

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау» 1-апта 04.04– 08.04.2022ж.

Өтпелі тақырыпша: «Күн,су, ауа-біздің достарымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22ж	Сейсенбі 05.04.22ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Конструкторлармен ғимараттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Асханадағы ыдыс-аяқ Мақсаты: :Үлгі бойынша әңгіме құрастырады,мазмұндайды. Әдіс-	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Математика негіздері Тақырыбы :Көктемгі саябақ(Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Көктемгі саябақта кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды. Көрнекілігі:әртүрлі заттар,таяқшалар,инте лектум көрнекіліктер.	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:ЖаратылыстануТақырыбы: Ауа райы (бақылау жасау) Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: көктем мезгілісуреттері	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Таным» ҰОҚ:Құрастыру Тақырыбы :Қойма Мақсаты:.. Құрылыс бөлшектерінен құрылысты(қойманы) жасайды.	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді,жатқа айтады. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі:

	тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:аспазшылар ,суреттері Сөздік жұмыс: дәмді .Билингвальді компонент: дәмді-вкусный Д//о: «Ыдыстарды толықтыр» Мақсаты:.. Суреттегі ыдыстардың тұсына өз ыдысын толықтырып қойып береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, мазмұндай алады. 3))ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,алманың,ағаштың суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:,түрлі-түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс:дәмді .Билингвальді компонент: дәмді-вкусный	Сөздік жұмыс: саябақ .Билингвальді Компонент: көктемгі-весенний Д//о: «Заттарды орналастыр» Мақсаты: Кеңістікте заттардың орналасуын біледі. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Көктемгі саябақта кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. 2))ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша	Сөздік жұмыс: Ауа райы .Билингвальді компонент: ауа- воздух Д//о: «Ауа,су,от,жер» Мақсаты: Тәрбиешінің айтқан сөзіне қарап,қимылмен көрсетеді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру Көрнекілігі:конструкторлар, Сөздік жұмыс:қойма Билингвальді компонент: қойма-склад Д//о: «Қойма» Мақсаты: Заттарды жасаған қоймаға салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:. . Құрылыс бөлшектерінен құрылысты(қойманы) жасай алады.	жемістер муляждары. Сөздік жұмыс:жеміс Билингвальді компонент: жеміс-фрукты Д//о: «Жемістер » Мақсаты: Заттардың ішіне жемістерді жинайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді,жатқа айта алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Жапсыру Тақырыбы:Алма ағашы Мақсаты: Жеке бөліктерді орналастырады және желімдейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім,қайшы, сулық үлгі сурет Сөздік жұмыс:
--	---	---	---	--	--

	Д/о: «Алманың суретін саламыз» Мақсаты:Құм бетіне алманың суретін саусақ ұшымен салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, алманың,ағаштың суретін сала алады.				гүлдеген ағаш Билингвальді компонент:: ағаш-дерев Д/о: «Ағашты жапсыр» Мақсаты: Фетрадан жасалған ағашты мезгілге сай жапсырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: ..
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, Еңбек	Ауладағы алма ағаштарды бақылау Мақсаты:: Жеміс беретін және жеміс бермейтін ағаштармен танысады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсытады.	Көктемгі саябаққа бақылау . Мақсаты: Ауладағы гүлдегн ағаштар мен гүлдерді бақылайды.. Еңбек:Алаңдағы шашаылған қоқыстарды жинау..	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Аулада тұрып, ауа-райын бақылау. Еңбек.балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды	Балабақша ішіндегі қойманы тамашалау (бақылау) Мақсаты: Балабақша ішіндегі қоймадны бақылайды. Еңбек: Көмекші апайға көмектесу	Ауладағы жеміс беретін және жеміс бермейтін ағаштарға бақылау .Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшаң ,тез қимылдауға үйрету. .	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды	Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу	Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты: Сөзді естігенде шапшаң қимылмен көрсетеді.

жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар	Хадишаға алма ағашының түрімен таныстыру	Бейбарысқа ойында белсене қатысуына дағдыландыру	Жасминге ауа-райын бақылағанда,қандай өзгерістер мен ерекшеліктерін сұрау	Муслимге қоймадағы заттардың аттарын атап беруге үйрету	Раянаға жеміс беретін және жеміс бермейтін ағаштармен таныстыру
	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету.Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент:		Сиқырлы қалам(0,5) (4-апта)		Қимылды ойын(0,5((4апта)	

16.00-16.20					
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактикалық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	ертегіні мазмұндап айтуға үйрету Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	Тәуекелге кеңістікті бағдарлай алуды үйрету .Еркін ойындар	Арменға ауа-райын бақылағанда қандай ерекшеліктері бар екенін сұрақ-жауап арқылы түсіндіру Құрастырғышпен еркін ойындар	Кәусарға ойынның шартын түсіне отырып,ойнауды үйрету Интеллект ойыншықпен «Көркем өрнек» ойынын ойнайды	Сырғалымға өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету Мультфильм «Дара» тамашалату
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Балалардың таңертең ерте ,қалмай келулерін ескертілді.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА -АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін! »2-апта 11.04.-15.04.22ж.

