

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта» 2-апта 07.02 – 11.02.2022ж.

Өтпелі тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02. 2022ж	Бейсенбі 10.02.2021ж	Жұма 11.02. 2022ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Балалардың таңдауымен ойын ойнату.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көшедегі машиналар	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері Тақырыбы :Құрылысшының құралы(Көлем) Мақсаты: Шамасы әртүрлі 2-3 затты көлеміне қарай	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Жүк көлігі Мақсаты:Кқліктер түрлерімен танысады,атайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндір	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша ББС: «Таным» ҰОҚ: Құрастыру ТақырыбыЖелкенді қайық	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:Жабайы аңдар Мақсаты:Суреттерге қарап,шағын әңгімелерді айтады. жануарлар дыбысын салады. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-

	Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады, дыбыстарды дұрыс атайды. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: көлік суреттері, Дьенеш блоктары Сөздік жұмыс: көлік .Билингвальді компонент: көлік-транспорт Д/о: «Көлік құрастыр» Мақсаты: Дьенеш блоктарынан көлікті құрастырады, сипаттап, әңгімелейді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады, дыбыстарды дұрыс атай алады. 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, автобус суретін салады. Әдіс-	орналастырады. Әдіс тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: таяқшалар, интеллект ойыншықтар., құрылысшылар суреті Сөздік жұмыс: Көлем .Билингвальді компонент: көлем-величина Д/о: «Таяқшаларды орнына сал» Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: : Шамасы әртүрлі 2-3 затты көлеміне қарай орналастыра алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша	у, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Көлік суреттері Сөздік жұмыс: жүк көлігі .Билингвальді компонент: көлік-транспорт Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлерін ажыратып береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Көліктер түрлерімен танысады, атай алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Мақсаты: Құрылыс бөлшектерінен пайдаланып, қайықты құрастырады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру Көрнекілігі: Таяқшалар (интеллект ойыншықтар) Сөздік жұмыс: желкенді .Билингвальді компонент: қайық-лодка Д/о: «Қайықты құрастыр» Мақсаты: Таяқшалардан қайықты құрастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерінен пайдаланып, қайықты құрастыра алады.	жауап, түсіндіру. Көрнекілігі: жануарлар суреттері Сөздік жұмыс: аңдар .Билингвальді компонент: аңдар-животные Д/о: «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажыратады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Суреттерге қарап, шағын әңгімелерді айта алады, жануарларды дыбысын сала алады. 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Аппликация Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасайды, жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс
--	--	--	--	--	--

	тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Дьенеш блоктары Сөздік жұмыс автобус .Билингвальді компонент: автобус-автобус Д/о: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Дьенеш блоктарынан автобусты тез құрастырып береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, автобус суретін т сала алады				тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы, сулық үлгі сурет Сөздік жұмыс: аквариум Билингвальді компонент: балық-рыба Д/о: «Құм бетіне балықты саламын» Мақсаты: ҚҰМ бетіне саусақ ұшымен балықты салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді жапсыра алады, қайшымен жұмыс жасай алады..
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс иілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен. Бақылау, Еңбек Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Көшеден өткен машиналарға бақылау. Еңбек. Көлшіктегі суларды жинау .	Күннің қасиеті мен күшін бақылау . Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	Машиналарға бақылау (суреттерден машиналарды таныстыру) Еңбек. балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды .	Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды танып,біледі. Еңбек:Қоқыстарды жинау.	Балабақша ішіндегі аквариумдағы балықтарды бақылау Мақсаты:Балықтардың түрлерімен танысады. Еңбек: балықтарға жем шапады.
	Қ/о «Поезд» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды	Қ/о: «Автобус» Мақсаты:Қатарға тұрып,автобуста отырғандай болады,жүреді.	Қ/о: «Өткеншек» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о: «Ұшады,жүзеді,жүреді» Мақсаты:Балалар Тәрбиешінің айтқан сөзін тыңдай отырып, қимыл жасайды.
Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Жасминге қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету	Қимылды ойын кезінде Фахриддинге тез ,дұрыс жасауын дағдыландыру	Райхонаға машина түрлерімен таныстырдым	Муслимге қайықты дұрыс құрастыруға көмектестім	Хадишаға қайшымен дұрыс жұмыс жасауын көрсеттім
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Өз еріктерімен ойындар	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу Гигиеналық	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды уйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтик компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	

Серуен Алақай,ойнаймыз Сюжеттік ролдік ойындар.Дидакти калық ойындар.. Уақыты:16.20-17.20	Сюжетті-рөлді ойын; «Қолғап » ертегісі Мақсаты: Танамареска арқылы ертегіні сомдап береді.	.Еркін ойындар	Құрастырғышпен еркін ойындар	Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: қолындағы түстеріне қарап,құра қалады.	Интеллектум ойыншықтармен суреттерге қарап,құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым- қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА -АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем »3-апта 14.02.--18.02.22ж.

Өтпелі тақырыпша: «Ғажайып заттар »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22ж	Сейсенбі 15.02.22ж	Сәрсенбі 16.02.22ж	Бейсенбі 17.02 .22ж	Жұма 18.02.22ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Балалардың қалауымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Құрастырғышпен еркін ойындар	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас»)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып заттар » Мақсаты Тұрмыстық	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы :Автотұрақ.(Геометриялық пішіндер). Мақсаты : Геометриялық пішіндерді ажыратады және геометриялық денелерден автотұрақ	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Электортехника және біз Мақсаты:. Электортехника бұйымдарын атайды,атқаратын қызметін біледі. Әдіс-тәсілдері: көрсету,түсіндір	3) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: Біздің көше көліктері Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастырады ,шағын әңгімелер мазмұндайды Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап ,түсіндіру.

	заттарды және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Тұрмыстық техникалар суреттер. Сөздік жұмыс: ғажайып заттар . .Билингвальді компонент:: телевизор-теледидар. Д/о: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Суреттегі тұрмыстық заттарды атай алады, және олардың не үшін керектігін түсінеді . Сергіту сәті . Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттарды және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Пирамид а . Мақсаты: Үлгі	жасайды.. Әдіс тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: геометриялық пішіндер, конструкторлар Сөздік жұмыс: пішіндер .Билингвальді компонент: пішіндер-фигуры Д/о: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден автотұрақ құрастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді ажырата алады және геометриялық денелерден автотұрақ жасай алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша ЗББС: «Әлеумет» ҰОҚ: Қоршаған	у, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Тұрмыстық техника бұйымдары суреттері . Сөздік жұмыс: электротехника .Билингвальді компонент: кір машина-стиральный машина Д/о: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Тұрмыстық техника заттарын атайды, қай пішінге ұқсайтынын айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Электротехника бұйымдарын атай алады, атқаратын қызметін біледі 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) Музыка Маман жоспары бойынша	Көрнекілігі: Көліктер суреттері Сөздік жұмыс: көлік Билингвальді компонент: көше-улица Д/о: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Суреттерге қарап, көлік түрлерін дұрыс атайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мазмұндай алады .. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, бағдаршамды мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз, тақтайша, сулық .бағдаршам суреті Сөздік жұмыс:
--	---	---	--	--

	бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып перамида ,суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекіліктер:,түрлі-түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс:перамида .Билингвальді компонент:перамида-перамида Д/о: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Пирамиданы екі топқа бөлініп,тез құрастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып перамида суретін сала алады.	ортамен танысу Тақырыбы»Ыдыстар әлемі. Мақсаты:Ыдыстарға,ойыншықтарға ұқыпты қарайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:ыдыстар суреті Сөздік жұмыс: ыдыстар .Билингвальді компонент: Ыдыстар-посуды Д/о: «Ыдыстарды толықтыр» Мақсаты: Ыдыстардың жеке және жалпы атауларын атайды,ажыратады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Ыдыстарға,ойыншықтарға ұқыпты қарай алады.			бағдаршам Билингвальді компонент: бағдаршам-светофор Д/о: «Бағдаршам». Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып, бағдаршамды мүсіндей алады.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен. Бақылау, Еңбек.	Кіржуу бөлмесіндегі тұрмыстық заттар бұйымдарымен таныстыру(бақылау) Мақсаты: Атқаратын қызметтері жайлы әңгімелеу, Еңбек: Топтағы бетсүлгілерді іліп шығу.	Суреттегі ыдыстарды атайды,онымен танысады.(бақылау) Мақсаты Ыдыстар жайлы әңгімелеу Еңбек. Топтағы гүлдерге су құю	Тұрмыстық заттар суреттеріне бақылау Мақсаты: балаларға тұрмыстық заттар жайлы әңгімелеу. Еңбек: ауладағы шашылған қоқыстарды жинау.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балалардың күн қасиетімен таныстыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	Көшеден өтіп жатқан көліктерге бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында тұрып,көшеден өтіп жатқан көліктерді атайды. Еңбек: . Құстарға жем беру
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Д/о: «Әңгімеле» Мақсаты:Тәрбиешінің көрсеткен суреттеріне қарап,тұрмыстық заттар қай пішінге ұқсайтынын айтады	Қ/о: «Заттарды топта» Мақсаты: Балалардың тыңдау қабілетін байқау.	Қ/о: «Поезд» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез,шапшаң тұра қалады	Қ/о :«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: икемділікті жауап қайтару шапшаңдығын дамыту	Д/.о «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түсіне қарап,тез тұра қалады.
Бала мен жеке жұмыстар	Фахриддинге тұрмыстық заттардың атқаратын қызметімен таныстырдым	Хадишаға ыдыстардың түрлерімен таныстыру	Ойында Жасминге белсенді қатысуына ,және тез қимылдауына көңіл бөлу	Райхонаға қимылды ойында тыңдай отырып,дұрыс жасауды айту.	Жансезімге мүсіндеуде ұқыпты жасауды үйрету.
Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Еркін ойындар				

Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді уйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды уйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтик компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	

Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Белгіге қарап,өз түсіне тұрады.	Құрастырғышпен еркін ойындар	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді.	Интеллектум ойыншықтармен ойнайды. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	«Көркем өнер» ойыны Мақсаты: Суретке қарай ,орналастырады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертеді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды	Ата-аналарға кеңес: Әр баланың тәртібіне аса көңіл бөлуді ескерту.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» 4 -апта 21.02 – 25.02.2022ж.

Өтпелі тақырыпша: «Аналар мерекесі ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22.ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02..2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ; Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам»өлеңі Мақсаты: Өлеңнің	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы : Бір үйде біз нешеуіміз? (Кеңістікті бағдарлау (Мақсаты : .отбасы мүшелерін санамақ	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Аналар мерекесі Мақсаты: ..Аналар мен әжелердің, қыздардың мерекесі туралы әңгімелеуді біледі . Әдіс-	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3)Құрастыру Тақырыбы: Теледидар	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойындар елінде Мақсаты: Ойында әдеби бейнелерді қолданады,өзінің қимылын серіктесінің қимылымен

	мазмұнын, мағанасын түсінеді . Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіліктер:Отбасы,Ана туралы суреттер . Сөздік жұмыс:Ана .Билингвальді компонент:Ана-мама Д/о: «Анама сыйлық» Мақсаты: Әр гүл күлтелеріне сөз және сөйлем құрайды. Сергіту тәті. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын ,мағанасын түсіне алады . 3) Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің орамалы. Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып орамалдың суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:түрлі-	арқылы атап, санайды, 5 көлемінде сандарды тура және кері санайды . Әдіс тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:Сандардың суреттері ,отбасы мүшелері суреті Сөздікжұмыс: сандар .Билингвальді компонент: сандар-цифр Д/о:«Санамақ.» Мақсаты: Санау нәтижесінде отбасы мүшелерін саусақпен санап ,атайды.. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін санамақ арқылы атап, санайды, 5 көлемінде сандарды тура және кері санай алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша	тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:Аналар суреті Сөздік жұмыс:ана .Билингвальді компонент:ана-мат әже-бабушка Д/о: «Анама сыйлық .» Мақсаты:Аналары мен апа,әжелеріне сыйлық жасайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Аналар мен әжелердің ,қыздардың мерекесі туралы әңгіме құрастыра алады.. 2)ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Мақсаты:Құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады ,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру Көрнекілігі:теледидар суреттері Сөздік жұмыс:теледидар Билингвальді компонент:теледидар-телевизор Д/о: «Кім тез құрастырады..» .Мақсаты:Таяқшалардан теледидар құрастырып береді. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алады ,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады .	үйлестіреді.. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі: Дидактикалық ойындар суреті. Сөздік жұмыс: ойын Билингвальді компонент: ойын-игра Д/о: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Сөзді тез айтады. Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже::Ойында әдеби бейнелерді қолданады,өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре ала алады.. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Аппликация Тақырыбы:Көліктер. Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді..
--	--	--	--	--	--

	түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс:орамал Билингвальді компонент:орамал-платок Д/о :«Орамалды безендіреміз » Мақсаты: Сызылған орамалдарын безендіріп шығады .Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже:Үлгі бойынша пішінін ескере отырып орамалдың суретін сала алады.				Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім,қайшы, сулық Сөздік жұмыс: көлік Билингвальді компонент: көлік-транспорт Д/о:Ойыншықтар дүкені. Мақсаты:Сенде осы ойыншықтардың қайсысы бар .Сүйікті ойыншығың туралы әңгімелейді. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже:<i>Бірнеше</i>бөлік терден тұратын заттарды орналастыра алады және желімдей алады...
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен. Бақылау, Еңбек.	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстардың сыртқы түрі жайлы әңгімелеуге үйрету . Еңбек:Құстарға жем шашады..	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің қасиетін бақылайды. Еңбек:Қоқыстарды жинайды.	Аула сыпырушы анамыздың еңбегін бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру Еңбек: Қоқыстарды жинау	Жүк машинасын бақылау. Мақсаты:Машиналард ың сыртқы түріне қарап ,түрлерін ажырату .. Еңбек.балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды.	Көшеден өткен машиналарды бақылау. Мақсаты:Машиналард ың сыртқы түрлеріне қарап,түрлерін атату.Машинаны кім жүргізеді . Еңбек:Балаларды еңбек етуге ынтасын артыру.
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Д/о «Кім жылдам» Мақсаты:Отбасы мүшелерін үлкенінен кішісіне қарай атап,ретімен орналастыруға үйрету.	Қ/о: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты. Ептілікке,шапшаңдық қа үйрету.	Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыру » Мақсаты:Допты дөңгелек ішіне дәлдеп атуға үйренеді.	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдық қа үйренеді.	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды.
Бала мен жеке жұмыстар	Нұрасылға орамалды безендіруді үйрету .	Аянаға отбасымыздағы туыстарымызды атап беруге үйрету.	Давидке аула сыпырушының еңбегімен таныстыру	Аруға жүк машинасы не алып баратынын қандай дыбыс шығаратынын,әңгімел еп беруге үйрету.	Хадишаға көліктердің түрлері көп екенін, қандай қызмет атқаратынын үйрету..
Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Конструкторлармен еркін ойындар	Еркін ойындар

Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) (2-апта)		Қимылды ойын(0,5((2-апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	.Еркін ойындар «Көркем өнер» ойыны	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Әңгімеле» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді.	Д/ о «Назар аудар» Мақсаты: Суретте не салынбағанына назар аударады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

				жасауға баулу.	
--	--	--	--	----------------	--

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар »1-апта 28.02 – 03,.03.2022ж.

Өтпелі тақырыпша:«Табиғаттың оянуы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02 .03.2022ж	Бейсенбі 04.03.2022ж	Жұма 05.03.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады	«Жол бағдар» ойыны арқылы бағытты үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Конструкторлармен ғимараттар құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 1 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері Тақырыбы: Бәйшешектер (сан мен санау) Мақсаты: .5 көлемінде сандарды санайды,бәйшешек гүлімен танысады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру.. Көрнекілігі: Бәйшешектер	1)ББС: «Таным» ҰОҚ: Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем мерекесі .Бөртегүл. Мақсаты: <i>Өсімдіктердің өсіп -өнуінеқажетті кейбір жағдайларды біледі.</i> Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,сұрақ-жауап	1)ББС: «Қатынас » ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем «Қ Мырзалиев. Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды,мазмұнда п береді,өлеңдерді жатқа айтады. Әдіс-тәсілдер. Сұрақ

	құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Көрнекілігі: Көктем туралы суреттер. Сөздік жұмыс: көктем Билингвальді компонент: көктем-весна Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жылдың әр түрлі маусымындағы ағаштар түрлері туралы әңгімелейді. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. 3) Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда. Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Ағаштар	суреті, сандар, таяқшалар Сөздік жұмыс: бәйшешек Билингвальді компонент: бәйшешек-подснежник Д/о: «Қанша болса сонша?» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: .5 көлемінде сандарды санайды, бәйшешек гүлімен танысады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша 3) Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Аналар мерекесі Мақсаты: Отбасындағы Аналар еңбегі туралы біледі. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Аналар отбасы суреттері. Сөздік жұмыс: Ана Билингвальді компонент: Ана-мама Д/о: Анама сыйлық Мақсаты: Гүлдің күтелерін түрлі түсті етіп бояу және әр күлтесіне сөз немесе	Көрнекілігі: Бөртегүл суреті . Сөздік жұмыс : бөртегүл Билингвальді компонент: бөртегүл-ягода Д/о: «Гүлдерді ата » Мақсаты: Гүлдердің суреттеріне қарап, атап береді. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі және айта алады. . 2) ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) Музыка Маман жоспары бойынша	жауап , түсіндіру. көрсету Көрнекілігі: Отбасы , әжелер суреті . Сөздік жұмыс : әже Билингвальді компонент: әже-бабушка Д/о «Әңгімеле». Отбасындағы мүшелерін сызық арқылы және ретімен сызық арқылы сызады. Күтілетін нәтиже: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді, өлеңдерді жатқа айта алады.. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Анама арналған гүлдер Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемділігін эмоционалды қабылдайды . Әдіс
--	--	--	---	--

	дың суреттері. Сөздік жұмыс Ана .Билингвальді Ана- мамакомпонент:ағаш -дерева Д/о: «Өз тұсына қойып бер» Мақсаты:Ағаштарды жыл мезгіліне сай етіп қойып шығады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:: Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып сала алады ..	сөйлем құрауға үйрету .Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Отбасындағы Аналар еңбегі туралы біледі және айта алады.			тәсілдер:көрсету, түсіндіру .Көрнекілігі:Гүлдер дің суреті .Сөздік жұмыс гүл Билингвальды компонент:гүл- цветок Д/о: «Анама сыйлық» Мақсаты: Үлдің күлтелерін түрлі түсті етіп бояп және әр күлтесіне сқз немесе сөйлем құрауды үйрету . Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Қоршаған әлемнің әсемділігін эмоционалды қабылдай аладыБ.
Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен. Бақылау, Еңбек.	Ағаштарға бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылайды. Еңбек: Ағаштар түбін қопсытады.	Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау . Мақсаты:Гүлдеген ағаштардыбақылайды Еңбек:Көмекші апайға көмектесу.	Бақша ауласына саяхат. Мақсаты: балаларға бақша ауласындағы өзгерістер жайлы әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау .	№12 Күнді бақылау Мақсаты: Күн қасиетін түсіндіру Еңбек: Заттардың шаңын сүрту	Шоғырланған бұлтқа бақылау. Мақсаты:Шоғырланған бұлтқабақылайды. Еңбек:Балалар қоқыстарды жинайды
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қолындағы түстерге қарап,орнына тұра қалады.	Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:Балалар «Ұста» деген сөзден кейін алаңның екінші жағына жүгіреді ,ал ұстаушы оларды қуады.	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез,шапшаң тұра қалады	Қ/о « Доп кімде?і» Мақсаты: Допты қағып алған бала тез жауап қайтарады.	Д/о: «Көктем» . Ойын барысында жәндіктер,құстар,аңдар атын дұрыс,анық айтуға үйрету.
	Аялаға ауладағы талдарға су құюуды үйрету.	Жансейітке Аналарымызды қалай құрметтеуді үйрету .	Тәуекелге көктем мезгілдерін атап,әңгімелеп беруге үйрету .	Кәусәрға допты ойын барысында қалай қолдануын көрсету	Айшаға көктемдегі өзгерістер жайлы әңгімелеуді үйрету
Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету.				

Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету.Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Ертегілер еліне саяхат (0,5)3-апта)		Играя,учим русский язык(0,5)(3апта))	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Конструкторлармен еркін ойнайды	Интеллектум ойыншықтармен «Көркем өнер» құрастырады	Д/ о «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқшалардан жалаушалар құрастырып береді ,	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.	Д/о: «Көктем » Мақсаты:
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	.Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнініде ата - аналарға ұсыныс	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды

--	--	--	--	--	--