

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» 1-апта 01.11 – 05.11.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21ж	Сейсенбі 02.11.21ж	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс- бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтардың ,олардың ерекшеліктерін	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері Тақырыбы: Ауладағы үй құстары Сан мен санау. Мақсаты 5 көлемінде өсу және кему ретімен атайды, Әдіс- тәсілдері:көрсету,түсі ндіру,сұрақ-жауап Ресурстар:Сандар,кө	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты:..Еңбек адамдарына,олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Әдіс- тәсілдері:көрсету,түсіндір у,сұрақ-жауап Ресурстар:Мамандықтар суреттері,демонстрациялы	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3)Құрастыру Тақырыбы: Аспазшының еңбегі Мақсаты:Табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды,басстаған	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:Маманд ықтың бәрі жақсы Мақсаты:Маманды қтардың ,олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. Әдіс- тәсілдері:сұрақ-

	білдіретін сөздерді біледі. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: Мамандық тар суреттері, демонстрациялық суреттер Сөздік жұмыс: Мамандық .Билингвальді компонент: Мамандық-профессия Ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстырады, олардың ерекшелігін айтады. Ашық сұрақтар қойдым. Мадақтадым. Жаппай бақыладым. Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың , олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біле алады. 3) Сурет салу Тақырыбы: Аспазшы еңбегімен танысу. Мақсаты: Үлгі бойынша аспазшы қолданатын	көністер мен жемістер муляждары. Сөздік жұмыс: сандар .Билингвальді компонент: сан-цифр Ойын: «Заттарды сана» Мақсаты: Көкөністер санымен сандарды тауып қояды. Уақыт, қарқын және жылдамдық арқылы саралаймын. Жаппай бақылаймын. Балаларды мадақтадым. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде өсу және кему ретімен атай алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша	қ материалдар Сөздік жұмыс: еңбек .Билингвальді компонент: еңбек-труд Ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандықтардың еңбегі жайлы әңгімелейді.. Сыни ойлау сұрақ-жауап, коммуникативті –балалар диалогта Бала үні: қажеттіліктері Күтілетін нәтиже: Еңбек адамдарына, олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады. 2) ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	ісін аяғына дейін жеткізеді. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру Ресурстар: иогурт құтылары Сөздік жұмыс: аспазшы Билингвальді компонент: Аспазшы-повар Ашық сұрақтар қойдым. Марапаттадым. Күтілетін нәтиже: Еңбек адамдарына, олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.	жауап , түсіндіру. Ресурстар: Мамандықтар суреті. Сөздік жұмыс: мамандық Билингвальді компонент: мамандық-профессия Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың , олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біле алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Апликация Тақырыбы: Аиамның тақиясы Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Ресурстар: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы, сулық Сөздік жұмыс: тақия Билингвальді
--	---	---	---	--	--

	заттардың суретін салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Ресурстар: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: аспазшы Билингвальді компонент: аспаз-повар Ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: Дастархан мәзірін жасағанда қажетті заттарды атай алады. Балаларға қолдау көрсетемін, марапаттаймын. Сыни ойлауына мүмкіндік беремін. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша аспазшы қолданатын заттардың суретін сала алады.				компонент: тақия-тюбетейка Ішінара бақыладым. Мадақтадым. Ашық сұрақтар қойдым. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді қия алады, жеке бөліктерді жапсыра алады.
--	---	--	--	--	---

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау, еңбек. Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Ойындар. Уақыты:	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Аспазшылар еңбегімен танысу Мақсаты:Асханадағы аспазшылар еңбегімен танысады. Еңбек: Аспазшы апайға көмектеседі.	Құстарға бақылау Мақсаты: Құстардың сыртқы түрі жайлы әңгімелеуге үйрету Еңбек:Құстарға жем шашады	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру Еңбек: Қоқыстарды жинау	Аспазшылар еңбегін бақылау Мақсаты:Балабақшадағы аспазшылар еңбегін көреді. Еңбек.балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды.	Ауа райын бақылау Мақсаты:..Күзгі табиғаттағы құбылыстарды бақылайды. Еңбек:Жапырақтарды жинау.
	Д/о «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мамандықта р суреттеріне қарап,тез жауап береді.	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты. Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о: «Кегли» Мақсаты:Қатарға тұрып,дәлдеп атуға үйренеді.	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа үйренеді.	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиншінің нұсқауымен ойнайды.
	Жасминге аспазшы еңбегі жайлы әңгімелеп беруге үйрету.	Хадишаға 5 көлемінде кері және тура санауды үйрету.	Жансезімге күзгі адам еңбегі жайлы толық айта білуге үйрету.	Айсанаға мамандықтар еңбегін таныстыра отырып,әңгімелеп беруге үйрету.	Раянаға күзгі табиғаттағы құбылыстарды атап айтуға үйрету.
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Конструкторлармен еркін ойындар	Еркін ойындар

10.20-11.50.					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар..	Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	.Еркін ойындар «Көркем өнер» ойыны	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Әңгімеле» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді.	Д/ о «Назар аудар» Мақсаты: Суретте не салынбағанына наза аударады.

Серуен Уақыты:16.20-17.20					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнініде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»2-апта 08.11 – 12.11.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Үй мүліктері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Конструкторлармен ғимараттар құрастырады.	«Жол бағдар» ойыны арқылы бағытты үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 1 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың мәнін түсінеді.	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері Тақырыбы:Құстарға қамқорлық(Көлем) Мақсаты: Заттарды көлемі , ені мен жуандығы бойынша ретімен орналастырады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. .	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Ыдыс-аяқтар Мақсаты:Ыдыстардың түрлерін атайды,көрсетеді. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Ресурстар:Демонстрац	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үй заттары» өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру. Ресурстар:

	Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ресурстар: үй жиһаздары суреттері. Сөздік жұмыс: жиһаз Билингвальді компонент: Жиһаз-мебель Ойын: «Үй мүліктерін көрсет» Мақсаты: Балалар суретке қарап, үй мүліктерін көрсетеді. Ашық сұрақтар қойдым. Марапат арқылы сараладым. Жаппай бақыладым. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттардың мәнін түсіне алады. 3) Сурет салу Тақырыбы: тәрелкені әшекейлеу Мақсаты: Үлгі бойынша тәрелкенің суретін салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Ресурстар: иллюстрациялық суреттері, түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер,	Ресурстар: заттар суреттері, демонстрациялық материалдар Сөздік жұмыс: көлем Билингвальді компонент: көлем-величина. Ойын: «Көлем» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша бір түспен бояйды. Ашық сұрақтар қойдым. Уақыт, жылдамдық арқылы сараладым. Жақсы қатысқан балалар марапатталды Күтілетін нәтиже: Заттардың көлемі, ені мен жуандығы бойынша ретімен орналастыра алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша 3) Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Үй жиһаздары Мақсаты: Тұрмыстық заттарды атап, мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Ресурстар: үй жиһаздары суреттері. Сөздік жұмыс: жиһаз Билингвальді	иялық суреттер, макеті, ыдыс суреті Сөздік жұмыс: ыдыс-аяқ .Билингвальді компонент: ыдыс-посуда Ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: бала карточканы алып, онда бейнеленген ыдыстарды атайды. Сыни ойлау сұрақ-жауап, коммуникативті –балалар диалогта Күтілетін нәтиже: Ыдыстардың түрлерін атайды, көрсете алады. 2) ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) Музыка Маман жоспары бойынша	Суреттер, үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: үй заттары Билингвальді компонент: үй-дом Еркін ойын: Мақсаты: Алдын-ала дайындалған ресурстарды пайдаланады. Сыни ашық сұрақтар қоямын Командада жұмыс жасайды Ішінара бақылаймын. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсіне алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі кесе Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, кесені мүсіндейді. Әдіс тәсілдер:
--	--	---	---	--

	Сөздік жұмыс: тәрелке .Билингвальді компонент:Тәрелке- тарелка Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша тәрелкенің суретін сала алады..	компонент:үй-дом Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты:Суретке қарап,жиһаздарды көрсетеді. Сыни ашық сұрақтар қоямын. Марапат ұсынамын. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттарды атап,мәнін түсіне алады.			түсіндіру,мадақтау. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сулық бағдаршам суреті. Сөздік жұмыс: кесе Билингвальді компонент: әдемі- красивый Ішінара бақыладым. Мадақтадым. Ашық сұрақтар қойдым. Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып,кесені мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау. Еңбек.	Топтағы жиһаздарды бақылау Мақсаты:.Жиһаз аттарын дұрыс атайды. Еңбек.Топтағы жиһаздардың шаңын сүртеді.	Ойын алаңындағы ойын элементтерін(жиһазда рды)бақылау Мақсаты: Ойын алаңындағы ойын элементтерін көріп,оны атап береді. Еңбек. Ауладағы қоқыстарды жинайды.	Бақша ауласына саяхат. Мақсаты: балаларға бақша ауласындағы өзгерістер жайлы әңгімелеу. Еңбек: Көмекші апайға жапырақтарды жинауға көмектесу	Балабақша ішіне бақылау. Мақсаты: Балабақша бөлмелеріндегі заттарды бақылап,атап береді. Еңбек: Заттардың шаңын сүрту	Бақша ауласын бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Қураған бұтақтарды,шашылғ ан қағаздарды жинау.
Қимыл белсенділігін	Д/о	Д/о	Қ/о	Д/о	Қ/о

арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	«Заттардың ортақ белгісін тап» Мақсаты: Ыдыстың түрлерін толықтырып, айтады.	«Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Ыдыстың бөліктерін толықтырып, салады.	«Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Ойыншық ыдыстарды көрсетеді, атайды.	«Заттарды топта» Мақсаты: Суреттегі заттарды топтастырады.	«Күн шуақ пен жаңбыр» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
	Нұрлан Жасминді ойында белсене қатысуына ықпал жасадым	Хадишаны үй жихаздарын дұрыс атап, беруге үйрету	Раянаны үй мүліктері жайлы әңгімелеп, айтуға үйрету	Жансезімді ойын кезінде суреттегі заттарды дұрыс топтастыруға үйрету.	Айсанаға ойынның шартын дұрыс түсініп, белсене қатысуына ықпал ету
	Еркін ойындар	Еркін ойын	Балалар таңдауы бойынша ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты: 12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу, достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып, киімдерін суламай жуынуға үйрету. Тәртіп сақтауды үйрету. Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты: 12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты: 15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу, тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну. «Ригалық әдіс» пен балаларды шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру. Түймелерін қадап, сырмаларын сыруды үйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				

Вариативтик компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Желілі -рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты:Аспазшы рөлін сомдап, ойынды ойнайды	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс атайды.	Қ/о «Өз түсінді тап» Мақсаты. Түстеріне қарап,тез тұра қалады.	Д/ о «Жолтәртібін жадында ұста» Мақсаты: Көшеде,балабақшада қатынас ережелерін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертілді	Балалармен бірге ата-аналарға балабақша міндеттері түсіндірілді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнініде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» 3 -апта 15.11 – 19.11.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.	Балалардың таңдауымен ойын ойнату.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?»ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтып береді. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсінді	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері ТақырыбыТіктөртбұрыш Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атайды,ажыратады.	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Еңбек адамдарына,олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді..	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2)Құрастыру Тақырыбы : «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Заттардың ені	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы:«Масақ»украин ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап ,түсіндіру.

