

«Бекетемін»
ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-
балибакшасы менгерушісі
Сыздыкова С.С.
2021ж



*2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психологтың*

Істер номенклатурасынан үзінді
Бархиева Айкерим

Шымкент

05-01	Жұмысжоспар -жылдық -айлық	5 жыл 1 жыл 183 – тармақ (1,4)	Электрондық құжаттар Жиынтық жылдық болмаған жағдайда - тұрақты
05-02	Бөлімнің жұмыс есебі	3 жыл 368- тармақ (1)	Электрондық құжаттар
05-03	Перспективалық жоспар	Қажеттілігі өткенге дейін 184 тармақ	Электрондық құжаттар
05-04	Бөлім жұмыскерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары (көшірме)	5 жыл СТК 51-тармақ	Қағаз жеткізгіштегі құжаттар және олармен бірдей электрондық құжаттар
05-05	Ата-аналармен жұмыс жоспары	Қажеттілігі өткенге дейін 184 тармақ	Электрондық құжаттар
05-06	Балалармен жұмыс жасау құжаттары (анкеталар, саулнамалар, мәліметтер)	5 жыл 514 - тармақ	Электрондық құжаттар
05-07	Балаларды бақылау журналы	5 жыл 541 -тармақ	Электрондық құжаттар Оқу аяқталғаннан кейін
05-08	Істер номенклатурасынан үзінді	Жаңамен ауыстырылған ға дейін 120 –тармақ	Құрылымдық бөлімшелердің істер Номенклатурасы – жаңамен ауыстырылғанға дейін

«Бекітемін»

ЖШС «Бал-Береке» бөбекжай-

балабакшасы менгерушісі

Сыздыкова С.С.

2021ж



**2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
перспективалық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Бархиева А.М

Шымкент

Педагог-психологтың перспективалық жұмыс жоспары.

Балабақша педагог-психологының мақсаты мен міндеттері

1. Психологиялық қызметінің негізгі мақсаты психологиялық жансаулығын сақтау және бала құқығын қорғау.

- а) топтарда жайлы психологиялық климат тудыру;
- б) баланың психологиялық дамуы деңгейін анықтау;
- в) жас ерекшеліктері мен дамуы деңгейіне байланысты коррекциялық түзету іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау.

2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зертеулермен таныстыру.
- б) балалармен қарым қатынас және эмоциялық жүйені дамытуды қалыптастыру.
- в) педагогтарды психологиялық қолдау. Професионалдық және жеке дамуға, шығармашылық өсуге жағдай жасау. Релаксация әдістеріне үйрету.

3 Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері және психологиялық микроклиматтың анализі.
- б) отбасындағы балалардың тәрбиесі жөнінде практикалық көмекті жүзеге асыру.
- в) сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына кенестер беруді қалыптастыру.

Педагог-психологтың перспективалық жұмыс жоспары.

Балабақша педагог-психологының мақсаты мен міндеттері

1. Психологиялық қызметінің негізгі мақсаты психологиялық жансаулығын сақтау және бала құқығын қорғау.

- а) топтарда жайлы психологиялық климат тудызу;
- б) баланың психологиялық дамуы деңгейін анықтау;
- в) жас ерекшеліктері мен дамуы деңгейіне байланысты коррекциялық түзету іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау.

2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зертеулермен таныстыру.
- б) балалармен қарым қатынас және эмоциялық жүйені дамытуды қалыптастыру.
- в) педагогтарды психологиялық қолдау. Професионалдық және жеке дамуға, шығармашылық өсуге жағдай жасау. Релаксация әдістеріне үйрету.

3 Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері және психологиялық микроклиматтың анализі.
- б) отбасындағы балалардың тәрбиесі жөнінде практикалық көмекті жүзеге асыру.
- в) сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына кенестер беруді қалыптастыру.

Психологиялық ағарту және алдын-алу	Педагогтар - психологиялық-педагогикалық сауаттылықтың деңгейін дамыту. - зерттеу нәтижелері бойынша балалармен жеке жұмыс қалыптастыру туралы педагогтарға кеңес беру (жыл бойы). - іс-әрекетерге қатысу, психологиялық педагогикалық талдау (жыл бойы); кеңес беру. -жеке кеңес. Баланы тәрбиелеу және дамыту (сұраныспен). - семинарлар, практикумдар, психологиялық тренингтер педагогикалық ұжыммен. Ата-аналар - Жеке кеңес. - Балалардың психологиялық тәрбиесі және түзету жолдары. Ағарту жұмыстары. - Тренингтер, семинарлар, дөңгелек үстел ұйымдастыру, өткізу	
Эксперт және талдау жұмысы	-Зерттеу нәтижелерін талдау. - Баланы түзету және дамыту бағдарламаларын құрастыру. - Зерттеу нәтижелерінің протоколдарын құрастыру - Педагогикалық консилиумдарға қатысу - Тренингтер, семинарлар, дөңгелек үстел ұйымдастыру, өткізу - Жоспардан тыс жұмыстар	

