

**Перспективалық жоспар**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**тобы Қыркүйек айы 2018 -2019 жыл**

|               |                                                                                |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                     |                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бөлімі</b> | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0.5 | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5 | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5 | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1 | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Менің бала бақшам»<br/>1-апта</b> | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Саптізбекке бір бірден тұру,жүгіру.<br>Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүгіру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу,бір тізбекте саппен жүру, жүруге,бағытты өзгерте жүру.<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе – теңдік ұстау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру.<br><b>Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындық үстімен | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br>(сурет бойынша әңгіме)<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын байыту. Педагог сөзін тыңдай отырып, өз ойын айта білу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>2.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар »<br><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге ( дауысты және дауыссыз; жуан, жіңішке дауыссыздар ) зерттеуді үйрету. | <b>1.Қарапайым математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір-көп»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынына бір затты бөле білу, «біреу» және «көп»терминдерін енгізу. Есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Автобус.<br><b>Мақсаты:</b> Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарның аттарын атау,пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. | <b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топтағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге және бүктеу арқылы киюға үйрету.Топ гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жемістер<br><b>Мақсаты:</b> пішінді мүсіндеудің басы,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту,мақтаныш, құрмет сезімдерін арттыру. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге , құрметтеуге тәрбиелеу. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>баланың екі адамың арақашықтығының орналасқан текшелерді аттап жүру, секіру доптарды асыра лақтыру жаттығуларын үйрету. Бір - бірірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саптізбекте бір – бірден тұру жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саптізбекте бір – бірден тұру жаттығулары. Тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығуларын орындау.</p> | <p>Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойларын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  | <p>отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сен сорлық тәрбие беру.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Менің достарым»<br/>2-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саптізбекте бір – бірден тұру жаттығулары .<br/><b>Мақсаты:</b> Саптізбекте бір – бірден тұру жаттығулары.Тепе – тең дік сақтау және секіру жаттығулары.<br/><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша заттардың арасы мен жүру, және шашырап жүру жаттығулары.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүру , жүгіруге , заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Орнында тұрып биіктікке секіру екі аяқпен секіру.Допты лақтырып қағып алу жатығуларын үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Доптарды асыра лақтыру,секіру, биіктікке секіру жаттығуларын үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Л.Толстой. «Екі дос» әңгімесі.<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Адал достыққа тәрбиелеу<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сөз»<br/><b>Мақсаты:</b>Сөз қашанда заттың атын білдіретіні туралы түсінік беру. Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру.<br/><b>3. Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Дос іздеген бота» көлеңке театры Ж.Қалжанова<br/><b>Мақсаты:</b>Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру.Мәтін ертегі бойынша рольдерді орындауға үйрету.<br/><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 1саны және цифры. 2 саны және цифры.<br/><b>Мақсаты:</b>1 және2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту,логикалықойлау мен жадты дамыту.<br/><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Трамвай<br/><b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету,оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату,ойлау қабілеттерін дамыту,құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Біздің үй<br/><b>Мақсаты:</b>Сәулет өнері туралы түсінік беру,геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Себет<br/><b>Мақсаты:</b> себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп есту тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достаса білейік»<br/><b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                         |                                                                     |                                                              |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттықтыру. | <b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі. | дағдыларын қалыптастыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b><br/><b>3-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттың үстінен жүру. Допты жоғары лақтырып қабырғаға ұру,қағып алу. Жүгіру және тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін дұрыс қалыптасу дамыту, допты еркін игере алуды үйрету.<br/><b>2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Қауіпсіз мінез-құлық негіздері,валелогия»<br/><b>Мақсаты:</b>Денсаулық туралы ғылым валелогия туралы түсінік беру,сол туралы білімдерін тереңдету,ойларын дамыту.Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін,яғни ережелерін күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.Өзінің организмі мен денсаулығына құндылықпен қарауға</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» (Сипаттап әңгімелеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтарды суреттеп сипаттау кезінде сөйлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> М. Әлімбаев «Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b>3саны және цифры 4саны және цифры.<br/><b>Мақсаты:</b> 3және 4сандарымен, 3және 4цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеулі үйрету,зейін менлогикалық ойлауды дамыту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Шаштараз»<br/><b>Мақсаты:</b> С/Р/О шаштараз ойынында сүйікті ойыншықтары белгілеу. Әр ойыншықтың өзіндік қызметін білу.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көкөніс<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып,мүсіндеуге үйрету.<br/><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы құнды қасиеттертуралы түсініктер беру, өзара сүйіспеншілікке,татулық-қа достарымен ойыншықтарын бөлісіп ойнауға тәрбиелеу. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өздері қоршаған ойыншықтары түсінігін кеңейту, ойыншықтар жайлы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын молайту, суреттер арқылы сөйлем құрауға үйрету.</p> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |  |  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Допты алып жүру.Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту. Аяқ ұшымен гимнастикалық орындықтың бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен ,жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүруге жаттықтыру жаттығуларын дағдыландыру.</p> | <p>беру, олармен қалай ойнауды көрсету,үйрету.</p> |  |  | <p>Өздерін қорғшаған ойыншықтарды сүйе білуге, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу, ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Жиһаздар</b><br/><b>4-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шеңбер жасап үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып допты асыра лақтыру жаттығулары<br/><b>Мақсаты:</b> Үзіліссіз тоқтамай жүгіру, тік қойылған нысанаға оң, сол қолымен доп лақтыруды үйрету, аяқ – қол бұлшықеттерін дамыту, бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Менің күн тәртібім»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға күн тәртібі туралы түсіндіру.Балалардың өз күн ережелері туралы білімдерін тереңдету.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды жерге тигізбей бір қырындап өту.<br/><b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>»Жиһаздар» (Сурет бойынша әңгіме)<br/><b>Мақсаты:</b>Жиһаз түрлерімен таныстырып, сөздік қорларын толықтыру. Зат есім мен сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құруға үйретуді жалғастыру. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сөз.Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>Мақсаты:</b>сөздердің ұзын және қысқа сөз екендігін түсіндіру,«а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі. бойынша.<br/><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күз-Жомарт.Ермек Өтетілеуұлы<br/><b>Мақсаты:</b>Күз</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 5 6 сандары және цифрлары.<br/><b>Мақсаты:</b>5, 6 сандарыжәне цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруүйрету,заттардысапау дағдысын жетілдіру<br/>5,және6,цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Ағаштан жасалатын заттар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаш және ағаштың қасиетімен таныстыру. Ағаштан адам қолынан жасалатын заттар яғни жиһаздар(үстел, орындық, шкаф, парта т.б) туралы түсінік беру.Балалардың танымдық-зерттеушілік қызметтін дамыту.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға сандықты мүсіндеп Әшекелеуде, ермексазды есу арқылы ою өрнек салуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру<br/><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің тәрбиешім»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып,еңбегін бағалауға,өз тобын дағы заттарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.<br/><b>2.Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғат<br/><b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғат,олардың белгілері туралы түсінік беру;жанды және жансыз табиғат нысандарын ажырата білу.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру;табиғатты көзінің қарашығындай сатауға тәрбиелеу.</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | қимылмен жүгіру,<br>кедергілерді құлатпай<br>бір-бірден жүгіруге<br>жаттықтыру.арқылы<br>шыдамдылықтарын<br>дамыту. | байлығы,оның алуан<br>түрлілігі туралы<br>айтып,өлеңді дауыс<br>ырғарын келтіре оқып<br>жеткізу.<br>Күз байлығы адамдардың<br>еңбегімен келетінін<br>ұғындыру,оны бағалай<br>білуге тәрбиелеу. |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Ересек тобы 2018 -2019 жылы Қазан айы**