Өтпелі тақырыпша: «Достар қол ұстасайық! »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22ж	Сейсенбі 12.04.22ж	Сәрсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.22ж	Жұма 15.04.22ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Балалардың қалауымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады	«Алдаркөсе» мультфильмін тамашалау	Құрастырғышпен еркін ойындар	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Не дәмді?» ертегісі	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Көктем құстары.(Сан мен санау) Мақсаты: Көктем мезгілінде келетін құстарды атайды, сандармен сәйкестендіреді.	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Күннің қасиеті(Табиғатқа саяхат жасау) Мақсаты:Тірі және өлі табиғатты объектілерін атайды және ажыратады . Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндір	3) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:Қамқорлық(әңгіме) Мақсаты: Шағын әңгімелерді мазмұндайды Әдіс-тәсілдері:сұрақ-

	Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады, еретгілерді мазмұндайды. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлері, суреттері Сөздік жұмыс: дәмді .Билингвальді компонент: дәмді-вкусный Д//о: «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: Суреттегі жануарлар тұсына өз тағамын қояды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, ертегілерді мазмұндай алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Үлгі суретке қарап, отырып, алманың суретін салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: түрлі-	Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Сандар, құстар суреті Сөздік жұмыс: санамақ .Билингвальді компонент: Сан-цифр Д//о: «Біреу және көп» Мақсаты: . Суреттерге қарап, көктемгі құстарды көріп, санап, береді. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінде келетін құстарды атайды, сандармен сәйкестендіреді. 2) Музыка Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Гүлдер әлемі Мақсаты: . Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Гүлдер суреті Сөздік жұмыс Гүлдер әлемі	у, сұрақ-жауап Көрнекілігі: жанды және жансыз табиғат суреттері . Сөздік жұмыс: табиғат . .Билингвальді компонент: табиғат - природа Д//о: «Тірі және өлі табиғат ажырат» Мақсаты: Суретке қарап, ажыратады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жанды және өлі табиғатты объектілерін атай алады және ажырата алады . 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) Музыка Маман жоспары бойынша	жауап, түсіндіру. Көрнекілігі: балалар суреті, Сөздік жұмыс: Билингвальді компонент: су-вода Д//о «Таза су» Мақсаты: Суды тәжірибе жасап береді Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Су туралы түсінік алады,, шағын әңгімелерді мазмұндай алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Еркін тақырып (күн) Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, күнді мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз, тақтайша, сулық . Сөздік жұмыс: күн Билингвальді
--	--	---	---	---

	түсті.қалам,үлгі сурет, Сөздік жұмыс:дәмді .Билингвальді компонент: дәмді - вкусный Д//о: «Алманың суретін саламын» Мақсаты: Құм бетіне алманың суретін салады Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Үлгі суретке қарап,пішінін ескере отырып,алманың суретін салады.	.Билингвальді компонент: гүл-цветок Д//о: «Гүлдер» Мақсаты: Гүл күлтелеріне,түстеріне қарай, орнына қойып береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортадағы заттарды, жер және оның серігі жайлы біле алады.			компонент: күн- солнце Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Түрлі тәсілдерді қолданып,күнді мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, Еңбек. Қимыл	Күнді бақылау. Мақсаты:Балалардың күн қасиетімен таныстыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	Ауладағы топырақтарды бақылау Мақсаты: Топырақтың қасиетімен танысып,әңгімелеу Еңбек: Топырақты тегістеу	Бақша ауласына саяхат. Мақсаты: балаларға бақша ауласындағы тірі және өлі табиғат нысандары ажырата білуді үйрету Еңбек: ауладағы шашылған қоқыстарды жинау.	Ауа-райына бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының құбылыстарымен таныстыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Еңбек: . Құстарға жем беру

белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50.	Қ/о: «Тез орындарыңа » Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен орындарына тез,шапшаң тұра қалады	Қ/о: «Күн шуақ пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың тыңдау қабілетін байқау.	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез,шапшаң тұра қалады	Қ/о :«Сақина салу» Мақсаты: икемділікті жауап қайтару шап- шаңдығын дамыту	Қ/.о «Мекен және балапандар» Мақсаты: тәрбиешінің айтқан сөзін тыңдап, ,шапшаң тұра қалады.
	Бейбарысқа ойында тәртіп сақтап,ойнауға үйрету	Балаларға топырақты тегістеуді үйрету	Муслимге тірі жіне өлі табиғат нысандарын ажырата алуға үйрету.	Ақанға ауа- райындағы өзгерістерді айтуға үйрету	Нұрасылды құстардың түрімен таныстыру
	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				

15.40-16.00					
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Ертегілер еліне саяхат (0,5)(1-апта)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-апта)	
Баламен жеке жұмыс	Аружанға «Не дәмді?» Ертегінің мазмұнын дұрыс айтуға үйрету.	Жансейітке 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету	Айқынға тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата алуды үйрету	Әселге «Бауырсақ» ертегінің мазмұнын толық,дұрыс айтуға үйретуі	Әсияға «Қамқорлық» әңгімесінің мазмұнын дұрыс жеткізе білуге үйрету
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/о «Сандарды ұзындығына қарай орналастыр»	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді.	Интеллектум ойыншықтармен ойнайды. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	«Жол бағдар» ойыны Мақсаты: Жол белгісіне қарай ,орналастырады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертеді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды	Ата-аналарға кеңес: Әр баланың тәртібіне аса көңіл бөлуді ескерту.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» 3-апта 18.04 – 22.04.22ж.

Өтпелі тақырыпша: «Бейбітшілік қорғанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22ж	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.22ж	Жұма 22.04.22ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Саусақ театры «Күлшеқыз» ертегісі	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Қошқар мен теке» Мультфильмін тамашалау	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері Тақырыбы: Сиқырлы ғаламшарлар(геометриялық пішіндер) Мақсаты : Геометриялық пішіндермен, сиқырлы ғаламшарлар	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ,ажыратады,оның төлдерін атайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2)ББС: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: Ыдыс-аяқтар шахары Мақсаты: Қағаздан көлемді пішіндерді	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» әңгімесі Мақсаты:Шағын әңгімелерді мазмұндайды,достықты түсінеді. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-

	Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады, шағын әңгімелерді мазмұндайды. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Әйгерім қуыршақ макеті, жануарлар суреті Сөздік жұмыс: дастархан .Билингвальді компонент: қуыршақ-кукла Д/о: «Әйгерім қуыршақтың туған күні» Мақсаты: жануарлар Әйгерім қуыршаққа не сыйлағанын сызық арқылы көрсетеді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады, шағын әңгімелерді мазмұндай алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Күннің шуағы Мақсаты: Үлгі бойынша	түрлерімен танысады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: ғаламшарлар суреттері таяқшала, геометриялық пішіндер. Сөздік жұмыс: ғаламшарлар .Билингвальді компонент: сиқырлы-волшебный Д/о: «Ғаламшарлар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Суреттен ғаламшарларды қандай пішінге ұқсайтынын айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндермен, сиқырлы ғаламшарлар түрлерімен таныса алады. 2 ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Музыка Маман жоспары бойынша	Көрнекілігі: үй жануарлары суреттері, демонстрациялық материалдар Сөздік жұмыс: жануарлар .Билингвальді компонент: үй жануарлары-домашние животные Д/о «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды атайды, ажыратады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үй және жабайы жануарларды ажыратады, оның төлдерін атай алады. 2) ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	қияды, ұқыпты жапсырады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру Көрнекілігі: үлгі сурет, желім, қайшы, қағаз Сөздік жұмыс: ыдыс-аяқ Билингвальді компонент: ыдыс-ақпосуда Д/о: «Ыдыстарды толықтыр» Мақсаты: Ыдыстарды тап, оны толықтырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Қағаздан көлемді пішіндерді қия алады, ұқыпты жапсыра алады.	жауап, түсіндіру. Көрнекілігі: Балалар суреті. Сөздік жұмыс: дос Билингвальді компонент: дос-друг Д/о: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Досының атын айтып, бір-біріне жылы тілек айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Шағын әңгімелерді мазмұндай алады, достықты түсіне алады. 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Жапсыру Тақырыбы: Күннің мол шуағы Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-
--	--	---	--	---	---