	ру,сұрақ-жауап Ресурстар:Ертегі кітабы,суреттер Сөздік жұмыс: бидай .Билингвальді компонент: Нан-хлеб Ойын: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты:.Нанның қалай келетінін суретке қарап,айтады. Ашық сұрақтар қойдым. Мадақтадым. Жаппай бақыладым. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып бере алады. 3) Сурет салу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру. Ресурстар:түрлі-түсті.қалам,үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: бидай .Билингвальді компонент: Нан-хлеб Ойын. : «Сиқырлы қалам» Мақсаты:Сызған суреттерін бояп,әңгімелейді.	Әдіс тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Ресурстар:Геометриялық пішіндер суреттері,макеттері,Дьенеш блоктары. Сөздік жұмыс:пішіндер .Билингвальді компонент. Пішіндер-фигуры Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:. Суреттерге қарап,геометриялық денелерге не зат ұқсайтынын атайды. Уақыт,қарқын және жылдамдық арқылы саралаймын. Жаппай бақылаймын. Балаларды мадақтадым. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атай алады,,ажырата алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Ресурстар:бидай суреттері,демонстрациялық материалдар Сөздік жұмыс:бидай .Билингвальді компонент: нан-хлеб Сыни ойлау сұрақ-жауап, коммуникативті – балалар диалогта Бала үні:қажеттіліктері Күтілетін нәтиже:Еңбек адамдарына,олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.. 2)ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	мен қалыңдығы бойынша орналастырады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру Ресурстар:суреттер Сөздік жұмыс:нан Билингвальді компонент: нан-хлеб Ойын: «Кім тез жасайды?» Мақсаты: Пластилиннен нанды жасайды. Ашық сұрақтар қойдым. Марапаттадым. Күтілетін нәтиже:Заттардың ені мен қалыңдығы бойынша орналастырады.	Ресурстар: Суреттер,үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс:масақ. Билингвальді компонент: нан-хлеб Еркін ойын: Мақсаты: Алдын-ала дайындалған ресурстарды пайдаланады. Ашық сұрақтар қойдым. Жаппай бақыладым. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын,мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3)ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Аппликация Тақырыбы:Әдемі тоқаштар Мақсаты:Қайшымен жұмыс жасайды,жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс
--	---	---	---	--	---

	.Балаларға қолдау көрсетемін,марапаттаймын. Сыни ойлауына мүмкіндік беремін. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, сурет сала алады.				тәсілдер:түсіндіру,м адақтау. Ресурстар: түрлі-түсті қағаз, желім,қайшы, сулық үлгі сурет Сөздік жұмыс:тоқаш Билингвальді компонент:: әдемі-красивый Мадақтадым. Ашық сұрақтар қойдым. Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді жапсыра алады,қайшымен жұмыс жасай алады..
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен. Бақылау, Еңбек	Суреттегі бидай алқабын бақылау Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.	Күнді бақылау. Мақсаты.: Күн сәулесіне бақылайды. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау.	Балабақша ауласына бақылау. Мақсаты: Ауладағы жеміс беретін ағашқа бақылау. Еңбек.балабақша ауласындағы қоқыстарды жинайды	Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды танып,біледі. Еңбек:Жапырақтарды жинау.	Ағаштар алаңына бақылау Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау.
Қимыл белсенділігін арттыру	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойнайды.	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшаң	Қ/о «Соқыр теке» Мақсаты:	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңды	Қ/о «Жапырақтардың түсуі»

қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар.		,тез қимылдауға үйрету.	Шапшаңдыққа,ептілік ке үйренеді.	ққа үйренеді.	Мақсаты:Түсі мен шамасын анықтайды.
Бала мен жеке жұмыстар	Муслимге нанның суретін гуашьпен салуға үйрету.	Бейбарысты ойында белсене қатысуына дағдыландыру	Айаруға нан дастарханға қалай келетінін әңгімелеп беруге үйрету.	Жасминге Серуен барысында ағаштарды,заттарды дұрыс атауға үйрету.	Жансезімге дұрыс жапсыру дағдысын үйрету
Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды үйрету.Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				

15.40					
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактикалық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	.Еркін ойындар	Құрастырғышпен еркін ойындар	Д/ о «Бұл не?» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай зат екенін айтады..	Желілі-рөлді ойын: «Асхана » Мақсаты: Балалар рөлге кіріп,сомдайды.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА -АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»3-апта 22.11 – 26.11.2021ж.

Өтпелі тақырыпша: «Жайнай бер,Қазақстан!ҚР Елбасы,елтаңбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Балалардың қалауымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Паздар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады	«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Құрастырғышпен еркін ойындар	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады,жалғастырып кетеді.
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қазақстан Республикасы - менің!»өлеңі Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын ,мағынасын түсінеді.	1)ББС: «Таным» Математика негіздері Тақырыбы :Хайуанаттар бағына саяхат(Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты : Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Әдіс тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап	1)ББС: «Таным» ҰОҚ:Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім-Қазақстан Мақсаты:Өз туған елді мекенін,туған елін атайды. Әдіс-тәсілдері:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Ресурстар:ҚР картасы,демонстрациялық материалдар	3) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ:Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы-менің»өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілдері:сұрақ-

	Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: ҚР Елбасы, елтаңба суреті. Сөздік жұмыс: Республика .Билингвальді компонент: Менің-моя Ашық сұрақтар қойдым. Жаппай бақыладым. Марапаттадым. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын, мағынасын түсіне алады. 3) Сурет салу Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Үлгі бойынша бәйтеректің суретін салады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Ресурстар: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: Бәйтерек .Билингвальді компонент: Менің-моя Ойын: «Бәйтерек» Мақсаты: Құмның бетіне бәйтеректің	Ресурстар: Сандар, үлес тірме материалдар Сөздік жұмыс: кеңістік .Билингвальді компонент: Сан-цифр Ойын: «Тәулік мезгілін ата» Мақсаты: Суреттерге қарап, тәулік мезгілін атап, береді. Уақыт, қарқын және жылдамдық арқылы саралаймын. Жаппай бақылаймын. Балаларды мадақтадым. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады 2) Музыка Маман жоспары бойынша 3) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім-Қазақстан Мақсаты: Өз туған елді мекенін, туған елін атайды.. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: ҚР картасы, Сөздік жұмыс: елім .Билингвальді компонент: туған ел-	Сөздік жұмыс: туған .Билингвальді компонент: Туған-родная Сыни ойлау сұрақ-жауап, коммуникативті –балалар диалогта Бала үні: қажеттіліктері Күтілетін нәтиже: Өз туған елді мекенін, туған елін атай алады. 2) ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) Музыка Маман жоспары бойынша		жауап, түсіндіру. Ресурстар: ҚР картасы, демонстрациялық суреттер Сөздік жұмыс: Республика Билингвальді компонент: менің-моя Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын, мағынасын түсіне алады. Өз ойын жеткізе алады. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Мүсіндеу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, пирамиданы мүсіндейді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сулық . Сөздік жұмыс: пирамида Билингвальді
--	--	---	--	--	--

	суретін салады. Балаларға қолдау көрсетемін.Марапатта ймын. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша бәйтеректің суретін сала алады.	родная Родина Сыни ойлауына мүмкіндік беремін. Марапаттаймын. Күтілетін нәтиже: Өз туған елді мекенін, туған елін атай алады.			компонент: пирамида-пирамида Құрылымдаған ойын: «Құмның бетіне пирамида саламын» Мақсаты: Құмның бетіне саусақ ұшымен пиримиданы салады. Ішінара бақыладым. Мадақтадым. Ашық сұрақтар қойдым. Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып,прирамида ны мүсіндей алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Бақылау, Еңбек.	Қыс қызығы суретерді бақылау Мақсаты:Қысқы табиғаттағы ауа-райы жайлы әңгімелеу, Еңбек:Ауладағы қарлады күреуге көмектесу	Балабақша бұрышындағы Елтаңба,Бәйтерек монументіне бақылау Мақсаты:Елтаңба,Бәйте рек жайлы әңгімелеу Еңбек: Шаңдарын сүрту	ҚР картасы суреттеріне бақылау Мақсаты: балаларға өз еліи жайлы әңгімелеу. Еңбек: ауладағы шашылған қоқыстарды жинау.	Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күннің қасиетін бақылау Еңбек: Аула сыртындағы қоқыстарды жинау.	Қыстайтын құстарға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу

Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.	Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты:Балалар жасырын сақина салуды, тез,шапшаң тұра қалады.	Қ/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Балалардың тыідау қабілетін байқау.	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісімен қатарға тез,шапшаң тұра қалады	Қ/о :«Күн шуақ пен жаңбыр» Мақсаты: икемділікті ,шапшаңдығын дамыту	Д/.о «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:.аяқ ұшымен тез жүгіре алуға үйрету.
	Нұрлан Жасминге өз туған елді мекенін айта білуге үйрету	Абубакир Айсанаға кеңістікті және уақытты бағдарлай аалуға үйрету	Фуркатова Раянаға ҚР Республикасының рәміздерін дұрыс атап айтуға үйрету	Бағдаулетұлы Нұрасылға ойын шартын тез түсінеп,дұрыс ойнауды үйрету	Барабаш Давидге пирамиданы ұқыпты мүсіндеуге үйрету
	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты:12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу,ұқыптылыққа баулу,достарына көмектесуді уйрету. Сабынды дұрыс қолданып,киімдерін суламай жуынуға үйрету.Тәртіп сақтауды үйрету.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты:12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну,шынықтыру шаралары. Гигиеналық шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Ұйқыдан оянып керілу,тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну.«Ригалық әдіс»пен балаларды шынықтыру.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру.Түймелерін қадап,сырмаларын сыруды уйрету. Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				

Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Белгіге қарап,өз түсіне тұрады.	Құрастырғышпен еркін ойындар	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді.	Д/о«Өзараайырмашы лығын тап» Мақсаты.Суреттерге қарап,айырмашылығын табады.	Д/ о «Ия,жоқ» Мақсаты:Қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, «ия,жоқ»ойынын ойнайды
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тәртібі мен тазалығына көңіл бөлуді ескертеді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды	Ата-аналарға кеңес: Әр баланың тәртібіне аса көңіл бөлуді ескерту.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА –АПТАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»5-апта 29.11 – 03.12.2021ж.

Өтпелі тақырыпша:«Туған өлке табиғаты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21ж	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.11.2021	Жұма 03.12.2021
Таңертеңгілік қабылдау уақыты: 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы ,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасына және туған бауырларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру , әртүрлі ойындар арқылы ,жақсы көңіл күй сыйлауды ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрастырғышпен еркін ойындар	Мозайкамен заттар құрастырады.		«Ия,жоқ» ойыны Балалар тыңдаған сөзін дұрыс-бұрыстығын айтады	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: суреттерді құрастырады
Таңертеңгілік жаттығулар Гигиеналық шаралар Таңғы ас . Уақыты: 8.40-9.10	№ 2 жаттығулар кешені Таңғы ас алдында өз бетімен қолдарын сабындап жуу,сүлгіні дұрыс қолданып .қолы мен бетін құрғатып сүрту.Сүлгіні өз орнына қоюды пысықтау.Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнына ыңғайлы,дұрыс қалыпта жайғасу.Тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Тамақтанған соң алғыс айтып,ыдыстарын орнына апарып жинауға дағдыландыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері. Уақыты : 09.10-10.20	1)ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Туған өлкем-тамаша! Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын	1)ББС: «Таным» 1)Математика негіздері Тақырыбы : Ұлпа қарлар(Сан мен санау) Мақсаты 5 көлемінде өсу және кему ретімен атайды. Әдіс-тәсілдері: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Ресурстар: үлкен,кіші	1)ББС: «Таным» ҰОҚ: Жаратылыстану Тақырыбы Мақсаты Әдіс-тәсілдері Ресурстар: Сөздік жұмыс .Билингвальді компонент Күтілетін нәтиже:	1) ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3)Құрастыру Тақырыбы: Қардан соққан аққала Мақсаты: Қағаздан аққаланы құрастырады..	1)ББС: «Қатынас» ҰОҚ: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс»өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын,мағынасын түсінеді,жатқа айтады.. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап ,түсіндіру.

	әңгімелерді мазмұндайды. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: Қала суреттері, демонстрациялық суреттер Сөздік жұмыс: өлке .Билингвальді компонент: Өлке-Родина Ашық сұрақтар қойдым. Мадақтадым. Жаппай бақыладым. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелерді мазмұндай алады.. 3) Сурет салу Тақырыбы: Қысқы көрініс Мақсаты: Үлгі бойынша суретсалады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру. Ресурстар: түрлі-түсті қалам, үлгі суреттер, Сөздік жұмыс: қысқы .Билингвальді компонент: қысқы-зимний Ойын: «Аппак қар»	доптар, геометриялық пішіндер Сөздік жұмыс: көп, аз .Билингвальді компонент: Көп-много, аз-меньше Ойын: «Сипап сезу арқылы сана» Мақсаты: Заттарды санап береді. Уақыт, қарқын және жылдамдық арқылы саралаймын. Жаппай бақылаймын. Балаларды мадақтадым. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде өсу және кему ретімен атай алады. 2) Музыка Маман жоспары бойынша	2) ББС: ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру Ресурстар: Қағаз, желім Сөздік жұмыс: аққала .Билингвальді компонент: аққала-снеговик Ойын: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы кім тез құрастырады? Ашық сұрақтар қойдым. Марапаттадым. Күтілетін нәтиже: Қағаздан аққаланы құрастыра алады..	Ресурстар: Қысқы көрініс суреттері Сөздік жұмыс: қыс .Билингвальді компонент: қыс-зима Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын, мағынасын түсінеді, жатқа айта алады.. 2) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3) ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: Аппликация Тақырыбы: Қысқы көрініс Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді оңайды, жеке бөліктерді жапсырады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, мадақтау. Ресурстар: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы, сулық Сөздік жұмыс: қысқы .Билингвальді компонент: қысқы-зимний Ішінара бақыладым. Мадақтадым. Ашық сұрақтар
--	--	---	--	--	---