| Бөлімі                                       | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Коммуникация»<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Таным»<br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Шығармашылық»<br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»<br>1-апта | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру.Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеуге жаттығу.<br><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, қол күштерінің дамуын жақсарту<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру.Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеуге жаттығу.<br><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, қол күштерінің дамуын жақсарту Керек | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің шаңырақ»<br>(жаттау)Е.Өтетілеуұлы Балалардың тіл байлығын, ой-өрістерін, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру, ана тіліміздегі тән дыбыстарды атап айтқанда анық айтуға үйрету. Бауырмал болуға тәрбиелеу.<br><b>2.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Білімімізді тексереміз»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың сөз, сөйлем, буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау барысында | <b>1.Қарапайым математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> 7,8,9сандары және цифрлары.<br><b>Мақсаты:</b> 7,8,9сандарымен және цифрлармен таныстыру,цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.7,8,9цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ<br><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету,ой-қиялын дамыту,олардың негізгі бөліктерімен ұсақ бөлшектерін ажырата | <b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту,қағаздықатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ<br><b>Мақсаты:</b> балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау,бедерлеу,шымыш дағдарын қалыптастыру. | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым-бақыт мекені»<br><b>Мақсаты:</b> сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындаы өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>құралдар:<br/>гимнастикалық<br/>орындық, кедергі<br/>текшелер</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты алып жүру.Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту.Аяқ ұшымен гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты алып жүруге, құрсау ішінен өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық бойымен жүру,орындық, кедергі текшелер арқылы.</p> | <p>пайдалынатын текшелермен таныстыру, яғни дауысты дыбыстар қызыл текшемен ал дауыссыз дыбыстар көк текшемен және өтілмеген дыбыстар қоңыр текшемен белгіленетінін түсіндіру., Сөздегі екпінді буынды анықтап, зейінділік пен дыбысты дұрыс есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Театрға саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау(сахнада,ойластырылып құрылған сахна алаңында),түрлі қарқынды қозғалуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу,заттармен,ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>алуға және оздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап,дамыта алу дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа,ерлікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Менің көшем»</b><br/><b>2-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты алып жүру.Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту.Аяқ ұшымен гимнастикалық орындық бойымен жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Допты алып жүруге, құрсау ішінен өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Таза ауада көңілді балалар зстафеталық ойыны<br/><b>Мақсаты:</b>Командалық ойындарды ойнату</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Тура секіртпемен секіріп үйрену.Баяу қарқынмен жүгіру.Еденге тігінен қойылған 3 құрсаудың астынан еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге жаттықтыру.<br/>ыдамдылыққа</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»<br/><b>Мақсаты:</b> Өздері тұратын көшелері жайлы баяндап беруге үйретіп, балалардың сөйлеу тілін сөздермен байыту. Тәрбиеші қойған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> ««А» дыбысымен таныстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> «А»- дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру. Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 10 саны<br/><b>Мақсаты:</b> 0 санын10саны енгізу және олардың жазу,10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету10 санын дұрыс тануға1және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кеме<br/><b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарын пайдалана отырып кеме құрастыра білуге үйрету,құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету,өзара келісімге келу, татулыққа,бірлесе еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</b></p> <p><b>2.Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Бұлттар»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді.<br/><b>Мақсаты:</b> Тиін,тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге,дене бөліктерін қосу,шымшып қосу,дөңестеу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»<br/><b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы түсініктерін кеңейтіп, өз көшесіндегі адамдармен және достарымен жағымды қарым-қатынаста болу дағдыларын терін дамыту</p> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | тәрбиелеу. | айыра білуге үйрету<br><b>3.Драма.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету.<br><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі. |  |  |  |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b><br/><b>3-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру.Жүріп жүгіріп ойнау.Көлемі үлкен доппен эстафета ойнау.<br/><b>Мақсаты:</b>Үзіліссіз тоқтамай жүгіру<br/><b>2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін ұстау ережесі. Жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Автокөлік түрлерімен «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандығымен таныстыру. Өз денсаулығына деген жауапкершілік сезімге тәрбиелеу.<br/><b>3.Денешынықтыру</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ереже-лерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «Т» дыбысымен таныстыру. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілеуді үйрету. Жаттығуларды орындату арқылы балаларды шыдамды-лыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды дыбыстарды қосып айтуға үйрету.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкеніре к,кішірек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Д/О «Кімге есікті ашайық?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тілдерін дамыту мнемo кестесі арқылы.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Үйрек<br/><b>Мақсаты:</b> кесе ермексazдан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету,мүсіндеудің шымшу,есу,басу,тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен ұқыпты баламын»<br/><b>Мақсаты:</b> ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін аша отырып, үйде де, көшеде де қауіпсіздік ережелерін сақтап ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.</p> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b>Секітпеден секіріп үйрену (15 см биіктіктен )Шеңберге тұру.3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40см)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге жаттықтыру.</p> | <p><b>5.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде жалғыз қалғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; Өмірлеріне қауіпті келенсіз жағдайларға ұшырамас үшін қандай заттарды ұстауға болмайтындығы жөнінде дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Алтын күз»<br/>4-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Далада Қызыл ту ойынын ойнату шапшаң қимылдарын дамыту.<br/><b>Мақсаты:</b> Тез қимылдап, шапшаң ойнау.<br/><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Спорт-денсаулық кепілі»<br/><b>Мақсаты:</b>Спорт адамға пайдалы екенін түсіндіру.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түсу.<br/><b>Мақсаты:</b>Дене бітімі сымбатты , епті болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңнің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтау, өлеңді жаттату, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысымен таныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Арыстан мен</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ұзындық.шартты, өлшеуішті,пайдаланып,заттардың ұзындығына,қарай, салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b>ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру,бір-бірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.<br/><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі саябаққа экскурсия»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін кеңейтіп,түсініктерін нақтылау. Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестіреді<br/><b>Мақсаты:</b> ертегілер әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.<br/><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттан үйренейік»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз бізге не сыйлайды?»<br/><b>2.Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Су-тіршілік көзі<br/><b>Мақсаты:</b>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау,судың қасиеттерімен таныстыру.Суды үнемдеуге тәрбиелеу.</p> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

тышқан(ертегі )  
**Мақсаты:**Балаларға  
ертегіні оқи отырып ойлау  
қабілетін дамыту.  