	пропорциясын ескере отырып, күннің суретін салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: шуағы Билингвальді компонент: күн-солнце Д/о «Күннің суретін саламыз» Мақсаты: Құмның бетіне саусақ ұшымен күннің суретін салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, күннің суретін сала алады. :				түсті қағаз, желім, қайшы, сулық Сөздік жұмыс: шуағы Билингвальді компонент: күн-солнце Д/о: «Күн қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар қандай пішінге ұқсайтынын көрсетіп, тұсына қояды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді қия алады, жеке бөліктерді жапсыра алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балабақша ауласында серуендеу				

Серуен. Бақылау Еңбек:	Ауа-райына бақылау Мақсаты: Ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелейді. Еңбек:шашылған қоқыстарды жинау	Суреттен ғаламшарларды бақылау Мақсаты: Ғаламшарлар сыртқы түрі жайлы әңгімелейді. Еңбек:Құстарға жем шашады	Балабақша ауласындағы үй жануарлары макетіне бақылау Мақсаты: Үй жануарлары жайлы әңгімелейді. Еңбек: Шаңдарын сүрту	Асханадағы ыдыс-аяқтың түрлерімен таныстыру(бақылау) Мақсаты:Ыдыстардың үлкен,кіші және не үшін қажеттілігжайлы біледі. . Еңбек.балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды.	Күнді бақылау Мақсаты:.Күннің қасиетін бақылайды. Еңбек:Балабақша ауласындағы шашылған қоқыстарды жинайды.
	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о: «Ауа,жер,су,от» Мақсаты.:Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	Д/о: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:Жануарлар мен ойыншықтар макетінен тәрбиеші қай затты айтса,соны әкеледі.	Қ/о: «Поезд» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты. Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Жансезімге ауа-райының құбылыстары жайлы түсіндіру	Аруға ойын шартын бұзбай ,мұқият тыңдауға үйрету	Еркеге балабақша ауласындағы үй жануарларының аттарын дұрыс айтуға үйрету	Бейбарысқа асханадағы ыдыс-аяқ түрлерін атап айтуға үйрету.	Жасминге ойын кезінде мұқият тыңдап,шартын түсіне ойнауға үйрету.
Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50.	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Конструкторлармен еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді уйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу, тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну. «Ригалық әдіс» пен балаларды шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру. Түймелерін қадап, сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) (2-апта)		Қимылды ойын(0,5)((2-апта)	
Баламен жеке жұмыс Алақай, ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар. Дидактикалық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Нурисламға Әйгерім қуыршақтың туған күніне кімдер келгенін, не сыйлағанын әңгімелеп айтуды үйрету Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	Алтайрға геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге үйрету. . Еркін ойындар «Көркем өнер» ойыны	Арманға жануарларының үй аттарын, оның төлдерін атап беруге үйрету. Құрастырғышпен еркін ойындар	Бағымға топтағы ыдысаяқ түрлерімен таныстыру және оның қалай пайдаланатынын түсіндіру Д/о «Әңгімеле» Мақсаты: Суреттерді қарап, қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді.	Берекеге «Адал дос» әңгімесінің мазмұнын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Д/о «Назар аудар» Мақсаты: Суретте не салынбағанына назар аударады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл	Балалардың тәртібі мен тазалығына ,	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата -

	аударуларын ескертілді.	себепсіз қалмау керектігі айтылды.	арасындағы тығыз қарым- қатынас болуы туралы тиіс.	отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	аналарға ұсыныс
--	----------------------------	---------------------------------------	--	---	-----------------

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»4-апта 25.04 – 29.04.2022ж.

Өтпелі тақырыпша: «Жол ережелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22ж	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: Өз қиялын дамыта отырып,құрастырады	«Жол бағдар» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы бағытты үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Алдаркөсе» мультфильмін тамашалату Мақсаты: Шыншыл болуға үйренеді.	Конструкторлармен ғимараттар құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 1 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Суретте у бойынша тап Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады,ұлттық	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Математика негіздері Тақырыбы:Құмырсқаның илеуі(Көлем) Мақсаты:Заттардың көлеміне қарай орналастырады,құмырсқаның илеуімен танысады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. . Көрнекілігі:.,құмырсқа илеуі суреттері,	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы:Гүлзардағы раушангүл Мақсаты:Өсімдіктердің ,раушангүлдердің өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: раушангіл суреті,қағаздан	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Өзі туған елді мекенін,өз туған жерін атайды. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі: Суреттер,үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: туған жер

