Төтенше жағдайда баға өмірі мен денсаулығын қорғау. Азаматтық қорғаныс. Өрт қауіпсіздігі ережелері.	Қазан -2022ж	Менгеруші, әдіскер, медбике
2	1. Жыл сайынғы ақыл еңбек демалысына шығу кестесін құру, бекіту 2. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы. Нұсқау: «Мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» 3. «Қыс мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау»	Қаңтар -2023ж	Менгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық менгерушісі
3	1. Нұсқау: «Мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау», «Көктем, жаз маусымдарында техника қауіпсіздігі туралы» 2. Төтенше жағдайлар мен Азаматтық қорғаныс және өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарымен таныстыру. 3. Балабақша алаңының жазғы маусымға дайындығы.	Сәуір -2023ж	Менгеруші, әдіскер, медбике

4.7. Ментеруші жапындағы кенес

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	1.Жаңадан келген балаларды қабылдау, барлық балалардың психологиялық дайындығы. 2.Тілдерді дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары. 3.Ішкі еңбек тәртібі нұсқауы мен ішкі күн тәртібі ережелерін сақтау. 4.Санитарлық эпидемиологиялық талаптардың орындалуы.	Қыркүйек	Ментеруші
2	1.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру. 2.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлық стратегиясының басым бағыттары. 3.Жұындағы мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру. 4.Танертенгі жаттығу, серуенді тексерудің қорытындысы. 5.Топтардағы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының жүргізілуіне тексеру қорытындысы. 6.Күз мерекелерінің өткізу кестесін құру, сценарийін бекіту.	Қазан	Ментеруші, әдіскер, медбике
3	1.«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты ойналатын спорттық ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері. 2.«Менің Отаным - Қазақстан» ертеңгілігінің сценарийін құру, өткізу. 3.Жаңа жылдық ертеңгіліктердің өткізілу кестесін құру. 4.Бағабакша қызметкерлері мен балалардың төтенше жағдай барысындағы қызметі, сейсможаттығу жұмыстары. 5.Көрнекіліктер сапасын жетілдіру Үдене шынықтыру.	Желтоқсан	Ментеруші
4	1.Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру бағдарламасы. 2.«Әлеумет» білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған педагогикалық процестің орындалуы. Ересек топтарының мектепке дайындық білім деңгейі. 3.«Таным саласы бойынша кіші топтарда математика негіздері оқу қызметін өту барысын талқылау. Үсенсорика\ 4. 8 - және 22 - наурыз мерекелерінің өткізілуін талқылау.	Ақпан	Әдіскер

1. Балабақша ұжымының ата-аналарымен біріге отырып бағалардың шығармашылық білім беру саласындағы оқу қызметінің мазмұнын талдау.
2. Бағалардың даму деңгейінің қорытындысы.
3. «Бағаларды қорғау күні» өткізу, ұйымдастыру, іс-шараларды бекіту.
4. Жазғы мерзімге көшу күн тәртібін бекіту.

Мамыр

Менгеруші

4.8. Нұсқау өткізу

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Енбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Қыркүйек	Б/б менгерушісі Сыздықова С.С	
2	Ішкі енбек тәртіп ережелерін сақтау.	Қыркүйек	Б/б менгерушісі Сыздықова С.С	
3	Бағалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Қазан	Әдіскер	
4	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Қазан	Медбике	
5	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің бағаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Қараша	Әдіскер	
6	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Қараша	шар.менгерушісі	
7	Енбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Желтоқсан	Б/б менгерушісі Сыздықова С.С	
8	Ішкі енбек тәртіп ережелерін сақтау.	Желтоқсан	Б/б менгерушісі Сыздықова С.С	
9	Бағалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Қаңтар	Әдіскер	
10	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Қаңтар	Медбике	
11	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің бағаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Ақпан	Әдіскер	
12	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Ақпан	шар.менгерушісі	
13	Енбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Наурыз	Сыздықова С.С	
14	Ішкі енбек тәртіп ережелерін сақтау.	Наурыз	Б/б менгерушісі Сыздықова С.С	
15	Бағалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Сәуір	Әдіскер	
16	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Сәуір	Медбике	

17	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Мамыр	әдіске	
18	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Мамыр	шар.менгеруші	

4.9. Оқыту практикалық семинар

Тақырыбы: «Тәрбиешінің тілдік құзыреттілігінің дамуы»

Мақсаты:

- * мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқу жұмыстарының әр түрлі бағытында педагогикалық әлеп көрсете білуінің дамуы
- * тәрбиешінің жеке мамандық бойынша ерекше қасиеттерінің дамуы: беталысы, білімі, қабілеті, техникасы
- * маман - педагогикалық ерекшелігіне машыктануы: зейіні, аңғарымдылығы, қиялы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	I талдауға арналған сұрақтар		
2	Педагогтардың шығармашылық жұмысқа психологиялық дайындығы	қыркүйек	Шығармашылық топ
3	Тәрбиешінің педагогикалық әдебі	казан	Шығармашылық топ
	Баға мен тәрбиешінің арасындағы қатынастың ерекшеліктері	желтоқсан	Шығармашылық топ