Ертегінің мазмұнын айтып  
беру.

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»  
Ересек тобы 2018-2019 жыл Қараша айы**

|               |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                     |                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бөлімі</b> | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5 | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5 | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5 | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1 | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>« Өзім туралы»<br/>1-апта</b> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Біз табиғат жанашары » күзгі жапырақтарын жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Тез қимылдап балалар күзгі жапырақтарды теру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру.<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін жақсарту, гимнастикалық орындық үстімен түзу</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан шығыршыққа секіру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы»<br/><b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Ғ» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b>«ғ»дыбысы мен оның әріп таңбасын қайталату,балалардың тілдік қорларын дамыту.</p> <p><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Өзімді таныстырамын » (театрландырылған ойын)</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек, Шаршы, Тік төрбұрыш, үшбұрыш»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан геометриялық пішінде ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер<br/><b>Мақсаты:</b>балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету,олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Теңіз асты патшалығы»<br/><b>Мақсаты:</b>Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету,шеттерін қию ,қию іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Биші Айгерім<br/><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды ң әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен ерекше баламын»<br/><b>Мақсаты:</b>балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өз бас тарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> ығыршыққа секіру кезінде тепе - теңдікке түсуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> өздері таңдап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтіру қабілетін арттыру. Сахналық шеберлікке, шығармашылыққа,еркін сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>білу,ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> | <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Дұрыс тамақтану Дәрумен дер»<br/>2-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үштен тұрып үйрену.<br/><b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру,кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпені алға айналдырып, бір орында секіру.Құрсауды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене бітімі сымбатты, епті болуға тәрбиелеу жаттықтыру.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпені алға айналдырып, бір орында секіру.Құрсауды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене бітімі сымбатты, епті болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Дұрыс тамақтану».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру.Тамақ тек дәмді ғана емес, сондай-ақ, пайдалы болуы керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.Интонациясына байланысты сөйлемдерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысымен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ғ» дыбысымен таныстыру. Айтылу және ерекшеліктеріне назар аударту. Текшемен жұмыс. Қол қимылдарын дамыту. Өленді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Құмырсқа мен көгершін»<br/>(куыршақ театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп,</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Құстарға ұя жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға құс туралы түсінік беру.Құстардың қандай тағамдармен қоректетіні туралы білу.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</b></p> <p><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру,затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көкөністер (қияр, қызылша, сәбіз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, көкөністерді мүсіндеу</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен ұқыпты баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашып ұқыптылыққа , тазалыққа үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру.</p> <p>«Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»</b><br/><b>3-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шанамен жүру, жүгіру және ойын жаттығулары.<br/><b>Мақсаты:</b> Таза ауада серуендеу пайдасын түсіндіре білу.<br/><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> :«Отбасына көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды отбасына көмектесу туралы түсінік беру,тек от басығана көмектесу ғана емес өзгелергеде көмек беруді үйрету.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>.Допты жоғары лақтырып,қайта қағып алу.<br/><b>Мақсаты:</b> Ауыр допты бір-біріне жоғарыдан қос қолмен беруге үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Әңгімелеуде сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысымен таныстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Текшемен жұмыс. Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы;</b>Шар,текше,цилиндр.<br/><b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі еңбек»<br/><b>Мақсаты:</b> Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру:егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру. Сөздік қорды байыту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дән терген құстар»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достық көмек»<br/><b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Достық көмек және өзара жағымды қарым-қатынас тарын дамыту. Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы . Не неден жасалады?<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.</p> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | зейінінаударып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсіндіріп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп,сахналау.Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Біз күштіміз ептіміз»</b><br/><b>4-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кедергілердің үстімен төрт тағандап еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстіне жүріп келе жатып ортасында кері бұрылу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тепе-теңдігін сақтай отырып, кедергілердің үстімен еңбектеп жүруді үйрету.<br/><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Сезім мүшелері»<br/><b>Мақсаты:</b>Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу.Көру,есту,сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сызықтардың,жіптердің ортасымен(арақашықтықтары 20-30 см)жүгіру.Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз және ептіміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Күшті, епті сөздерін мағынасын түсіндіру.Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.Спорттың адам өміріне маңызы зор екенін түсіндіру.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Р»дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b>«р»дыбысы мен әрпін қайталану,суретке қарап сөйлем құрауды дамыту.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Жақсы мен жаман" (өлеңді жаттау)Рақым Тышқанбаев<br/><b>Мақсаты</b> :Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілет-терін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Үсті-асты.ішіндесыртында, алдында артында оң ,жақ-сол жақ.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында, арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b> өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температура, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту. Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра алуға болатынын</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.<br/><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бірлігіміз жарасқан»<br/><b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/><b>2.Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жыл мезгілдері:жаз,күз.Белгілері<br/><b>Мақсаты:</b>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу;осы мерізімдерге тәне табиғаттағы өзгерістер,өсімдіктер ,күн мен түннің ұзақтығы туралы</p> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                              |  |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
|  | сызықтардың,жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету,бір тізбекпен жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. | ашып айта білуге баулу; жақсы болып өсуге тәрбиелеу. | түсіндіру.<br>Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту,өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. |  | білім беру. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Ересек тобы 2018 -2019 жыл Желтоқсан айы**

| <b>Бөлімі</b>                                                | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Астана –<br/>Отанымыз<br/>дың<br/>жүрегі»<br/>1-апта</b> | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпені алға қарай айналдырып, бір орында секіру.<br><b>Мақсаты:</b> Секіртпелермен секіруге үйрету.<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және үздіксіз 1,5мин жүгіру жаттығулары.<br><b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру арқылы шыдамдылыққа, допты домалату арқылы ептілікке үйрету.<br><b>3.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпені алға айналдырып, бір орында секіру.Құрсауды бір-біріне домалату.<br><b>Мақсаты:</b> Дене бітімі | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана-отанымыздың жүрегі»<br><b>Мақсаты:</b> еліміздің мақтанышы, еліміздің бас қаласы жайында әңгімелеу. Астананың көрікті ғимараттары жайлы айту. Сөйлеу, әңгімелеу барысында балалардың сөйлеу, дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.<br><b>2.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «О»дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> «о»дыбысы мен әрпін қайталату,сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту. <b>3.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ер Тарғын» ертегісі (қуыршақтаатры) | <b>1.Қарапайым математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау.<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ. балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойнауға, өзіндігінен | <b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тік ұшақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру, торсықты ермек саздан мүсіндеуге үйрету. Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлей білу қабілеттерін дамыту.<br><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өнердің ғажайып әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің ұлттық құндылықтары туралы жалпы түсінік бере отырып, «өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерлі болуға тәрбиелеу. |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сымбатты, епті болуға тәрбиелеу дағдыландыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Елін, жерін қорғаған батырлар жайлы әңгімелеп, батырлардың жеңісіне мақтаныш сезімдерін арттыру.<br/>Патриоттыққа тәрбиелеу. Қуыршақтар арқылы кейіпкерлердің ерекшеліктерін, эмоциялық бейнесін бере білуге қабілеттерін дамыту.<br/><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>өткізіледі.<br/><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Туған өлкем»</b><br/><b>2-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.<br/>Ұйымшылдыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Денешынытыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кегельдер арасымен жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық дұрыс орындауға үйрету.Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтау дағдыландыру.Шыдамдылыққаұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру»</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>"Туған жерім".<br/><b>Мақсаты:</b> туған қаласы, ауылы туралы түсінік беру. Оның көрікті жерлерімен, атақты жерлестерімен таныстыру. Өнгімені бірізді және нақты айтуғаүйрету.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін алыптастыру.Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін арттыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысымен таныстыру<br/><b>Мақсаты:</b> «О» дыбысымен таныстыру. «О» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасап,дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құру арқылы балалалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қала» (жаңа ертегі құрап, сахналау)<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі ойлап, және</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері.<br/><b>Мақсаты:</b> апта күндерінің атауларын бекіту.уақыт туралы ұғымдарды бекіту.реттік және есептік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Бәйтерек»<br/><b>Мақсаты:</b> Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне,пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</b><br/><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Қуыршаққа арналған киім»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шана<br/><b>Мақсаты:</b> қысқы табиғат әсемдігін сезініп,шананы мүсіндей білуге үйретту.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Туған жерімді сүйемін»<br/><b>Мақсаты:</b> «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруы қадағалау.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>оны мазмұндап айту қабілеттерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп, сөздерді анық, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) 3-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір тізбекпен жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз еліміздің салауатты азаматтарымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз қаласы, өз елі туралы түсініктерін Бекіту. Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсініктерін қалып тастыруды жалғас тыру. Зейіндерін шоғырландырып, тіл байлықтарын дамыту.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер))»<br/> <b>Мақсаты:</b> ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсініп жауап беруге дағдыландыру. Өз еліне ,жеріне деген сүйіспеншілікке баулу.<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қ» дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>«қ»дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету<br/> <b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тәуелсіз Қазақстан(өлеңмен таныстыру)</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттардың салмағы мен өлшеу туралы ұғым қалыптастыру. «жеңіл -ауыр»сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету.заттарды қолға алыпбойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ауа»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам өміріндегі рөлімен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру. Қоршағанортаны тануға деген</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Отанға сүйіспеншілік»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіздік тұғырың<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні мерекесі туралы мәлімет беру. «Тәуелсіздік» ұғымына түсінік беру.Өз халқына, еліне деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|  | <p>ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып,сөздердің мағанасын түсіндіру.Отанды елді қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тарихқа саяхат 4-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу.<br/> <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғат аясындамын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған елдің табиғатының әсемдігін танып, сезіне білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық таяқшадан секіру<br/> <b>Мақсаты:</b> жылдам</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ө.Тұрманжанов. «Менің туған өлкем»<br/> <b>Мақсаты:</b>Өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөздерді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамытып, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.Туған жерінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. «Қ» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау )<br/> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді дауыс ырғағымен оқи</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың салмағына қарай салыстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы және олардың өлшеу туралы ұғымдарын бекіту «жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жерінде қыстайтын жыл құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Еліміздің әсем табиғатының бір бөлшегі құстар туралы жалпы түсінік беру.Қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажырата білуге үйрету.Құстарға деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға қамқор болуға</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ<br/> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету,сәндік өнерге баулу,қол,саусақ,моторика сын дамыту,ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу,эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>« Мен бақытты баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қыстап қалатын құстар және жыл құстары.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Құстарға деген сүйіспеншіліктерін тарттыру;қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарын артуына жағдай жасау.</p> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |            |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|  | жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. | отырып,мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра айтуға үйрету.Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып өлеңді жаттау. | тәрбиелеу. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Ересек тобы 2018- 2019 жыл Қантар айы**

| <b>Бөлімі</b>                   | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ғажайып қыс»<br/>1-апта</b> | <b>1.Денешынықтыр</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ілүлі тұрған заттар қолын тигізіп секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ирек жолмен жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қысқы ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.<br><b>2.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> «М» дыбысымен таныстыру. «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.«М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру.<br><b>3.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жауқазын мен арам шөп»<br>(театрландырылған ойын) | <b>1.Қарапайым математика.</b><br><b>Тақырыбы;</b> Бүтін және бөлек<br><b>Мақсаты;</b> «бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру,оның ерекшеліктеріне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету,өзара келісімге | <b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша ағашы және олардың пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қию іскерлік дағдыларын бекіту.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің аю<br><b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.<br><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br>Пән жетекшісінің жоспары | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттан үйренейік»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау және «Қамқорлық» туралы түсініктерін, жағымды қарым-қатынас дағдыларын бекіту. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  | <p>тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет білеттілігін арттыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Театрландырылған қойылым арқылы балалар сөздік қорын, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айту дағдыларын бекіту. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре отырып, дұрыс сөйлеу, ертегі барысын, мазмұнын ұғыну, рөлдерді түсініп ойнау дағдыларын анықтау.</p> <p><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>келуге қарым-қатынас мәдениетіне,үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Жануарлар әлемі»</b><br/><b>2-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br/><b>Мақсаты:</b>Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыт.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты бір қолмен (оң,сол)лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге,жүгіруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b>Жануарлар түрлері, олардың тіршілік мекендері жайлы түсініктерін кеңейту. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған жануарлар туралы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Белсенділік қабілеттерін бекіту.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «М»дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> «м»дыбысы мен әрпімен таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.<br/><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пендәуіт» (сахналау)<br/><b>Мақсаты:</b>Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып, балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік</p> | <p><b>1.Қарапайым Математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Артық,кем,тең.<br/><b>Мақсаты:</b> түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау.білігін дамыту;бүтін өзінің бөлшегінен үлкен,саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау.балаларды «=» белгісімен,оның мәнімен таныстыру.зейінді жадты логикалық ойды дамыту.<br/><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты қағаздан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруды үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру,ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын бекіту.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық таныту.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қояның тыныс тіршілігімен таныстыру.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғаттың бөлшегімін»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіре отырып, табиғатпен үндесікті сезіну қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтау дағдыларын бекіту.</p> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау кабілеттерін дамыту. | кұралдарын қолдану.<br><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Айналамы<br/>здағы<br/>өсімдіктер»<br/>3-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу.<br/><b>Мақсаты:</b> жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін</p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сыпайылыққа, өз</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Айналамыздағы өсімдіктер»<br/><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер жайлы әңгімелеу барысында байланыстырып сөйлеу қабілеттерін анықтау. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу, синонимсөздерді қолданып, мағыналы сөйлем құру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Б»дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b>«б»дыбысы мен әрпімен таныстыру,«б»дыбысынан басталатын сөздер айтқызып,буынға бөлуді үйрету</p> <p><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс(өлеңді жаттау )<br/><b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып,мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды,қыс</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Артық,кем, тең.<br/><b>Мақсаты:</b>Бүтін өзінің бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс ғажайыптары»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылай отырып, қыс мезгіліндегі ауа райы,табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі жайлы түсініктерін дамыту.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мысық жіп орамымен ойнайды.<br/><b>Мақсаты:</b> саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»<br/><b>Мақсаты:</b>адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар<br/><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісіне, тіршілігіне түсінік беру. Қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырату, ағаштар мен бұталарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>денсаулықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір тізбекпен жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>қызықтарын айтқызуға үйрету.Өлең шумақтарын жаттау.Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>« Құстар-біздің досымыз»</b><br/><b>4-апта</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету.Жаттығуды орындағанда арақашықтарды сақтауға дағдыландыру.Шыдамдылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.<br/><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар.»<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сызықтардың,жіптердің ортасымен(арақашықтықтары 20-30 см)жүгіру.Жіптің</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»<br/><b>Мақсаты:</b>Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту.<br/><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен таныстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> «Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату. Буын туралы білімдерін бекіту, қол қимылын жаттықтыру.<br/><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Бір уыс мақта"(әңгіме)<br/><b>Мақсаты:</b> Ыбырай Алтынсарин әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу ар-қылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажы-ратып, қимыл</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 10 көлеміндегі сандар реті<br/><b>Мақсаты:</b> 1 –ден 10-ға дейінгі сандар құрамын білу. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуді жетілдіру.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстардың қоректенуі» (табиғаттағы бақылау)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулу. Қыста құстар немен қоректенетіні туралы қарапайым білім беру. Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Торғай<br/><b>Мақсаты:</b> құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.<br/><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің кішкентай достарым»<br/><b>Мақсаты:</b>Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасай білу дағдыларын бекіту.<br/><b>2.Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,қысқы өзгерістермен,тіршілігімен таныстыру;жауарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                           |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сызықтардың,жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету,бір тізбекпен жүгіругедағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. | іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|

|               |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                     |                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бөлімі</b> | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5 | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5 | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5 | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1 | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ғажайып-тар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) (1-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді торғайлар» « Арқан үстімен секіру»<br/> <b>Мақсаты :</b> Балалардың дене қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Әртүрлі дене жаттығуларын жасай білуге үйрету.<br/> <b>2.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар гимнастикалық өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Денсаулығы мықты,шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды дене қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Әр түрлі дене жаттығуларын жасай білуге үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді қысқы ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b>қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдыпен тәрбиелеу.<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«С» дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «с» дыбысы мен әрпімен таныстыру,балаларға дыбыстық талдау жасауды,буынға бөлуді үйрету.<br/> <b>3. Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/> <b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Заттар тобын салыстыру және санау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы ұғымды қалыптастыру.топтарда заттардың тең санын анықтауға санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету.<br/> <b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сырмақ<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға мағыналы ою элементтерін әдемі өрнектерді құрастыра білуге,түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып,пішініне,көлемі не және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ою-өрнектің қарапайым атауларын үйрену,балаларға эстетикалық тәрбие</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс. Аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктерін дамыту. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру.</p> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  | беру. |  |  |
|  |  |  |       |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Көліктер»<br/>(2-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты (50см арақашықтықта) шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау барысында балалар икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1. Допты алға домалату және оны қуып жету. 2. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтықта) шеңберге лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау барысында балалар икемділігін</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі<br/> <b>Мақсаты:</b> көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «с» дыбысы мен әрпін қайталау, қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту</p> <p><b>3.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау<br/> <b>Мақсаты:</b> Сан құрамы арқылы уақытты бағдарлауын білу. Уақытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілдіру</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өз ойынан құрастыру. «Лего» құрастыру ойыншығы.<br/> <b>Мақсаты:</b> «Лего» құрастыру ойыншығынан ғимараттар салуды үйрету.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі машиналар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра<br/> <b>Мақсаты:</b> ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қарым-қатынас қуанышы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өте аласың ба?»</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>қалыптастыру. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру »</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілетін дамыту.</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Электроника әлемі»<br/>(3-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.2.Биіктіен қос аяқпен секіру( 5-10 см).<br/> <b>Мақсаты :</b> 1.Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.<br/> 2.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат-тіршілік нәрі»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға табиғат туралы түсінік беру,табиғат саясындағы жанды,жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды дене қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Тілдің дыбысталу мәдениеті» «з»дыбыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «З»дыбысының айтылу ерекшелігіментаныстыру: сөздегі дыбыстардың орнын анықтап, дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ң»дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>«ң»дыбысы мен әрпімен таныстыру,«ң»дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Заттың бірнеше тең бөліктері.<br/> <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы ұғымды қалыптастыру.бүтін және бөліктерді салыстыруға үйрету.бүтінің тең тең бөліктерін атауымен таныстыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кесе<br/> <b>Мақсаты:</b>мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға,түстерді қабылдай білуге,ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Достық көмек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Менің Робот досым»<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Байланыс қызметі<br/> <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін</p> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |  |                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>5.