	Мақсаты:Құмның бетіне саусақ ұшымен қар суретін салады. Балаларға қолдау көрсетемін,марапаттаймын. Сыни ойлауына мүмкіндік беремін. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша суретсала алады.				қойдым. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді қия алады,жеке бөліктерді жапсыра алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен.	Киіну : серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыр				
Бақылау, Еңбек.	Қыс қызығы суреттерді бақылау Мақсаты:Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, тақпақ,жұмбақ шешу Еңбек: Шалшықтарды сыпыру	Күн қасиеті мен күшін бақылау Мақсаты: Өз бетінше әңгімелеуге үйрету Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау		Қар ұлпаларына бақылау Мақсаты:Балабақшадағы ойын алаңындағы қар ұлпаларын бақылайды Еңбек.балабақша ауласындағы ойын алаңындағы қарларды күрейді	Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты:..Қысқы табиғаттағы құбылыстарды бақылайды. Еңбек::Қарларды күрейді

Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, Ойындар мен жаттығулар. Бала мен жеке жұмыстар	Д/о «Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретіне қарап, тең бөлігін табады.	К/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты. Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		К/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.	К/о: «Доп кімде?» Мақсаты: Тәрбиншінің нұсқауымен ойнайды.
	Еркін ойындар				
Балалардың өз бетінше әрекеті Уақыты: 10.20-11.50.					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар: 11.50-12.10 Түскі ас Уақыты: 12.10-12.40	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу, достарына көмектесуді үйрету. Сабынды дұрыс қолданып, киімдерін суламай жуынуға үйрету. Тәртіп сақтауды үйрету. Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.				
Тәтті ұйқы Уақыты: 12.40-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары. Гигиеналық	Ұйқыдан оянып керілу, тыныс алу жаттығулары арқылы таза ауа әсерін сезіну. «Ригалық әдіс» пен балаларды шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Өз беттерінше киімдерін киюге дағдыландыру. Түймелерін қадап, сырмаларын сыруды үйрету.				

шаралар. Уақыты:15.20-15.40	Бесін ас алдындағы гигиеналық шаралар.				
Бесін ас уақыты 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тұруды ескертіп отыру.				
Вариативтік компонент: 16.00-16.20		Сиқырлы қалам(0,5) Ертегілер еліне саяхат (0,5)		Играя,учим русский язык(0,5)(1-3апта) Қимылды ойын(0,5)((2-4апта)	
Алақай,ойнаймыз! Сюжеттік ролдік ойындар.Дидактик алық ойындар.. Серуен Уақыты:16.20-17.20	Конструкторлармен ғимараттар жасайды.	.Еркін ойындар «Көркем өнер» ойыны		Д/ о «Әңгімеле» Мақсаты: Суреттерді қарап,қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді.	Д/ о «Назар аудар» Мақсаты: Суретте не салынбағанына наза аударады.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалығына көңіл аударуларын ескертілді.	Балалардың тәртібі мен тазалығына , себепсіз қалмау керектігі айтылды.	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаға тәрбиешілермен ата-ана арасындағы тығыз қарым- қатынас болуы туралы тиіс.	Ата - аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым - қатынас жасауға баулу.	Үйде балаларға көңіл бөлу керектігі жөнінде ата - аналарға ұсыныс