	дүниелер атауымен танысады.(сандық,әбдіре,малақай,тымақ) Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,түсіндіру,көрсету. Көрнекілігі: ұлттық киімдерсуреттері.слайд доска Сөздік жұмыс:малақай,тымақ Билингвальді компонент:: Д/о:«Суреттеу бойынша тап» Мақсаты: Малақай мен тымақтың екінші бөлігін табады Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады,ұлттық дүниелер атауымен таныса алады..(сандық,әбдіре,малақай,тымақ) 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Сурет салу Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Өзіне ұнаған заттың суретін салады.	Сөздік жұмыс: илеуі Билингвальді компонент: құмырсқа-муравей Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай,қояды, Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Заттардың көлеміне қарай орналастыра алады,құмырсқаның илеуімен таныса алады. 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша 3)Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жер және оның серігі Мақсаты:. : Қоршаған ортадағы заттарды, жер және оның серігі жайлы біледі. Әдістәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: Жер және глобус суреттері СөздікжұмысЖер серігі Билингвальді компонент:жер-земля Д/о: «Жер,су,ауа,от» Мақсаты: Әр бала қимылмен жасайдыы. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:. :	жасалған раушангүл, Сөздік жұмыс:гүлзар .Билингвальді компонент: раушангүл-роза Д/о: «Гүл сыйлаймыз» Мақсаты: Балалар бір-біріне ,әуен тоқтағанда гүл сыйлайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің,раушангүлдердің өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. . 2)ББС:«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)Музыка Маман жоспары бойынша	Билингвальді компонент: туған жер-родной город Д/о:«Егер де...» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамытады, Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өзі туған елді мекенін,өз туған жерін атайды 2)ББС:«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі торғай Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, торғайды мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз, тақтайша, сулық торғай суреті. Сөздік жұмыс:әдемі торғай Билингвальді компонент:: торғай-воробей
--	--	--	--	---

	Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: еркін .Билингвальді компонент: сурет-рисунок Д/о «Кім тез аяқтайды?:» Мақсаты: .Балалар қолмен шапалақтап, бір-бірін марапаттайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өзіне ұнаған заттың суретін сала алады..	Қоршаған ортадағы заттарды, жер және оның серігі жайлы біле алады.			Д/о: «Торғайларды сана» Мақсаты: мүсіндеген торғайларды санап береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып, торғайды ымүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау, Еңбек.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек. Жерде жатқан шыбықтарды жинау.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты Балабақша ауласындағы құмырсқаларды бақылау. Еңбек. Ауладағы қоқыстарды жинайды.	Бақша ауласындағы раушангүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға бақша ауласындағы раушангүлдер жайлы нгімелеу. Еңбек: Гүлдерге су құю	№12 Күнді бақылау Мақсаты: Күн қасиетін түсіндіру Еңбек: Заттардың шаңын сүрту	Құстарды бақылау Мақсаты: Аула алдында ұшып жүрген құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем беру

Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Қ.о «Қалпақ және кішкене таяқша» Мақсаты: Тез ,шапшаңдыққа үйрету	Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Әр бала өз мойнындағы түсіне қарай ,тұра қалады.	Қ/о: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Екі топқа бөлініп,раушангүл атауын айтқанда жиналады,басқа гүл атауын айтса,жан-жаққа қашады..шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о Доп кімде?і» Мақсаты: Допты қағып алған бала тез жауап қайтарады.	Қ/о : «Ұшады,ұшпайды» Мақсаты: икемділікті, шапшаңдығын дамыту.
Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50.	Давидке ойынның шартын түсініп,ойынды жалғастыруды үйрету	Жасминге құмырсқалардың тіршілігімен таныстыру	Раянаға гүлдердің атауларын атап беруге үйрету	Муслимге ойында тез,шапшаң қимылдауға үйрету	Нұрамірге құстардың тіршілігі жайлы әңгімелеп беруді үйрету
	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				

Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Ертегілер еліне саяхат (0,5)(3-апта)		Играя,учим русский язык(0,5)(3апта)	
Баламен жеке жұмыс Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Сырғалымға суреттерге қарап,әңгімелеп беруге үйрету Қ/ о «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Бижанға көлемдеріне қарай заттарды топтастыруға үйрету Құрастырғышпен еркін ойындар	Аялаға раушангүлдерді қалай баптап өсіруді айтып түсіндіру Сюжетті –рөлді ойын: «Бағбан» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуіне қандай әрекеттер жасауын көрсетеді.	Мединаға сандарды тура және кері санап үйрету Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.	Жанеркеге әңгіменің мазмұнын дұрыс айтып беруді ,мазмұндауды үйрету Қ/о : «Мекен және балапандар» Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертілді	Балалармен бірге ата-аналарға балабақша міндеттері түсіндірілді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс