

ЦИКЛОГРАММА-АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»1-апта 01.09 – 03.09.2021ж.

Өтпелі тақырыпша:«Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)			Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 1 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20			1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: « Кім боламын?» Мақсаты: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы біледі. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:әртүрлі мамандық иелерінің суреттері	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үй жақсы ма,балабақша жақсы ма?» Ф.Оңғарсынованың өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері:сұрақ-

			Сөздік жұмыс: маман иелері. .Билингвальді компонент: кім?-кто? Д/о: «Қай маман иесі екенін тап!» Мақсаты: бала карточканы алып, онда бейнеленген мамандық иесін табады және қандай белгісі арқылы тапқанын айтады Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы біле алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Музыка Маман жоспары бойынша		жауап , түсіндіру. Көрнекілігі: Суреттер, үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: балабақша Билингвальді компонент: үй-дом, балабақша-детсад Д/о: «Жалғасын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын, мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2) ББС: «Денсаулық» Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа кереует» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, кереуетті
--	--	--	--	--	---

					мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз, тақтайша, сулық . Сөздік жұмыс: кереует Билингвальді компонент: кереует-кровать Д/о: «Жихаз» Мақсаты: Балалар кеңістікте орналасуын айтып береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып, кереуетті мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау, Еңбек.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
			Аула сыпырушының еңбегіне бақылау Мақсаты: балаларға бақша ауласында сыпырып жүрген аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Еңбек: аула сыпырушыға жапырақтарды жинауға	Балабақша өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Ауладағы өсімдіктерге күтім жасау.	Балабақша ішіне бақылау. Мақсаты: Балабақша бөлмелеріндегі заттарды бақылап, атап береді. Еңбек: Заттардың шаңын сүрту

Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар			көмектесу		
			Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез,шапшаң тұра қалады	Қ/о «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу.	Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты: икемділікті жауап қайтару шап- шаңдығын дамыту.
			Аружан аула сыпырушының еңбегі жайлы әңгімелейді.	Айшаға өсімдіктер жайлы ,оның түрлерін атап беруге үйрету	Димашқа ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету
	Еркін ойындар				
Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50.					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп				

Уақыты:12.10-12.40	ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды уйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік рөлдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20		.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Маман иесінің қызметі туралы біледі.	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Ия,жоқ» Мақсаты:Қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, «ия,жоқ»ойынын ойнайды
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Балабақша»2-апта 06.09 – 10.09.2021ж.

Өтпелі тақырыпша:«Менің достарым.Сүйікті ойыншықтарым.Ойын және ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б) және	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	М ултфильм «Алдаркөсе»	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Математика негіздері ТақырыбыКөп және аз(Сан мен санау) Мақсаты:2-3 затты көлеміне қарай өсу және кему ретімен орналастырады, Әдіс-	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балабақшада өзін,,ойыншықты таза ұстаудың қарапайым ережелерін біледі. Әдіс- тәсілдері:көрсету,түсіндір	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Таным» ҰОҚ:Құрастыру Тақырыбы: Қызықты ойыншықтар Мақсаты: Биіктігі	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ойын шықтарым» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс- тәсілдері:сұрақ-

	Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:Балабақша дағы ойыншықтар,ойыншықтар суреттері Сөздік жұмыс:ойыншықтар .Билингвальді компонент:ойыншықтар?-игрушки? Д/о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықты атайды, және ойыншықтар жайлы әңгімелейді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсіне алады.. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Сурет салу Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Үлгі бойынша сурет салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:,ойыншық	тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:үлкен,кішідоптар,пирамидалар,үлестірме материалдар Сөздік жұмыс:көп,аз Билингвальді компонент:көп-много,аз-меньше Д/о: «Таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп,аз ұғымын қалыптастыру Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: 2-3 затты көлеміне қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. 2)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша	у,сұрақ-жауап Көрнекілігі:әртүрлі ойыншықтар және суреттері Сөздік жұмыс:Ойыншықтарым .Билингвальді компонент:әртүрлі-разные Д/о: «Қандай ойыншық?» Мақсаты:Қатты және жұмсақ ойыншық екенін,оны ажырата алады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Балабақшада өзін,,ойыншықты таза ұстаудың қарапайым ережелерін біле алды. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	,ұзындығы және ені бойынша құрылыстарды өзгертеді. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру Көрнекілігі:әртүрлі ойыншықтар және суреттері Сөздік жұмыс:биік-,аласа Билингвальді компонент: :биік-высокий,аласа-низкий Д/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ойыншықты биіктігі мен ені ,ұзындығына қарай тез жинайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Биіктігі ,ұзындығы және ені бойынша құрылыстарды өзгерте алады..	жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі: Суреттер,үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: ойыншық Билингвальді компонент: үй-дом,балабақша-детсад Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Жапсыру Тақырыбы:Ойыншық мәшине Мақсаты:Жеке бөліктерді жапсырады.
--	---	--	---	---	---