ЖШС «Бал-Береке» Бөбекжай-
балабақшасы менгерушісі
Сыздықова С.С.
2021ж



2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының жылдық жоспары

Педагог-психолог: Бархиева А.М

Шымкент

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары

Жүргізілетін мерзімі.	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана	
Қыркүйек	- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Кіші топтың /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлама/ Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Бірінші диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересек,МАД тобы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	-Кенес «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері». "Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек" психологиялық тренинг педагог ұжымына	-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру -«Баланың балабақшаға бейімделуі қалай болды?»сауалнама	Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау. Ата –аналарға кеңес сұрақнама дайындау.
Қазан	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Сауалнама Агрессия деңгейін анықтау	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді бала» \ортаңғы топтың ата-аналарына баяндама\	
Қараша	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Кім кімді тәрбиелейді?» тренинг	-«Менің отбасым - менің байлығым» тренинг	

Желтоқсан Декабрь	Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балалармен коррекция жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Шығармашылық есебі «Психологиялық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашылық есебі» Жеке кеңес беру.	«Балардың ересек және м.а.д топтарындағы танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру» нәтижесі төмен шыққан балалардың ата-анасына кеңес беру\	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңесе дайындалу. Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлама дайындау және бекіту.
Қаңтар Январь	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Екінші зерттеу Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересек,МАД тобы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	«Жақсы көңіл-күй сыйлайын» тренинг	Жеке кеңес беру.	Сұрақнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.
Ақпан Февраль	- «Текпешек» тесті «Лесенка» -«Отбасы» тесті		Кеңес-«Әлем бала көзімен»	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.
Наурыз Март	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Психологиялық тренингі: Күйзелістің алды алуының "әдістері" Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу.	Жеке кеңес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
Сәуір	Қорытынды зерттеу			

Апрель	нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересек, МАД тобы балалардың таным процесстерін зерттеу	«Мен кереметпін» тренинг	«Мен баламмен бақыттымын» психологиялық тренинг \әр топтын ата-аналардын комитетінің мүшелеріне \	Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Мамыр Май	- МАД тобындағы 5-6 жасты балаларға тест өткізу -«Ер адам суреті» «Екі үй» «Графикалық диктант» Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Мектепке баратын балалардың ата-аналарына кеңестер беру	Жылдық жұмыстың қорытындысын айындау.

ЖШС «Бал-Берек» бөбекжай-
балалық бекетінің
Сыдыкова С.С.
2021ж



**2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
ата-аналармен жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Бархиева. А

Шымкент

**Оқу жылындағы педагог-психологтың
ата-аналармен жұмыс жоспары**

№	Жұмыс түрлері	Мерзімі
1	- Кеңестер - Жеке кеңестер - Ата-аналар жиналысына қатысу	Жыл бойы
2	- Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру - «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру \стенд\ ақпарат	Қыркүйек- Қазан
3	- Ата –аналар жиналысына қатысу және сауалнама өткізу	
4	«Менің отбасым -менің байлығым» Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді бала» \ортаңғы топтың ата-аналарына баяндама\	Қараша
6	- «Балалардың таным процестерінің зерттеу нәтижесімен таныстыру» \ортаңғы мен жоғары топтардағы балалардың ата-аналарына\ -Жеке кеңес беру \сұраныс толтыру\	Желтоқсан
7	Жеке кеңес беру.	Қаңтар
8	Кеңес	Ақпан
9	Жеке кеңес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	Наурыз
10	Психологиялық тренинг \әр топтың ата-аналардың комитетінің мүшелеріне\	Мамыр



*2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары*

Педагог-психолог: Бархиева А.М

Шымкент

2021-2022 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету
 «ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыпты –күнгізбелік жоспары
 Барлығы 30 сабақ: аптасына I рет м.а.д- 25минут,ересек - 20 минут,ортаңғы топ -15 минут,
 Топтық мақсат —I деңгейдегі балалармен жұмыс

ҚЫРКҮЙЕК

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі	Ересек
Қазан	Зерттеу жұмысы II- апта	1	06.10.2021	Бірінші диагностика	07.10.2021	Бірінші диагностика
					08.10.2021	Бірінші диагностика

ҚАЗАН

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі	Ересек
Қазан	«Гүлдер»	2	13.10.2021	«Кел танысайық бұл «Мен»	14.10.2021	«Көңілді гүлдер»
	«Ойыншықтар»	3	20.10.2021	«Көңілді әтеш»	21.10.2021	«Қызықты пішіндер»
	«Көліктер»	4	27.10.2021	"Бізді қоршап тұрған әлем"	28.10.2021	«Көліктің артығын түрін табыңыз»
					29.10.2021	«Көліктер»
					15.10.2021	«Гүлдер»
					22.10.2021	«Ойыншықтар»

[illegible]