4.10. Теориялық семинар

Тақырыбы: «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу»

Мақсаты: желді – ролдік ойынның құрылымын, ойын құралын пайдалануын, жас ерекшелігіне қарай ойын ережесін іс – жүзінде дұрыс пайдалануға тәрбиешілерді үйрету.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Ойын арқылы бала тілін дамыту	XI	Шығармашылық топ	
2	Ойын – балаларды тәрбиелеу және дамыту құралы	II	Шығармашылық топ	
3	Баланың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	IV	Тәрбиеші	

4.11. Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Ермек :«Дымбілестін денсаулығын сақтау үшін көмектес»	қыркүйек	Тәрбиешілер (кіші, ортанғы, ересек, топтары)	
2	Саяхат: «Медицина бөлмесіне»	қазан	Тәрбиешілер (кіші, ортанғы, ересек, топтары)	
3	Барлық балаға көшеде қалай жүру керектігін білу керек: «Егер де сен жоғалып кетсең»	қазан	Барлық топтарда	
4	Кенес: «Қауіпті заттар әлемінде», «Ненің болатынын, ненің болмайтынын мен жақсы білемін» «Біздің топтағы қауіпсіздік»	қараша	Барлық топтарда	
5	Кенес: «Мен өз денсаулығымды қорғаймын»	қараша	Тәрбиешілер (кіші, ортанғы, ересек, топтары)	
6	Мақалалар оқып беру: «Дәрігер Айбалит»	желтоқсан	Ересек топ	
7	Дидактикалық дамытушы ойындар және жаттығу: «Кімге не керек?»	қантар	Тәрбиешілер (кіші, ортанғы, ересек топтары)	
8	Шығармашылық ойын: «Емхана», «Аурухана», «Мал дәрігері емханасы»	ақпан	Барлық топ тәрбиешілері	
9	Жапсырма: «Балалар емханасын құру» «Жануарлар емханасы»	наурыз	Ересек топ	
10	Ермек: «Қонжық аурып қалды» «Қасқыр және жеті лақ» «Дәрігер Айбалит»	сәуір	кіші, ортанғы, ересек топтары	
11	Ермек: «Балаларға қонаққа аюлар келді»	мамыр	Ерте жас, кіші топтар	
12	Өртсөндірушілер иті	жоспар бойынша	ересек, ортанғы топтары	

4.12. Құқық тәрбиесі

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Балалар құқығын қорғау кагидаль-құқықтық құжаттарды жинақтау	үнемі	Әдіскер	
2	Құқықтық тәрбие туралы папка жасау	IX-XI	Тәрбиешілер	
3	20 - қараша бала құқығының халықаралық күнін атап өту; а) «Сәбилің беделі деген не» іскерлік ойын өткізу ә) «Туған жерім менің, Алтын бесік елім» ермек өткізу. б) «Сен азаматсың!» тақырыптық кеш өткізу. в) «Өмірге келдің заңды біл» кездесуін өткізу	қараша	Ортанғы топ тәрб., ересек топ тәрб.	
4	«Тәрбиеші мен бала және оның құқығы»	қантар	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер	
5	«Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелеу құқығы» (баяндама, ата-аналар жиналысында)	ақпан	Тәрбиешілер	
6	Балаларды қорғау және құқықтық тәрбие, семинар өткізу	наурыз	Әдіскер	
7	«Балаларды қорғау құқығы» дөңгелек үстел	сәуір	Ересек топ тәрб.	
8	С.Маршактың «Жыл он екі ай» ертегісін сахналандыру	мамыр	Ортанғы топ тәрбиешілері	
9	Ш.Пероның «Күл Бикеш» ертегісін сахналандыру	мамыр	Ересек топ тәрбиешілері	
10	Г.Х.Андерсеннің «Қар патшайы-мы» ертегісін сахналандыру	маусым	Ересек топ тәрбиешілері	
11	С.Михалковтың «Үш торай» ертегісін сахналандыру	маусым	кіші топ тәрбиешілері	
12	«Бала келісімі туралы сіз не білесіз» қызметкерлерден сауалнама жүргізу	мамыр	әдіскер	

4.13. Жобалық жұмыстар

Тақырыбы: «Инновация мектепке дейінгі ұйымда»

Мақсаты: таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны, бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілікті дамыту

№	Міндеттер	Нәтиже көрсеткіштері	Іске асыру мерзімі	
			Басталуы	Аяқталуы
1. Ұйымдастырушы кезең				
1.1	Дайындық жұмыстары	Жобаға қатысушы ұйымды, жоба бағытын анықтау	қаңтар	мамыр

4.14. Озық педагогикалық тәжірибе

Мақсаты:жан-жақты жетілген, заман талабына сай қабілетті тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал жасауда инновациялық бағыттағы жұмыс түрлерін ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі тұлғаның толыққанды дамуын белсенділік жауапкершілік танытатын педагог қауымына инновациялық жұмыс түрлерін ұсыну.

Міндеттері:

* жан-жақты жетілген, заман талабына сай қабілетті тұрғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал жасауда инновациялық бағыттағы жұмыс түрлерін ұйымдастыру;

* мектеп жасына дейінгі тұлғаның толыққанды дамуына белсенділік жауапкершілік танытатын педагог қауымына инновациялық жұмыс түрлерін ұсыну.

Педагогтің озық тәжірибе жұмысының жоспары

Кезеңдері		Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I. Ұйымдастыру кезеңі		Жанартылған бағдарлама бойынша преспективалық жоспар құру.	Ай сайын	Аширова Ф.У
II. Озық тәжірибені зерттеу		Жанартылған бағдарлама бойынша циклограмма құру.	Ай сайын	Әбжеліева Қ.Х
III. Материалдарды жинақтау		Жанартылған бағдарлама бойынша ойын барысын құру.	Ай сайын	Шажапиева А.А
IV. Қорытынды талдау жұмыстары		Жинақталған материалдарды талдау, қорытындылау	Ай сайын	Батырбекова Г.А

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

5.1 Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Келініз, танысайық» (АЖ) «Дені сау отбасы – болашақ келілі» (АЖ) «Ашық есік» күні (АЖ) «Ойын – ойға жетелейді» (АЖ)	Қыркүйек Қараша Қаңтар Мамыр	Менгеруші, әдіскер
2	«Отбасылық тәрбие және оның қағидалары.» (АҚП) «Балабақша мен бала отбасылық ынтымақтастықтың қалыптастыру тәсілдері» (АҚП) «Бала мен ата-ана қарым-қатынасының үйлесімді болуына бағытталған жаттығу» (АҚП)	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Психолог, Топ тәрбиешілері
3	Ата-аналарды толандыратын әр түрлі мәселелер (БШ) Балабақшадағы күн тәртібінің орындалуын көру. (БШ) Балабақшада өтілетін мерекеге ат салысып, көмектесу (БШ)	Қазан Наурыз Мамыр	Тәрбиешілер, ата-аналардың қатысуымен.

5.2 Ата-аналарға арналған консультациялық пункт

Қыркүйек	«Достар әлемі»	Психолог
Қыркүйек	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Тәрбиешілер, психолог
Қазан	«Біз балалармен қалай сөйлесеміз?»	Тәрбиешілер, психолог
Қараша	«Кішкентай көмекшілер» /ерте жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту/	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Менің көңілді дұбым» /допшен ойындар	Тәрбиешілер
Жыл бойы	«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» /баланың эмоционалды жағдайы	Тәрбиешілер
Қаңтар	«Дыбыстар, дыбыстар, біз сізді естіміз, сіз бізден кетпейсіз» / есту ынтасы мен фонематикалық естуін дамыту.	Тәрбиешілер
Сәуір	«Дөңгелекпен жолда» /тіл дамыту/	Тәрбиешілер
Жыл бойы	«Сүйкімді балапан» /саусақпен бояу/	Тәрбиешілер
Мамыр	«Көңілді пирамидалар» /Ермексазбен жұмыс/	Тәрбиешілер
Жыл бойы	Ата-аналар өтініші бойынша консультациялау	Тәрбиешілер

5.3 МЕКТЕПШЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау.

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепшен байланыс туралы ортақ отырыс.	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Қыркүйек
2	«Бізде оқушы боламыз»	Мектепке саяхат.	Қазан
3	«Біздің жетістіктеріміз»	Мектепалды дайындық топ балаларының білім көрсеткіші - мектеп мұғалімдеріне.	Сәуір
4	Мектепке кеткен балалардың үлгерімі туралы мәліметтер.	Мектептен хабар.	Токсанта бір рет
5	Спартакиадалық жарыс.	Мектепалды даярлық топтары мен бірінші сынып балалары арасындағы жарыс.	Ақпан
6	«Қол өнер» байқауы.	Мектепалды даярлық топтары мен бірінші сынып балалары арасындағы жарыс.	Сәуір
7	Жыл қортындысы \мониторинг\	Мектепалды даярлық топтары.	Мамыр

5.4 Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс.	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу. Бейне материалдар дайындау.	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
2	Кітапханамен байланыс.	Кітапханаға саяхат жасау. «Біздің кітап» колдан дайындалған кітап көрмесі.	Жыл бойы	әдіскер
3	Шымкент қаласының жоғарғы оқу студенттерімен жұмыс.	Келісім шарт бойынша практикалық жұмыс.	Жыл бойы	әдіскер