

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!» 1-апта 27 .09– 01.10.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Күз келді қонаққа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21ж	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Балалардың таңдауымен ойын ойнату.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілім менің –мақтанышым!»(Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсінді	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы :Біздің балабақшада(Уақытты бағдарлау) Мақсаты : Балабақшадағы күн тәртібімен танысады,уақытты бағдарлай алады. Әдіс тәсілдері:көрсету,түсі	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Күз сыйы.Жемітер мен көкөністер Мақсаты: Күз мезгілнің ерекшелігін айтады,жемістер мен көкөністерді атап,ажыратады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндір у,сұрақ-жауап	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз бояуы»Қ.Баянбаевтың өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі:күз мезгілі суреттері Сөздік жұмыс:күз

	ру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: ҚР Рәміздері суреттері,. Сөздік жұмыс: тілім ,мақтанышым Билингвальді компонент:: Д/о: «Тым-тырыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсіне алады.. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы:Сызықтар әлемі Мақсаты: Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып,сурет салады. Әдіс- тәсілдері:көрсету,түсінді ру. Көрнекілігі:,түрлі- түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс:балабақшам .Билингвальді компонент:сызықтар Д/о: : «Сиқырлы қалам» Мақсаты:Сызған суреттерін баяп,әңгімелейді.	ндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: тәулік бөліктері суреттері Сөздік жұмыс:уақыт .Билингвальді компонент: уақыт- время Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:.Балаларды н уақытты бағдарлай алуға үйрету Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Балабақшадағы күн тәртібімен танысады,уақытты бағдарлай алады 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты:Жол белгілерін, ережені сақтау тәртібі қалыптасады. Әдіс- тәсілдері:көрсету,түсі ндірі,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: демонстрациядық материалдар,жол белгілері макеті	Көрнекілігі: күзгі табиғат суреттері,жемістер мен көкөністер муляждары Сөздік жұмыс:күз сыйы .Билингвальді компонент:жемістер- фрукты,көкөністер-овощи Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажыратады,себеттерге салады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Күз мезгілнің ерекшелігін айта алады,,жемістер мен көкөністерді атай алады,ажырата алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша		баяуы. Билингвальді компонент: ккз-осень Д/о: «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлеңнің сөзін айтқанда, жалғаын тауып айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2))ББС: «Денсаулық» ҰОҚ:Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Мүсіндеу Тақырыбы:Қызанақ пен қияр Мақсаты: Түрлі тәсілді пайдаланып,қызанақ пен қиярды мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз,тақтайша, сулық үлгі сурет Сөздік жұмыс:қызанақ,қияр
--	--	--	--	--	---

	Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады.	Сөздік жұмыс:жол ережесі Билингвальді компонент: Жол-дорога Д/о: «Жол белгілерін орналастыр» Мақсаты: Жол белгілері макетін орналастырп береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жол белгілерін, ережені сақтау тәртібі қалыптаса алады.			Билингвальді компонент::қызанақ-помидор,қияр-огурец Д/о: «Бау-бақшада,бақтарда» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілді пайдаланып,қызанақ пен қиярды мүсіндейді.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, еңбек.	Серуен: Балабақша ішіндегі «Тілім менің-мақтанышым» атты бұрышын бақылау. Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.	Тәулік бөліктеріне бақылау. Мақсаты. Топтағы тәулік көрсетілген плакаттарға бақылау. Еңбек:ойыншықтарды жинау.	Жемістерді бақылау. Мақсаты: Ауладағы жеміс беретін ағашқа бақылау. Еңбек.Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау	Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды танып,біледі. Еңбек:Жапырақтарды жинау.	Көкөністерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы қызанақ пен қиярды бақылау ЕңбекКөкөністерге су құю.
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиншінің нұсқауымен ойнайды.	Қ/о: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Түстеріне карап,атап береді.	Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету .	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту

жаттығулар.	Ерубай Айшаға ойынның шартын түсіне ойнауға үйрету	Жанеркеге топтағы тәулік бөліктерін атап,көрсетуге үйрету	Айқынға ауладағы жеміс беретін ағаштарды атап беруге үйрету	Құрбанбек Алтайрге жапырақтарды тырмамен қалай жинауды үйрету	. Аружанға жылыжайдағы қызанақ пен қиярға қандай күтім керек екенін үйрету
Бала мен жеке жұмыстар					
Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				

Вариативтик компонент: 16.00-16.20		Ертегілер еліне саяхат (0,5)(1-апта)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс	Махмаражап Кәусарға суретті салуда пішінін ескере отырып,ұқыпты сурет салуды үйрету	.Жансейітке уақытты бағдарлай алуына ,тәулік мезгілдерін атауға көмектесу	Нұрлан Еркеге күз мезгілінің ерекше құбылыстарын әңгімелейді.	Пернебай айқынға 1-ден 5-ке дейінгі сандарда тура және кері санауды үйрету	Закир Бижанға «Күз бояуы» өлеңін мәнерлеп айтуды үйренеді
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактикалық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	Еркін ойындар	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай зат екенін айтады..	Қ/о : «Көркем өрнек» МақсатыҮлгіге қарап, өрнек құрады..
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларының ден-тұрқы жағынан жақсы өскенін өадағалау,денсаулығын бақылау,тамақтану тәртібін қадағалау және тәрбиеге баулу.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнініде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Қош келдің ,Алтын күз!» 2 -апта 04.10 – 08.10.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Жануарлар мен құстар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21ж	Сейсенбі 05.10.21ж	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі.Күзгі табиғат МақсатыҮлгі бойынша әңгіме құрастыра	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Математика негіздері Тақырыбы Саңрауқұлақтарды жинау.(Сан мен санау) Мақсаты Саңырауқұлақтарды сандармен сәйкестендіріп,топтас тырады. Әдіс-	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлар мен үй құстары Мақсаты:.Үй жануарларын және оның тқлдерін,үй құстарын атайды.. Әдіс- тәсілдері:көрсету,түсіндір у,сұрақ-жауап Көрнекілігі: үй жануарлары мен үй	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Таным»)Құрастыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Биіктігі ұзындығы және ені бойынша құрылыстарды	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әтеш пен тоты»ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтып береді. Әдіс- тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекідігі:: ертегі кітабы,ертегі

	алады,шағын әңгімелерді,күз мезгілі жайлы мазмұндайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:күзгі табиғат суреттері, үлестірме материалдар Сөздік жұмыс:күзгі .Билингвальді компонент:күзгі-осенний Д/о: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелерді күз мезгілі жайлы мазмұндай алады.. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Үлгі бойынша алманың суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: түрлі-түсті.қалам,үлгі	тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:үлкен,кіші саңырауқұлақ суреттері,фетрадан жасалған саңырауқұлақтар Сөздік жұмыс:саңырауқұлақ .Билингвальді компонент: саңырауқұлақ-грибы Д/о: «Саңырауқұлақтарды жина» Мақсаты. Саңырауқұлақтарды санмен сәйкестендіріп,топтас тырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Саңырауқұлақтарды сандармен сәйкестендіріп,топтас тыра алады. 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша	құстары суреттері Сөздік жұмыс:жануарлар .Билингвальді компонент:жануарлар-животные Д/о: «Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарларының төлін тауып,өз тұсына орналастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын және оның төлдерін,үй құстарын атай алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	(хайуанаттар бағын)құрастырады.. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру Көрнекілігі: конструкторлар Сөздік жұмыс:хайуанаттар Билингвальді компонент: хайуанаттар бағы-животные парк Д/о: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: биіктігі мен ені ,ұзындығына қарай тез жинайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Биіктігі ұзындығы және ені бойынша құрылыстарды (хайуанаттар бағын)құрастыра алады.	кейіпкерлер суреті. Сөздік жұмыс: тоты,әтеш Билингвальді компонент: әтеш-петух,тоты-попугай Д/о: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып бере алады. 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚДене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Жапсыру Тақырыбы:Ақ көжек Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді өияды,жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім,қайшы, сулық Сөздік жұмыс:
--	---	---	--	--	--

	суреттер, Сөздік жұмыс: дәмді Билингвальді компонент: дәмді – вкусный Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балалардың тапқырлығы мен ойлау қабілетін дамыту Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша алманың суретін сала алады.				көжек Билингвальді компонент: көжек- зайчонок Д/о: «Жоғалған денесін жапсыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа, тапқы рлыққа тәрбиелеу Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді қия алады, жеке бөліктерді жапсыра алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау, еңбек.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен	Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: Ауладағы өзгерістерді бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау.	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Ауладағы саңырауқұлақтарды бақылау Еңбек: Саусақпен сурет салу	Үй жануарларына бақылау. Мақсаты: Үй жануарларының тіршілігімен таныстыру Еңбек: Шөптерді жинау	Суреттен зообақтағы жануарларды бақылау Мақсаты: Суретке қарап, әңгімелейді. Еңбек: Балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды.	Үй құстарына бақылау Мақсаты: Құстардың тіршілігін бақылау Еңбек: Құстарға жем беру

жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Қ/о «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Аяқ-қол қимылмен көрсете алады.	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты. Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Құстар мен мысық» Мақсаты, дене қимылын, бұлшықеттерін дамыту	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о: «Мекен және балапандар» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды.
	Пернебай Айқынға күзгі табиғат жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету	Жансейітке саңырауқұлақтарды бақылау кезінде нені байқағанын сұрап, түсіндіре өту.	Ерубай Айшаға үй жануарларының төлін атап, көрсетуді үйрету	Закир Бижанға суреттегі жануарлады атап, айтуға үйрету	Қылышбек Димашқа Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету
	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты: 12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу, достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып, киімдерін суламай жуынуға үйрету. Тәртіп сақтауды үйрету. Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты: 12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты: 15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу, тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну. «Ригалық әдіс» пен балаларды шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру. Түймелерін қадап, сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				

Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) (2-апта)		Қимылды ойын(0,5)((2-апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Тұрдымұрат Жансейітке суретті салуда ұқыпты бейнелеуге үйрету Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	.Әбдіразақ Көркемге сандарды саңырауқұлақтар санымен сәйкестендіруді үйрету Еркін ойындар «Көркем өнер» ойыны	Қалыбаев Дінмұхаммедке үй жануарларының төлін атап,табуға үйрету Құрастырғышпен еркін ойындар	Зайдулла Мұхаммедке конструкторлармен құрастыруды үйрету Д/ о «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді.	Пернебай Айқынға «Өтеш пен тоты» ертегісін мазмұндап айтуға үйрету Д/ о «Таяқшалар» Мақсаты: Суретте назар аударады,және таяқшадан құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларының ден-тұрқы жағынан жақсы өскенін өадағалау,денсаулығы н бақылау,тамақтану тәртібін қадағалау және тәрбиеге баулу.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ойын арқылы балалардың танымдық ,тілдік дамуы және сөйлей білу қабілеттерін арттыру.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!» 3-апта 11.10 – 15.10.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Менің шуақты күзгі -Шымкентім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21ж	Сейсенбі 12.10.21ж	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады	«Жол бағдар» ойыны арқылы бағытты үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Мультфильм «Қошқар мен теке»	Конструкторлармен ғимараттар құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 1 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлар мен құстары» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер көкөністер(геометриялық пішіндер) Мақсаты: Жемістерді геометриялық пішіндермен салыстырады,атайды. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. . Көрнекілігі: ::жемістер	1)ББС: «Таным» ҰОҚ: Жаратылыстану Тақырыбы: Мен тұратын қала Мақсаты: Табиғатта,көшеде өзін ұстаудың ережесін біледі. Әдіс-тәсілдері: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Демонстрациялық суреттер,қала суреттері Сөздік жұмыс: қала	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жерім-тамаша! Мақсаты: Өзі туған елді мекенін,өз туған елін атайды. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі: Суреттер,үлестірме материалдар.

	алады,шағын әңгімелерді (жануарлар,құстар)мазмұндайды. Әдіс-тәсілдер: Сұрақжауап,түсіндіру, көрсету. Көрнекілігі үй жануарлары суреттері Сөздік жұмыс: жануарлар,құстар Билингвальді компонент: Жануарлар-животные,құстар-птицы Д/о «Үй жануарлары төлін тап» Мақсаты: Жануарлар төлін атап, табады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелерді (жануарлар,құстар)мазмұндай алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Мысығым Мақсаты: Үлгі бойынша мысықтың суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсі	мулждары. геометриялық пішіндер Сөздік жұмыс: пішін Билингвальді компонент: пішін-фигура : Д/о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Заттарды пішіндермен салыстырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді атайды,ажырата алады. 2))ББС: «Шығармашылық» Музыка Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Әлеумет» ҰОҚ:Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтады жемістер мен көкөністерді ажыратады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:: Күз бейнесі суреттері.,жемістер мен көкөністер мулждары Сөздікжұмыс. күзгі	.Билингвальді компонент: қала-город Д/о: «Менің қалам» Мақсаты:бала үлгі суретке қарап.таяқшалардан қаланы құрастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Табиғатта,көшеде өзін ұстаудың ережесін біле алады. . 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Музыка Маман жоспары бойынша		Сөздік жұмыс: туған жер Билингвальді компонент: туған жер-родной город Д/о: «Тым-тырыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өзі туған елді мекенін,өз туған елңн атайды 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Мүсіндеу Тақырыбы: Күз бейнесі Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып,күз бейнесін мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: : ермексаз, тақтайша, сулық бағдаршам суреті.
--	---	---	--	--	--

	ндіру. Көрнекілігі:үлгі суреттер,,түрлі-түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: мысық Билингвальді компонент:мысық-кошка Д/о: «Суретті аяқта» Мақсаты:.Аяқталмай ,қалып кеткен дене мүшелерін сызады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша мысықтың суретін сала алады..	Билингвальді компонент:күзгі-осенний Д/о:: «Бау-бақшада,бақтарда» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшелігін айта алады. жемістер мен көкөністерді ажырата алады. .			Сөздік жұмыс:күз Билингвальді компонент: күз-осень Д/о::: «Құмның бетіне күзгі ағаш бейнесін суретін саламын» Мақсаты: Құмның бетіне саусақ ұшымен ағаштарды салады. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып, күз бейнесін мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, еңбек.	Балабақш ауласындағы үй жануарлары макетіне бақылау Мақсаты: Балалар үй жануарларының тіршілігін әңгімелейді. Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.	Көкөністер мен жемістерді бақылау Мақсаты Бақшадағы жеміс беретін ағаштарды бақылау. Еңбек. Ауладағы қоқыстарды жинайды.	Бақша ауласына саяхат. Мақсаты: балаларға бақша ауласындағы өзгерістер жайлы әңгімелеу. Еңбек: Көмекші апайға жапырақтарды жинауға көмектесу	Күнді бақылау Мақсаты: Күн қасиетін түсіндіру Еңбек: Заттардың шаңын сүрту	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштардың жапырағын бақылау. Еңбек: Құраған бұтақтарды,шашылған жапырақтарды жинау.
Қимыл белсенділігін арттыру					

қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты: 10.20-11.50.	Қ/.о «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын,қозғалысын жетілдіру	Қ/.о «Өз түсінді тап» Мақсаты: Әр бала өз мойнындағы түсіне қарай ,тұра қалады.	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез,шапшаң тұра қалады	Қ/.о Доп кімде?і» Мақсаты: Допты қағып алған бала тез жауап қайтарады.	«Сақина салу» қ\о Мақсаты: икемділікті жауап қайтару шапшаңдығын дамыту.
	Жаханбек Жанеркеге үй жануарларын атап,беруге үйрету	Болат Берекеге ойын шартын түсініп ойнауға үйрету	Асан Сырғалымға серуен барысында күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы сұрау	Тілен Тәуекелге ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету	Зайдулла Мұхамедке күзгі жапырақтарды ұқыпты тырмамаен жинауға көмектесу
	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтик компонент:		Ертегілер еліне саяхат (0,5)(3-пта)		Играя,учим русский язык(0,5)(3пта)	

16.00-16.20					
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Пернебай Айқынға суретті салуда қарапайым ережесін сақтай отырып,салуды үйрету. Қ/ о «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.	.Тұрдымұрат Жансейітке геометриялық пішіндерді ажырата,атауды үйрету Құрастырғышпен еркін ойындар	Қылышбек Димашқа өз туған елін,жерін айта алуды,әңгімелеп беруді үйрету Д/ о «Мен жаяу жүргіншімін» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігін біледі.	Қалыбаев Дінмұхамедке 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.	Нұрлан Еркеге мүсіндеудің қарапайым тәсілін үйрету Д/ о «Жол тәртібін жадында ұста» Мақсаты: Көшеде,балабақшада қатынас ережелерін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертілді	Балалармен бірге ата-аналарға балабақша міндеттері түсіндірілді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!» 4-апта 18 .10 – 22.10.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21ж	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10. 2021ж	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10. 2021ж
Танертенгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Мультфильм «Маша мен Аю»	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Танертенгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шымкентім-шырайлым! Мақсаты: Өз туған	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы :Күздегі ағаштар((уақытты бағдарлау) Мақсаты Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады,ағаштардың орналасуын бағдарлайды.	1)ББС: «Таным» ҰОҚ: Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздік киімдер» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды. Әдіс-тәсілдері: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:: күз мезгілінде киетін киімдер	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Таным» ҰОҚ: Құрастыру Тақырыбы Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Қағаздан себетті құрастырады. Әдіс-	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Көркем әдебиет Тақырыбы: Жапырақтар Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі

	елін,жерін атайды,шағын әңгімелерді мазмұндайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Қала суреттері Сөздік жұмыс:шырайлы .Билингвальді компонент:қала-город Д/о: «Интервью» Мақсаты:Балалардың өз бетінше әңгімелеугеүйрету Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:. Өз туған елін,жерін атай алады,,шағын әңгімелерді мазмұндай алады. 3))ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Сурет салу Тақырыбы:Күз бейнесі Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, күзгі ағаштардың суретін салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру.	Әдіс тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі:.Тәулік мезгілдері суреттері. Сөздік жұмыс:уақыт,кеңістік .Билингвальді компонент. Күз-осень: Д/о: «Уақытты атап, айт» Мақсаты: Суретке қарап,тәулік бөліктерін атайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады,ағаштардың орналасуын бағдарлай алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша	суреті. Сөздік жұмыс:күздік .Билингвальді компонент:киім-одежда Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Киімдерді атап,киіндіре алады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады. 2)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	тәсілдері:көрсету,түсіндіру Көрнекілігі: қағаздан жасалған үлгі себет. Сөздік жұмыс:себет Билингвальді компонент: себет-корзина Д/о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты:Себетке көкөніс пен жемістерді жинап береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Қағаздан себетті құрастыра алады.	Суреттер,үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс:жапырақтар. Билингвальді компонент: жапырақ-листья Д/о: «Жалғасын тап» Мақсаты: Сөздің жалғасын табады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ:Жапсыру Тақырыбы:Піскен алмалар Мақсаты:Қайшымен жұмыс жасайды,жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,мадақтау. Көрнекілігі: түрлі-түсті қағаз, желім,қайшы, сулық үлгі сурет Сөздік
--	---	---	---	---	---

	Көрнекілігі:,түрлі-түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыскүзгі .Билингвальді компонент:күзгі-осенний Д/о: «Жапырақтар» Мақсаты:.Жапырақтарды түсіне қарап,жинайды. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, күзгі ағаштардың суретін сала алады.				жұмыс:піскен Билингвальді компонент:: алма-яблоко Д/о: «Дәмінен тап» Мақсаты: Жемістердің дәмінен таныа,айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді жапсыра алады,қайшымен жұмыс жасай алады..
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, еңбек	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Күзгі ағаштарды бақылайды. Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.	.Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының еркше құбылысын бақылайды. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	Күздегі жапырақтарға бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтардың түсін бақылайды. Еңбек.балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды	Жемістерді бақылау Мақсаты: Балалардың жемістерді атауды үйрету Еңбек:Жапырақтарды жинау.	Серуен: Ағаштарды салыстырып бақылау,жеміс беретін жіне жеміс бермейтінін ажырату Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.

Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.	Қ/о «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды	Қ/о: «Көңілді допі» Мақсаты: Аяқ-қол қимылын дамыту	Қ/о: «Өткеншек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Түсі мен шамасын анықтайды
	Гүлбаршынға ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Қимылды ойын кезінде Димаштың тез ,дұрыс жасауын дағдыландыру	Айшаға күз мезгілі жайлы түсінік беріп өттім	Жансейіттің ауладағы күзгі ағаштарды дұрыс атап беруге үйрету.	Кәусарға ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Өз еріктерімен ойындар	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Еркін ойындар
Бала мен жеке жұмыстар					
Балалардың өз бетінше әрекеті					
Уақыты: 10.20-11.50.					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты: 12.10- 12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу, достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып, киімдерін суламай жуынуға үйрету. Тәртіп сақтауды үйрету. Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Уақыты:12.40-15.20					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) (4-апта)		Қимылды ойын(0,5((4апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс	Пернебай Айқынға өз туған елі, жері жайлы шағын әңгімелеуді үйрету	.Закир Бижанға уақытты бағдарлай білуді қалыптатыру	Әбдіразақ күздік ажырата,атап үйрету	Көркемге киімдерд айтуға	Ерубай Айшаға құрастырудың қарапайым әдісін үйрету
Алақай,ойнаймыз Сюжеттік ролдік ойындар.Дидакти калық ойындар..	Сюжетті-рөлді ойын; «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Танамареска арқылы ертегіні сомдап береді.	Еркін ойындар	Құрастырғышпен ойындар	еркін	Д/ о «Жұбын тап» Мақсаты: .Суретке қарап,жұбын табады.
Уақыты:16.20-17.20				.	.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс
--	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА -АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» 1-апта 25.10 – 29.10.2021ж.

Өтпелі тақырыпша:«Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Танертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусак т.б)	Отбасы жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Құрастырғышпен еркін ойындар	«Санамақ» ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап береді.
Танертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау-бақшада,бақтарда Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (өсімдіктер,жемістер,көкөністер) қолданады, қайда өсетінін айтады.	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы Күздегі қырман(Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты : Қырмандағы заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлаайды Әдіс тәсілдері: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: күзгі қырман суреттері Сөздікжұмыс: қырман	1)ББС: «Таным» ҰОҚ: Жаратылыстану Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды,отбасындағы тұрмыс туралы айтып береді.. Әдіс-тәсілдері: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: отбасы мүшелерінің суреттері Сөздік жұмыс: отбасы.	3) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап ,түсіндіру. Көрнекілігі: Отбасы мүшелері

	Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: жемістер мен көкөністер суреттері. Сөздік жұмыс: бау-бақшада .Билингвальді компонент: жемістер – фрукты, көкөністер-овощи Д/о: «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Жалпы мағыналас сөздерді (өсімдіктер, жемістер, көкөністер) қолданады, қайда өсетінін айта алады. 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Сурет салу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жапырақтардың суретін салады. Әдіс-	.Билингвальді компонент: күзгі-осенний Д/о: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттардың оң, сол, жоғарыда, төменде, жанына орналастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Қырмандағы заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлаай алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Күз. Күзі ағаштар Мақсаты: Күз мезгіліндегі құбылыстар мен ерекшеліктерін, маусымдық өзгерістерді айтады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: күз мезгілі суреттері, үлесстірме материалдар Сөздік жұмыс: күзгі .Билингвальді компонент: күз-осень	.Билингвальді компонент: менің отбасым-моя семья Д/о: «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: Ағашқа отбасы мүшелерін ретімен атап іледі. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алады. 2) ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) Музыка Маман жоспары бойынша	суреті Сөздік жұмыс: отбасы Билингвальді компонент: отбасы-семья Д/о: «Отбасы мүшелері тап» Мақсаты: Отбасы мүшелерін татап, ретімен орналастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер отбасы Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, кірпіні мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Көрнекілігі: ермексаз,
--	--	--	---	--

	тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі:,түрлі-түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс:күзгі .Билингвальді компонент:жапырақ-листья Д/о: «Жапырақтар» Мақсаты: Әр түстегі жапырақтарды түсіне қарай,топтастырады. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,жапырақтардың суретін салады.	Д/о «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ретімен қойып береді. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Күз мезгіліндегі құбылыстар мен ерекшеліктерін,,маусымдық өзгерістерді айта алады. .			тақтайша, сулық . Сөздік жұмыс:кірпі Билингвальді компонент: кірпі-ежик Д/о: «Отбасын түгелде» Мақсаты. Отбасы мүшелерін ккрсетеді,атап,түгел дейді.. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып,кірпіні мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Бақылау, еңбек.	Балабақша ауласындағы жеміс беретін ағаштарға бақылау Мақсаты: Күзгі табиғаттағы ағаштарды атап береді Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау.	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты.Маусымдық өзгерістерді айта алады. Еңбек. Жапырақтар мен сынған бұталарды жинау	Бақша ауласына саяхат. Мақсаты: балаларға бақша ауласындағы өзгерістер жайлы әңгімелеу. Еңбек: ауладағы шашылған қоқыстарды жинау.	Балабақша өсімдіктерін бақылау. Мақсаты :Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Ауладағы өсімдіктерге күтім жасау.	Бақша ауласындағы жүрген кірпіні бақылау Мақсаты: Қамқор болуға үйрету Еңбек:Кірпіге шөп беру

Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Қ/о: «Күн шуақ пен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен өз орындарына тез, шапшаң тұра қалады	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Балалардың тыңдау қабілетін байқау.	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез, шапшаң тұра қалады	Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты: икемділікті жауап қайтару шапшаңдығын дамыту	Қ.о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Мұхаммедке күзгі табиғат жайлы әңгімелеп айта алуға үйрету.	Димашқа ойында шапшаң, тез ұға білуге үйрету.	Кәусарға табиғаттағы өзгерістер жайлы әңгімелеп беруге үйрету.	Гүлбаршынға ауладағы өсімдіктерді атап үйрету.	Нурисламға кірпінің тіршілігін түсіндіре отырып, таныстыру.
	Еркін ойындар	Балалардың қалауымен ойындар	Еркін ойындар	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты: 12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу, достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып, киімдерін суламай жуынуға үйрету. Тәртіп сақтауды үйрету. Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты: 12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты: 15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу, тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну. «Ригалық әдіс» пен балаларды шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру. Түймелерін қадап, сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				

Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Ертегілер еліне саяхат (0,5)(1-апта)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-апта)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес баламен жеке жұмыс	Кәусарға жапырақты салуда ұқыптылыққа,дұрыс бояй алуға үйрету	Нұрлан Еркеге кеңістікті(оң,сол,жоғар ы,төмен) бағдарлауды қалыптастыру	Дінмұхамедке отбасы мүшелерін атап,құрмет көрсетуге үйрету	Бижанға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету	Айшаға мүсіндеудің түрлі тәсілін пайдаланып,ұқыпты мүсіндеуді үйрету
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Құрастырғышпен еркін ойындар	Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Белгіге қарап,өз түсіне тұрады.	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді.	Желілі ойын. «Аспазшы» Мақсаты.Аспазшы әрекеттерін үйренеді.	Д/ о «Таяқшаалар» Мақсаты: үлгіге қарап, затты құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертеді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды	Ата-аналарға кеңес: Әр баланың тәртібіне аса көңіл бөлуді ескерту.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