	тар суреттері, түрлі-түсті. қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: ойыншықтар .Билингвальді компонент: ойыншықтар? - игрушки? Д/о: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды тізіп, әр балаға сүйікті ойыншығын ккрсетіп, әңгімелейді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет сала алады.				Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы, сулық Сөздік жұмыс: мәшине Билингвальді компонент: мәшине-машина Д/о: «Мәшине» Мақсаты: Бөліктерін тауып орналастыра алады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді жапсыра алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, Еңбек. Қимыл	Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Ойын алаңындағы инвентерлерді бақылайды.	Ауа-райына бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылмалығын бақылау	Бақшадағы ойыншықтарды бақылау. Мақсаты: балаларға таза ұстауға үйрету. Еңбек: Бөлме ойыншықтарын шаңнан тазарту.	Балабақша ауласына бақылау. Мақсаты: Балабақшадағы ойын алаңдарын атайды. Еңбек. балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды.	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Машина түрлерін атап береді. Еңбек: Жапырақтарды жинау.

белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Қ/о: «Доп» Мақсаты: Икемділікке, ұйымшыл дыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңды ққа үйренеді.	Қ/о: «Кегли» Мақсаты: Қатарға тұрып, дәлдеп атуға үйренеді.	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиншінің нұсқауымен ойнайды	Қ/о: «Автобус» Мақсаты: Тәрбиншінің нұсқауымен ойнайды.
	Бағымға ойын алаңындағы заттарды атап, тануға үйрету	Бижанға ауа- райында болып жатқан құбылысты әңгімелеуді үйрету	Көркемге ойын барысында түсіне ойнауға үйрету	Тәуекелге ойын алаңында нелер бар екенін айтып, түсіндіру	Аружанға көшеден көрген машинаның түрі мен түсі қандай екенін айтып беруге үйрету
Бала мен жеке жұмыстар	Еркін ойындар				
Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50.					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты: 12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу, достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып, киімдерін суламай жуынуға үйрету. Тәртіп сақтауды үйрету. Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты: 12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды	Ұйқыдан оянып керілу, тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну. «Ригалық әдіс» пен балаларды				

ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) (2-апта)		Қимылды ойын(0,5((2-апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс	Зайдулла Мұхаммедке «Балабақша үйіміз» өлеңін мәнерлеп айтуға үйрету	Пернебай Айқынға 2- 3 затты көп-аздығына қарай топтастыруға үйрету	Бекмұрат Әсияға ойыншықтарды қалай ұстау керектігі жайлы әңгімелеп беруге үйрету	Қылышбек Димацқа құрастыру сабағынан өзіне ұнаған ойыншықты реттілікпен құрастыруды үйрету	Махмаражап Кәусарға жапсыруда ұқыпты жқмыс жасауға үйрету
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың бір ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу	Д/ о: «Кімнің заты?» Мақсаты: Балалардың көзбен көру,есте сақтау қабілетін дамыту	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Әңгімеле» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді.	Д/ о «Назар аудар» Мақсаты: Суретте не салынбағанына наза аударады.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»3-апта 13.09 – 17.09.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Балабақша жолындағы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.03.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Конструкторлармен ғимараттар құрастырады.	«Жол бағдар» ойыны арқылы бағытты үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 1 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бақшадағы ойыншықтар Мақсаты: Жалпы мағыналас	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы:Сөредегі ойыншықтар(Көлем) Мақсаты: Сөредегі ойыншықтарды көлемі,саны бойынша орналастырады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. . Көрнекілігі:Ойыншықта	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты:Табиғатта,көшеде өзін ұстаудың ережесін біледі. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:Демонстрациялық суреттер,жол	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты: Жолда жүру ережесі мазмұнын атайды,әңгімелейді. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру.