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көкек" (ертегі)<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып жеткізу арқалы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, ертегі кейіп-керлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткі-зе білуге баулу; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> |  | <p>бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (4-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар гимнастикалық өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу.<br/> Денсаулығы мықты,шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мамандығым -мақтанышым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерімен таныстыру. Құралдарды пайдалану кезінде оның қауіпсіздігімен таныстыру.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру »<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.<br/> Ұйымшылдыққа,шыдамдыл</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Н»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «н»дыбысы мен әріп таңбасын қайталату,балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br/> <b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мысық, Өтеш және Түлкі» (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ойын, қиялын дамыта отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдарды және есептерлі шығару.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдармен есептерді шығару білігін қалыптастыру,зеңінді логикалық дағдысын дамыту.<br/> <b>3.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққу»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңа табиғи материал түрлерімен: ұлу қауашақтарымен, олардың ерекшелігі, пішіні, көлемі, түсі және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру. Аққуды құрастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Біз-табиғаттың достарымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өскенде мен кім боламын?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамытып болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп қызығушылықта рын арттыру. Мың түрлі мамандар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру. Мамандық тандай білуге еңбекке тәрбиелеу.<br/> <b>2.Экология негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ағаштар,бұталар,өсімдіктер<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғ</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                       |  |                                                                                        |  |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілетін дамыту. |  | туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым-қатынасқа баулу. |  | ат туралы білімдерін нығайту.Туған жерінің сүйіспеншіліктерін арттыру,табиғатты көзінің қарашығындай сатауға тәрбиелеу. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
Балдәурен тобы 2018-2019 жыл наурыз айы**

| <b>Бөлімі</b>                                               | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ертегілер<br/>Елінде. Театр<br/>әлемі»<br/>(1-апта)</b> | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу.<br><b>Мақсаты:</b> жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық таяқшадан секіру<br><b>Мақсаты:</b> жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>2.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> «е» дыбысы мен әрпімен таныстыру, балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту.<br><b>3.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы» (сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналау барысында дауыс ырғағын келтіре отырып, рөлдерге ену дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқынды қозғалу | <b>Қарапайым математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем.<br><b>Мақсаты:</b> Заттың өлшемінің заттардың шамасы бойынша салыстыру, дағдыларын үлгіде ұзынырақ қысқарақ, жоғарырақ, және не оған тең заттарды табу білігін дамыту.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер<br><b>Мақсаты:</b> Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға | <b>1.Сурет салу</b> - пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейле»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу<br><b>Мақсаты:</b> балалардың қол – қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.<br><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі. | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық»<br><b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» құндылықтарын түсіндіре отырып, адамгершілікке баулу.<br><b>2.Қоршаған ортамен</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт - дәстүрі.<br><b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт – дәстүрі мен таныстыру, Бесік жыры, тұсау кесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                  |                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <p>шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>беру.<br/>.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Өнер көзі халықта (2-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ілулі тұрған заттар қолын тигізіп секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ирек жолмен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кегельдер арасымен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды биіктіктен секіру және</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байыту.Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдарға қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Е»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «е»дыбысы мен әрпін қайталату,«е»дыбысынан келетін сөздер ойлату.</p> <p><b>3.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)<br/> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар.<br/> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру.дағдыларын үлгіден ұзынырақ жоғары,ткмен және оған тең заттарды табу білігін дамыту.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материалдардан киіз үй жасауға, оны оюлармен безендіруге үйрету. Ұлттық өнерге деген мақтаныш сезімге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.Тапқырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b></p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер»<br/> құндылығы туралы түсіндіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өнерге деген қызығушылықта рын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу.</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                 |  |  |                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|--|
|  | <p>жаттығуларды толық дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтау дағдыландыру. Шыдамдылыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|--|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» (3-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оларға күтім жасау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары және оларды күту туралы түсініктерін дамыту. Алған білімдерін жүйелеу<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Наурыз көктем» (Өмірден алынған әңгіме)<br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«І»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>«і»дыбысы мен әрпімен таныстыру,сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.<br/> <b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әже (өлеңді жаттау)<br/> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді оқып,мазмұнын ашу.балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.Үлкенді сыйлау,әжені құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>Ағылшын тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндердің бейнелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндердің аттарын білу Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы білімдерін нығайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Торсық<br/> <b>Мақсаты :</b> Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру,торсықты ермексازдан мүсіндеу әдіс– тәсілдерін үйрету,торсықты әр түрлі әдіс– тәсілдермен безендіру,торсықтың пішініне сәйкес ою– өрнектерді шығармашылықпен таңдап,әшекейлеу жолдарын түсіндіру.<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ұлттық дәстүрім-мақтанышым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қызығушылықта рын, түсініктерін мақтаныш сезімдерін дамыту.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт - дәстүрі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт – дәстүрі мен таныстыру,Бесік жыры, тұсау кесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.</p> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                      |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|
|  | қабілеттерін дамыту. |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Нұр төккен, гүл көктем» (4-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке жіне ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ілулі тұрған заттар қолын тигізіп секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлыстың ұлық мейрамы-Әз- Наурыз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «І»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>«і»дыбысы мен әрпін қайталату,дұрыс айта білуге машықтандыру.<br/> <b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әз Наурызым,армысың!<br/> <b>Мақсаты:</b> Өленді оқып,мазмұнын ашу. Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттау.Наурыз туралы өз ойларын,көргендерін,табиғаттың әсемдігін сезінеитбаяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндердің бейнелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндердің аттарын білу Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Көктем!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман ), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Балаларды өсімдіктердің жекелеген бөліктерін сыртқы түрінің елеулі белгілерін атай отырып неғұрлым толық сипаттауға үйрету. Балаларды жаңа</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат-Ана»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.<br/> <b>2.Экология негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері»<br/> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан өсу және даму кезеңдерімен таныстыру.</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                             |  |                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | дағдыландыру.Ептілікке<br>жіне ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.Есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту. |  | өсімдік –бөлме<br>үйеңкісімен<br>таныстыру.Өсімдіктерд<br>ің тіршілігіне<br>қызығушылықты ояту. |  |  |