ҚАРАША

Ай	Күн	№	Тақырыбы			Ересек	Мерзімі	Ортаңғы
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі			
Қараша	«Мен және менің дене мүшелерім»	5	03.11.2021	«Сықырлы қап»	04.11.2021	«Ақылды саусақтар»	05.11.2021	«Мен және менің дене мүшелерім»
	«Киімдер және аяқ киімдер»	6	10.11.2021	«Жыл мезгілдері»	11.11.2021	«Кім нені киінеді?»	12.11.2021	«Киімдер және аяқ киімдер»
	«Біз қалай тамақтанамыз?»	7	17.11.2021	«Тәулік уақыты»	18.11.2021	«Пайдалы және зиянды тағам»	19.11.2021	«Біз қалай тамақтанамыз?»
	«Ыдыстар мен жиһаздар»	8	24.11.2021	«Топтармен анықта»	25.11.2021	«Суретшіге көмектесу»	26.11.2021	«Ыдыстар мен жиһаздар»

ЖЕЛТОКСАН

Ай	Күн	№	Тақырыбы				Ортаңғы
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі	Ересек	
Желтоқсан	«Бізге қыс ұнайды»	9	02.12.2021	"Кім қайда баралы"	03.12.2021	«Кім, немен пайдалы?»	«Маған қыс ұнайды»
	«Менің Отаным-Қазақстан»	10	13.12.2021	«Осы үйде кім тұрады?»	14.12.2021	«Бірдей заттар»	«Менің Отаным-Қазақстан»

	«Менің отбасым»	11	22.12.2021	«Суретшіге көмектесу»	23.12.2021	«Менің отбасымның ыңдегалысы»	24.12.2021	«Менің отбасым»
	«Жаңа жылды қарсы аламыз»	12	29.12.2021	«Жаңа жыл»	30.12.2021	«Орманда Аяз Ата жүрді»	31.12.2021	«Жаңа жылды қарсы аламыз»

ҚАҢТАР

Ай	Күн	№	Тақырыбы					Ортаңғы
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі	Ересек	Мерзімі	
	«Табиғат»	13	12.01.2022	«Жылдамды кірпі»	13.01.2022	«Үйлер»	14.01.2022	«Табиғат»
	«Үйжануарлары»	14	19.01.2022	«Қорыққанға қо скөрінеді.»	20.01.2022	«Қоңілді жолдар»	21.01.2022	«Үйжануарлары»
	Екінші зерттеу жұмысы.	16	26.01.2022	Екінші диагностика	27.01.2022	Екінші диагностика	28.01.2022	Екінші диагностика

АҚПАН

Ай	Күн	№	Такырыбы					
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі	Ересек	Мерзімі	Органы
Ақпан	«Хайуанаттар бағы»	16	02.02.2022	«Хайуанаттар бағына серуен»	03.02.2022	«Көңілді хайуанаттар бағы»	04.02.2022	«Хайуанаттар бағы»
	«Жануарлар»	17	09.02.2022	«Шалғынның сикырлы тұрғындары»	10.02.2022	«Пластилиндегі әлем»	11.02.2022	«Жануарлар»
	«Жер және су»	18	16.02.2022	«Глинотерапия»	17.02.2022	«Сикырлы тамшылар»	18.02.2022	«Жер және су»
	«Балықтар»	19	23.02.2022	«Теңіз түбіндегі өмір»	24.02.2022	«Көңілді балықтар»	25.02.2022	«Балықтар»

НАҰРЫЗ
Әлемдегі бар нәрсе туралы

Ай	Күн	№	Тақырыбы					
			Мерзімі	Мектеп алды даурлық	Мерзімі	Ересек	Мерзімі	Органы
Наурыз	«Анамызға не сыйлаймыз?»	20	02.03.2022	«Анаға арналған гүлдер»	03.03.2022	«Аналарға арналған құмыра»	04.03.2022	«Анамызға не сыйлаймыз?»
	Жыл мезгілдері «Көктем»	21	09.03.2022	«Көктем келді»	10.03.2022	«Көктемгі гүлдер»	11.03.2022	Жыл мезгілдері «Көктем»
	«Наурыз» келді	22	16.03.2022	«Күлімсіреулер »	17.03.2022	«Көңілді ергежейлілер»	18.03.2022	«Наурыз» келді
	«Мамандық»	23	24.03.2022	«Барлық мамандықтар жақсы»	25.03.2022	«Кімге не керек»	30.03.2022	«Мамандық»

СӘУІР

Ай	Күн	№	Тақырыбы					
			Мерзімі	Мектеп алды даярлық	Мерзімі	Ересек	Мерзімі	Орнақты
Сәуір	«Мен көшеде келемін» \бағдаршам\	24	06.04.2022	«Сенімді дос – бағдаршам»	07.04.2022	«Көңілді бағдаршам»	08.04.2022	«Мен көшеде келемін» \бағдаршам\
	«Аспан мен күн»	25	13.04.2022	«Көк пен жердің тұрғындары»	14.04.2022	«Ауа, аспан және жер»	15.04.2022	«Аспан мен күн»
	«Айналамыз тола гүл»	26	20.04.2022	«Үйдің гүлдері»	21.04.2022	«Бақшадаты гүлдер»	22.04.2022	«Айналамыз тола гүл»
	«Достық мерекесі»	27	27.04.2022	«Достық күлімсіреуден басталады»	28.04.2022	«Дос болайық»	29.04.2022	«Достық мерекесі»