	сөздерді(Ойыншық,көлік,киім)қолданады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,түсіндіру,көрсету. Көрнекілігі: Ойыншықтар,ойыншық суреттері Сөздік жұмыс: ойыншықтар Билингвальді компонент:ойыншық-игрушка Д/о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншық түрлерін атап,көрсетеді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жалпы мағыналас сөздерді(ойыншық,көлік,киім)қолдана алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Сурет салу Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Үлгі бойынша үйдің суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:иллюстар	р ,сандар Сөздік жұмыс: сөре Билингвальді компонент:ойыншықта р-игрушки Д/о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтарды көлемі мен санына қарай топтастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Сөредегі ойыншықтарды көлемі,саны бойынша орналастыра алады 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Әлеумет» ҰОҚ:Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Балабақша бөлмесі Мақсаты:Балабақша бөлмелерін атап,оны таза ұстау керектігін біледі. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:: балабақша бөлмесі суреттер. Сөздікжұмыс: бөлме	ережелер макеті,бағдаршам суреті Сөздік жұмыс:бағдаршам Билингвальді компонент: бағдаршам-светофор Д/о:«Таяқшалар» Мақсаты:бала карточканы алып,онда бейнеленген жол белгі суреттеріне қарап,таяқшалардан жол құрастырып,белгіні қояды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Табиғатта,көшеде өзін ұстаудың ережесін біле алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша	Көрнекілігі: Суреттер,үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: жол ,ереже Билингвальді компонент: жол-дорога Д/о : «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар жол белгілерін,бағдаршамды қою біледі. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесі мазмұнын атай алады,әңгімелей алады. 2)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Мүсіндеу Тақырыбы:Бағдаршам Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып,бағдаршамды мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз, тақтайша, сулық бағдаршам суреті. Сөздік жұмыс: бағдаршам Билингвальді
--	--	---	---	--

	циялық суреттері, түрлі-түсті. қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: балабақша Билингвальді компонент: ойыншық-игрушка Д/о: «Үйдің суретін саламын» Мақсаты: Құм бетіне саусақ ұшымен үйдің суретін салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша үйдің суретін сала алады..	Билингвальді компонент: бөлме-комната Д/о: «Бөлмені ата» Мақсаты: Барлық бөлмелерді атап береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелерін атап, оны таза ұстау керектігін біле алады.			компонент: жол-дорога Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам ды ермексазбен мүсіндейді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып, бағдаршам ды мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, Еңбек. Қимыл белсенділігін арттыру	Топтағы ойыншықтарға бақылау Мақсаты: Ойыншықтарды қалай ұстау керектігі жайлы әңгімелейді. Еңбек: Ойыншықтардың шаңын сүрту	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күздегі ағаштарды бақылайды. Еңбек: Жапырақтарды жинау	Балабақша ішіндегі жол белгілері макетіне бақылау Мақсаты: Балалардың жол белгілерін атайды. Еңбек: Көмекші апайға жапырақтарды жинауға көмектесу	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің қасиетін бақылайды. Еңбек: Жапырақтарды жинау	Балабақша ішіндегі бағдаршам макетіне бақылау Мақсаты: Жол белгілерін көрсете алады. Еңбек: Қураған бұтақтарды, шашылған қағаздарды жинау.

кимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Қ/.о «Көңілді доп» Мақсаты: Жол белгілері макеттеріне қарап, нені білгенін атайды.	Қ/.о «Жақсы - жаман» Мақсаты:Суреттен дұрыс-бұрыстығына қарап, ажырата алады.	Қ/о: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жол ережесін біле отырып,сақтауды үйрету	Қ/.о Доп кімде?i» Мақсаты: Допты қағып алған бала тез жауап қайтарады.	Қ/.о «Өз түсінді тап» Мақсаты:икемділікті, шаапшандықты дамыту
Бала мен жеке жұмыстар	Еркеге ойыншықты қалай күтіп ұстау ережесін түсіндіру	Жанеркеге ойын барысын дұрыс түсіне ойнауды үйрету	Кәусарға жол белгілерін атап беруді үйрету	Мединаға жапырақтарды тырмамен қалай жинау керектігін көрсету	Айшаға бағдаршамның түстері орналасуын көрсету
Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету.Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтик		Ертегілер еліне саяхат		Играя,учим русский	

компонент: 16.00-16.20		(0,5)(3-апта)		язык(0,5)(3апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Пернебай Айқынға «Бақшадағы ойыншықтар» тақырыбында шағын әңгімелеуге үйрету Д/ о «Ия,жоқ» Мақсаты:Қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, «ия,жоқ»ойынын ойнайды	Қылышбек Димашқа Заттарды көлемі бойынша орналастыра алуды үйрету Құрастырғышпен еркін ойындар	Тұрдымұрат Жансейітке жолда жүру ережесін түсіндіру Д/ о «Мен жаяу жүргіншімін» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігін біледі.	Нұрлан Еркеге 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету Д/о «Бағдаршам» Мақсаты. Түстеріне қарап,бағдаршамды құрастырады.	Ерубай Айшаға бағдаршамды ермексазбен ұқыпты мүсіндеуді үйрету Д/ о «Жол тәртібін жадында ұста» Мақсаты: Көшеде,балабақшада қатынас ережелерін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертілді	Балалармен бірге ата-аналарға балабақша міндеттері түсіндірілді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Балабақша» 4-апта 20 .09 – 24.09.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Тілім менің мақтанышым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.03.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Мультфильм «Дара» тамашалату	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Балалардың таңдауымен ойын ойнату.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты: Жолда жүру ережесі мазмұнын атайды,әңгімелейді. Әдіс-	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Математика негіздері ТақырыбыҚала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерден қаланы құрастырады,пішіндерді атайды.	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:ЖаратылыстануТақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:күзгі табиғат суреттері,бағбаншы суреті	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Таным» ҰОҚ:Құрастыру Тақырыбы Пирамида Мақсаты: Биіктігі ,ұзындығы және ені бойынша құрылыстарды	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тілім менің – мақтанышым!» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру.