|  |                                                                                             |  |                                                                                                 |  |  |

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»  
Балдәурен тобы 2018-2019 жыл Сәуір айы**

| Бөлімі                                       | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Коммуникация»<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Таным»<br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Шығармашылық»<br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-<br>0.25<br>Экология-0.25                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Еңбек бәрін<br/>жеңбек»<br/>(1-апта)</b> | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Гимнастикалық орындық<br>үстімен жүруде тепе –<br>теңдік ұстау, дұрыс дене<br>бітімін қалыптастыру.<br><b>Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындық<br>үстімен баланың екі<br>адамың<br>арақашықтығының<br>орналасқан текшелерді<br>аттап жүру, секіру<br>доптарды асыра лақтыру<br>жаттығуларын үйрету. Бір<br>- бірірін<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Саптізбекте<br>бір – бірден тұру<br>жаттығулары<br><b>Мақсаты:</b> Саптізбекте бір<br>– бірден тұру<br>жаттығулары.Тепе – тең<br>дік сақтау және секіру | <b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып<br>бере отырып, әлемдегі жақсы істердің<br>бәрі адамдар қолымен жасалатынын<br>ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы<br>балалардың ойын толық айта білуіне<br>баса назар аудару. Балаларды еңбек<br>етуге тәрбиелеу.<br><b>2.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> «ә»дыбысы мен әрпімен<br>таныстыруанық ,таза сөйлеуге үйрету<br><b>3.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> Орыстың «Көз қорқақ»<br>халық ертегісі бойынша сахналау -<br>ойыны (М.Серованың өңдеуі<br>бойынша).<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен<br>және құрдастарымен диалог құруға ,<br>ойнау, сөйлесу арқылы қарым –<br>қатынас жасауға түрткі болу, көркем<br>сөздерді қолданып ,қысқаша<br>сипаттама беру. Драма –ойыны | <b>1.Қарапайым<br/>математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Не неге<br>ұқсайды.<br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық<br>денелердің<br>аттауларымен<br>таныстыру заттардың<br>белгілері.қоршаған<br>орта заттарының<br>нысаны туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мысық<br><b>Мақсаты:</b> Сіріңке<br>қораптарын<br>пайдалану арқылы<br>мысықтың бейнесін<br>жасауға<br>үйрету,желімдеу,<br>қағазды қиып<br>жапсыру дағдыларын | <b>1.Сурет салу- пән</b><br>жетекшісінің жоспары<br>бойынша өткізіледі.<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үйрек<br>балапандарымен»<br><b>Мақсаты:</b> Үй құстары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту,геометриялық<br>пішіндерді салыстыра<br>отырып,үйректер<br>жасауға үйрету.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Сыртын<br>мұқият тегістей<br>отырып, ыдыс жасауды,<br>оны шығыңқы және<br>тереңдетілген бедермен<br>әшекейлеуді үйрету.<br>Ыдыстың түбіне таспа<br>түріндегі пластина<br>бекітіп, басып жаншу<br>және таспа әдісімен | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Таб<br>иғат және адам»<br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғат пен<br>адамның<br>үйлесімділігі<br>туралы<br>түсініктерін<br>бекіту. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жаттығулары.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орында тұрып биіктікке секіру екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Орында тұрып биіктікке секіру екі аяқпен секіру.Допты лақтырып қағып алу жаттығуларын үйрету. сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Талқылау балалардың сөзді зейін қойып тындауын</p> <p>2артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>бекіту,үй жануарларына қамқор болуын тәрбиелеу.</p> | <p>ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету және ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ас атасы-нан»<br/>(2-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша заттардың арасы мен жүру, және шашырап жүру жаттығулары.<br/><b>Мақсаты:</b> Орында тұрып биіктікке секіру екі аяқпен секіру.Допты лақтырып қағып алу жаттығуларын</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттың үстінен жүру. Допты жоғары лақтырып қабырғаға ұру,қағып алу. Жүгіру және тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін дұрыс қалыптасу дамыту, допты еркін игере алуларын дағдыландыр .үйрету.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру.Гимнастикалық орындық үстімен бауырлап еңбектеуге жаттығу.<br/><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, қол</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Наубайхана»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> «ә»дыбысы мен әрпін қайталату,«ә»әрпінен басталатын сөздер айтқызу.</p> <p><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұнтақ ботқа жегім келмейді» жағдаяттарын ойнату.<br/><b>Мақсаты:</b>Сөздерді екпінмен манерлеп айтуға үйрету.Қозғалыстар мен қимылдарды кейіпкерлердің қимыл қисынына сәйкес және іс-қимыл орындарын ескере орындау.Қойылым желісіне сәйкес шағын монолог айтға ықылас таныту. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.Жағдаяттар бір топ аналар,басқа топ-әкелер болады.Әке мен ана түрлі дәлелдер келтіре отырып баланы ұнтақ ботқаны жеуге көндіру керек.Ал бала бұл ботқаны жақсы көрмейді.Бір жағдаятта бала қыңырланып, ата-анасының ашуын келтіреді.Басқа жағдаяттар бала сыпайылық танытып сөйлейді, ата-</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кім қайда тұр.<br/><b>Мақсаты:</b>Кеңестікте орналасу ұғымдарымен таныстыру.жоғары,төмен,оң жақ сол жақ ортада.белгілі бір заттың оның орналасуын сипсттау бойынша табуға үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы» бөтелкелер<br/><b>Мақсаты:</b>Қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру,оларды пайдаланып белгілі бір бейнені жасауға үйрету,ұқыптылыққа, ептілікке, икемділікк тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық<br/><b>Мақсаты:</b> суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру,қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.</p> <p><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен еңбекқор баламын»<br/><b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егінші»</p> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                |                                                                                                                                                                        |  |             |  |
|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|
|  | күштерінің дамуын<br>жақсарту ркін қағысып<br>үйренуін бекіту. | аналары оны тындайды.<br><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша өткізіледі.<br><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша өткізіледі. |  | өткізіледі. |  |
|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» (3-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты алып жүру.Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту.Аяқ ұшымен гимнастикалық орындықт бойымен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен ,жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүруге үйрету.<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>«Жаяу адам өтетін өткел»<br/> <b>Мақсаты:</b>Көшеде жүру туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шеңбер жасап үздіксіз баяу жүгіру, сапта допты бір-біріне басына арасына ақтыру жаттығулары<br/> <b>Мақсаты:</b>Үзіліссіз тоқтамай жүгіру арқылы шыдамдылықтарын дамыту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрмекші торы»<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ө»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>«ө»дыбысы мен әрпімен таныстыру,балаларға сөз жіне сөйлем құрауды меңгерту.<br/> <b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын(өлеңді жаттау)Жақан Смақов<br/> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді мәнерлеп оқу,маңанасын түсіндіру арқылы ойлау ,қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттау.Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қағаз бетінде бағдарлау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ,балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шегіртке неден жасырынып тұр?»<br/> <b>Мақсаты:</b>қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіре отырып, қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсініктер</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды ұқыпты лыққа, еңбекке тәрбиелеу.<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат-денсаулық мекені»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Табиғат» «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жәндіктер іздерін ажырат»<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ұқыпты баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз-өзіне қызмет ету</p> |

|  |  |  |                                                                      |  |                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|  |  |  | мен табиғатпен<br>қарым-қатынас жасау<br>мәдениетін<br>қалыптастыру. |  | дағдыларын<br>дамыту. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Аялайық гүлдерді» (4-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды жерге тигізбей бір қырындап өту.<br/> <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Балабақша ауласы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережелерін дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттың үстінен жүруді қайталау. Доппен жаттығу ойында дәлдігі мен ептілікті дамыту.Жүгіру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі дене қимылдарының жақсаруына жағдай жасау, доппен жаттығу ойындарын дамыту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Тілдің дыбысталу мәдениеті «Л» дыбысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Л» дыбысын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс айта білуге үйрету. Сөздегі «Л» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. Әдемі, жүйелі сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ө»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «ө»дыбысы мен әрпін қайталату,сөздерді буындарға бөлгізу,дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)<br/> <b>Мақсаты:</b>«Достық мерекесі»өлеңін мәнерлеп оқу,сөз мағаналарын түсіндіру.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.Достық сезімдерін ояту,Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.<br/> <b>Мақсаты:</b>Айлардың атауларыменхәне олардың реттілігіментаныстыр у.жыл мезгілдерімен айлардың атауларынрет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Күтім жасау тәсілдері туралы түсініктерін жалпылау: суару, шаңын сүрту, қопсыту.бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жәндікт</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Құмыраға салынған гүл.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету және ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Табиғат және адам»<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>2.Экология негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығы-на қажеттілігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ер» (кепкен жапырақтармен)<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> |  | <p>дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»  