	тәсілдері:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: жол белгілері макеті. Сөздік жұмыс: Жол ережесі Билингвальді компонент: жол-дорога Д/о: «Жол тәртібін жадында сақта!» Мақсаты: Жол белгілері макетіне қарап, ережені айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесі мазмұнын атайды, әңгімелей алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, бағдаршам суретін салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: бағдаршам Билингвальді	Әдіс тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Қала суреттері, геометриялық пішіндер, Дьенеш блоктары Сөздік жұмыс: қала Билингвальді компонент: қала-город Д/о: «Интервью» Мақсаты: «Менің қалам» атты тақырыбында әңгімелейді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден қаланы құрастырады, пішіндерді атай алады. 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Музыка Маман жоспары бойынша	Сөздік жұмыс: Бағбан Билингвальді компонент: Табиғат-природа Д/о: «Кішкентай бағбан?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады, себеттерге салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады. 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	өзгертеді. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру Көрнекілігі: пирамида ойыншығы және суреттері Сөздік жұмыс: биік, аласа Билингвальді компонент: биік-высокий, аласа-низкий Д/о: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Ойыншықты биіктігі мен ені, ұзындығына қарай тез жинайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Биіктігі, ұзындығы және ені бойынша құрылыстарды өзгерте алады..	Көрнекілігі: Суреттер, үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: тілім, мақтанышым. Билингвальді компонент: менің – моя Д/о: «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлеңнің сөзін есте сақтау қабілетін дамыту Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын, мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Жапсыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасайды, жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау.
--	--	---	---	--	--

	компонент: бағдаршам-светофор Д/о: : «Сиқырлы қалам» Мақсаты:Сызған суреттерін бояп,әңгімелейді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, бағдаршам суретін сала алады.				Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім,қайшы, сулық үлгі сурет Сөздік жұмыс:пирамида Билингвальді компонент:: пирамида-пирамида Д/о: «Пирамида» Мақсаты:Пирамида ны үлкен-кішілігіне қарай,орналастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді жапсыра алады,қайшымен жұмыс жасай алады..
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен. Бақылау, еңбек. Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойынд ар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50	Балабақша ішіндегі жол белгілері макетіне бақылау Мақсаты: Ережелерді сақтауға үйрету Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.	Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттарды бақылайды Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау	Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Мақсаты: Ауладағы жеміс беретін ағашқа бақылау. Еңбек. балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды .	Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды танып, біледі. Еңбек: Жапырақтарды жинау.	«Тілім менің – мақтанышым!» бұрышына бақылау Мақсаты: Балалардың мейірімділікке, патриоттыққа тәрбиелеу Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.
	Қ/о «Автобус» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды.	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қатарға тұрып, дәлдеп атуға үйренеді.	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Түсі мен шамасын анықтайды.
	Бижанға жол белгілерді атауға үйрету	Тәуекелге ауа-райының құбылмалы болатынын түсіндіру	Аружанға ауладағы жеміс беретін ағаштарды атап беруге үйрету	Мединаға Пирамиданы ретімен құрастыра алуға үйрету	Айшаға «Тілім менің-мақтанышым!» атты бұрышымен таныстыру

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету.Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтик компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) (4-апта)		Қимылды ойын(0,5((4апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс	Қылышбек Димашқа жол белгілерін атап,көрсете алуға үйрету.	Әбдіразақ Көркемге геометриялық денелерді ажырата,атап беруге үйрету	Ерубай Айшаға «Кішкентай бағбан»тақырыбында әңгімелеп беруге үйрету	Нұрлан Еркеге пирамиданы құрастырудың реттілігін түсіндіру	Закир Бижанға «Тілім менің-мақтанышым!» өлеңін мәнерлеп айтуға үйрету

Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактикалық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	Еркін ойындар	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Бұл не?» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай зат екенін айтады..	Желілі-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалар рөлге кіріп,сомдайды.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларының ден-тұрқы жағынан жақсы өскенін өадағалау,денсаулығын бақылау,тамақтану тәртібін қадағалау және тәрбиеге баулу.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Ойын арқылы балалардың танымдық ,тілдік дамуы және сөйлей білу қабілеттерін арттыру.