Балдәурен тобы 2018-2019 жыл Мамыр айы**

| <b>Бөлімі</b>                                                | <b>«Денсаулық»</b><br>Денешынықтыру-1<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Коммуникация»</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Сауат ашу-1<br>Драма-0.5<br>Орыс тілі-1<br>Ағылшын тілі-1<br>Көркем әдебиет-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Таным»</b><br>Математика-1<br>Жаратылыстану-0.5<br>Құрастыру-0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Шығармашылық»</b><br>Музыка-2<br>Аппликация-0.5<br>Мүсіндеу-1<br>Сурет салу - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Әлеумет»</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған орта-0.25<br>Экология-0.25                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Достық-біздің тірегіміз» (халықтар достығы) (1-апта)</b> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты алып жүру.Құрсау ішінен жиегіне тиіп кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту.Аяқ ұшымен гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты алып жүруге, құрсау ішінен өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық бойымен</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Таза ауада көңілді балалар зстафеталық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b>Командалық ойындарды ойнату.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Буын. Қайталау»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу және сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табуды қайталау, жаттығулар арқылы саусақ бұлшықеттерін жаттықтыру. Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» бибабо қуыршақтарын</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Геометриялық пішіндер мен денелер.Айналамыздағы геометриялық пішінді заттар.<br/><b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көліктер<br/><b>Мақсаты:</b>балаларды«лего»конструкторлар мен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі,түсі,пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»<br/><b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достық әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру</p> |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>алмастыру.Жүріп жүгіріп ойнау.Көлемі үлкен доппен эстафета ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үзіліссіз тоқтамай жүгіру арқылы шыдамдылықтарын дамыту.</p> | <p>қолданумен орыстың халық ертегісін сахналау , суырып салып айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әрбір балаға жеткілікті мәнерлілік құралдарын қолданып (ым, қимыл, қозғалыс және т.б.) суырып салып айтуға қызығушылықты ояту.</p> <p>Мәнерлілік құралдарын жасауға көмектесу. Кейіпкерлерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін , сөз шапшандығын басқаруға үйрету.</p> <p>Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p>пайдалана отырып танымдық белсенділігін арттыру,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) (2-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Секітпеден секіріп үйрену (15 см биіктіктен )Шеңберге тұру.3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40см)<br/> <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>.Допты жоғары лақтырып,қайта қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауыр допты бір-біріне жоғарыдан қос қолмен беруге үйретуаттықтыру үруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Далада Қызыл ту ойынын ойнату шапшаң қимылдарын дамыту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тез қимылдап, шыдамдылыққа тәрбиелеу.жаттықтыру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отанның сарбазы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. Майдангерлер рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысыбатырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ү»дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ү»дыбысы мен әрпін қайталату,сөздерді буындарға бөлгізу,дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Шұбар тауық» ертегісі» (театрландырылған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Таразы.<br/> <b>Мақсаты:</b>Салмағы бойынша таразыға өлшеуге болатын,таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе таразыны табакшасына заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.Салмағы бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құрауға таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Астанам» (ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, өз ойларынан үй құрастыра білуге үйрету. Өздері жасаған жұмыстарын</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мерекелік жалаушалар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру,қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу,пішіндерді дұрыс орналастыру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді үйрету.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін!»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |             |                                                     |  |  |
|--|--|-------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|  |  | өткізіледі. | әңгімелеп айтып бере<br>отырып, құрылысты<br>талдау |  |  |
|--|--|-------------|-----------------------------------------------------|--|--|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мен жасай аламын (3-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты бір қолмен (оң,сол)лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге,жүгіруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мәдени орындарда өзінді ұстай білу ережелері »<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаға өзі және өзінің айналасындағы адамдардың барлығы жеке тұлға екенін түсіндіру.<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тура секіртпемен секіріп үйрену.<br/> Баяу қарқынмен</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі)(менің сүйікті ертегім)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал»<br/> <b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> «ү» дыбысы мен әрпін қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту.<br/> <b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>5. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңін жаттау)<br/> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді дауыс ырғағымен оқи отырып,мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра айтуға үйрету.Балалардың мерекеліккөңіл күйлерін көтере отырып өлеңді жаттау.9мамыр- Жеңіс күнә туралы,Ұлы Отан соғысында елімізді,жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларысыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.Өз елін</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшемдер<br/> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемдердің шамасын салыстыруын білу. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді игерту.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді). Өлі табиғат құбылыстары мен еңбектің маусымдық</p> | <p><b>1.Сурет салу-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балапандар<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету.<br/> <b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.<br/> <b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бәрін жақсы көремін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлы Отан соғысыныңжеңімпаздары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақстандық батырлар, олардың ерлік істерітуралы</p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жүгіру.Еденге тігінен қойылған 3 құрсаудың астынан еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге жаттықтыру.</p> | <p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>түрлері арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> |  | <p>білімдерін толықтыру. Отансүйгіштікке және Ұлы Отан соғысының батырларын құрметтеуге тәрбиелеу . Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Көңілді жаз (4-апта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін жақсарту, гимнастикалық орындық үстімен түзу</p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мен не үйрендім?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Салауатты өмір салты жайлы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан шығыршыққа секіру<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығыршыққа секіру кезінде тепе-теңдікке түсуге үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жаз келіпті» (Кел жаттайық)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту.Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Балалар білімін қорытындылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға өздерінің білетін тақпақтарын ,мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақтарын айтқызу,қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсірту.</p> <p><b>3.Орыс тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі-</b> пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>5.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау)<br/> <b>Мақсаты:</b>«Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағымен оқи отырып,мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра айтуға үйрету.Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып</p> | <p><b>1.Қарапайым математика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өткен материалды пысықтау1-ден10-ға дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»<br/> <b>Мақсаты:</b>Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қош келдің, жаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту.</p> | <p><b>1.Сурет салу- пән</b> жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Түймедақ гүлі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p><b>4.Музыка (1 сағ)</b><br/> Пән жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ұқыпты баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қолымнан келеді»</p> <p><b>2.Экология негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | өлеңді жаттау.Балаларды<br>достыққа,адамгершілікке<br>тәрбиелеу. |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|

